

DR. C.V. RAMAN UNIVE

Information **Brochure** 2015 - 2016

Institute of Open & Distance Education मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा संस्थान

CVRU - NSDC

Academy for Skill Development

Corporation







INSTITUTE OF OPEN AND DISTANCE EDUCATION (IODE)

मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा संस्थान

INFORMATION BROCHURE 2015-2016



CVRU - NSDC ACADEMY FOR SKILL DEVELOPMENT

DR. C. V. RAMAN UNIVERSITY

Kargi Road, Kota, BILASPUR. (C. G.), Ph.: +07753-253744, Fax: +91-7753-253728

E-mail: lode@cvru.ac.in Website: www.cvru.ac.in



एक विरासत की शुरुआत

मैं समस्त युवक व युवितयों को यह बताना चाहता हूँ कि हमें सदैव आशा रखनी चाहिये तथा कभी हिम्मत नहीं हारना चाहिये। आप सफलता केवल तभी प्राप्त कर सकते हैं जबिक आप इसके लिए अपना पसीना बहाएं तथा पूरी लगन व परिश्रम के साथ कार्य पर जुट जाएं। मैं दावे के साथ कह सकता हूँ कि भारतीयों का दिमाग किसी द्यूटिंमक, नॉर्डिंक या अंग्रेज से किसी मायने में कम नहीं है। शायद हममें साहस व उस जीत की भावना की कमी है जो कि हमें सफलता दिला सकती है। हमें अपने आप में जीत की भावना को जगाना है, अपनी क्षमता को पहचानना है और लगन के साथ कार्य करना है तभी हम इस विश्व में अपनी सही जगह पर पहचाने जाएंगे।

अगर किसी भी प्रकार हम यह भावना पैदा कर लें तब हमें हमारा लक्ष्य मिलना सुनिश्चित है।

डॉ. सी.वी. रमन

मिशन व लक्ष्य

डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय अपने छात्रों को उत्कृष्ट शिक्षा प्रदान करने के साथ उनका बौद्धिक विकास करने व उन्हें उच्च नैतिक मूल्य प्रदान कर जिम्मेदार नागरिक बनाने के उद्देश्य के साथ कार्य कर रहा है। अपने इस लक्ष्य को हासिल करने के लिए यह पूर्ण लगन से प्रतिभा निखारने व सफलता की भावना जगाने में लगा है जिससे यह स्थानीय क्षेत्र के साथ—साथ, राज्य, देश य अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा के उत्कृष्ट संस्थानों में स्थान बना सके।

डॉ. रमन सिंह मुख्यमंत्री

Dr. RAMAN SINGH CHIEF MINISTER



DO. No. 1742/CM/PR/UM /VIP

DATE ... 08/95/2014 ...

#31679

#1497, 941403

MANTRALAYA,

RAIPUR, CHHATTISGARH

Ph. :(0) - 0771-2221000-01

Fax:(0) - 0771-2331000-01

Ph. :(R) - 0771-2331000-01

Ph. :(R) - 0771-3443399

Fax:(R)-0771-3341000



संदेश

मुझे यह जानकर हार्दिक प्रसन्नता हुई कि डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय, करगी रोड, कोटा, जिला बिलासपुर द्वारा राज्य के अपेक्षाकृत कम विकसित अंचल में उच्च शिक्षा का प्रकाश फैलाने का काम लगातार किया जा रहा है। इस विश्वविद्यालय द्वारा उपयोगी और रोजगारपरक पाठ्यक्रमों का संचालन करते हुए दूरस्थ तथा नियमित शिक्षण का कार्य मनोयोग से किया जा रहा है। उच्च शिक्षा की व्यावहारिकता, गुणवत्ता का सही मापदण्ड युवाओं का भविष्य संवारने की क्षमता है। मैं चाहूंगा कि विश्वविद्यालय अपने कार्यक्षेत्र में युवाओं को अच्छे संस्कारों के साथ अच्छे भविष्य के लिए तैयार करे।

प्रकाशन अपने उद्देश्यों में सफल हो इसके लिए मेरी शुभकामनाएं।

(डॉ. रमन सिंह)

प्रेम प्रकाश पाण्डेय

मंत्री

राजस्य एवं आपदा प्रबंधन, पुनर्वास, उच्च शिक्षा, तकनीको शिक्षा एवं जनशक्ति नियोजन, विज्ञान एवं प्रीयोगिको विभाग, श्रनीसगढ शास्त्र



994 5 0771-2510321: 2221321

(HIRESI)

निकास । व्ये-१ शास्त्र मान, राषपुर (क. म.)

परेन (नि): 0771-2446440

Frant | there-4, while 4.-11,

बंगाल नंबर-१, रिस्तारो

tillin:

0788-2242590

Tanini.

क्रमांक



// संदेश //

दूरस्थ शिक्षा पाठ्यकर्मों के संचालन का उद्देश्य ऐसे विद्यार्थियां को भी शिक्षा उपलब्ध कराना है । जो किसी कारणवश अपनी पढ़ाई पूरी नहीं कर सके और रोज्ह्यार आदि में निरत हो गये है । डॉ० सीठवीं० रमन विश्व विद्यालय छात्र-छात्राओं के हित को ध्यान में रखते हुए इस क्षेत्र में बेहतर कार्य करें । ऐसी कामना करता हूँ । विश्व विद्यालय टीम को दूरस्थ शिक्षा पाठ्यकम शुभारंभ हेत् हार्दिक वधाई ।

(प्रम प्रकाश पाण्डेय)आ/5

श्री शैलेष पाण्डेय कुलसविद डॉ० सीठवीठरमन विश्वविद्यालय करगी रोड कोटा, जिला बिलासपुर (छ०ग०)

कुलाधिपति का संदेश



डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़ का एक उत्कृष्ट विज्ञान, प्रौद्योगिकी व व्यवसायिक शिक्षा प्रदान करने वाला विश्वविद्यालय है। यह विश्वविद्यालय शिक्षा के लिये एक ऐसा माहौल प्रदान करता है जहाँ छात्र को शिक्षा के साथ—साथ नैतिक व बुनियादी मूल्य भी प्राप्त हों तथा उसका समग्र विकास हो। विश्वविद्यालय विज्ञान व प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में विशेष रूप से जोर दे रहा है। यहाँ अ.भा. त.शिक्षा परिषद द्वारा अनुमोदित इजीनियरिंग स्नातक (BE) पाठ्यक्रम इलेक्ट्रॉनिक्स व संचार, कम्प्यूटर विज्ञान, सूचना — प्रौद्योगिकी व इलेक्ट्रिकल व इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी में संचालित किये जा रहे हैं।

विश्वविद्यालय द्वारा परिसर में सूचना—प्रौद्योगिकी विभाग के अंतर्गत एक उन्नत कम्प्यूटर प्रयोगशाला भी स्थापित की गई है। इसके अतिरिक्त स्थानीय आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए विश्वविद्यालय ने शिक्षा संकाय की स्थापना भी की है जिसमें बैचलर ऑफ एजुकेशन (B.Ed.), बैचलर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (B.P.Ed.) व मास्टर इन एजुकेशन (M.Ed.) पाठ्यक्रम संचालित हैं। इन पाठ्यक्रमों को एन.सी.टी.ई. की मान्यता प्राप्त है। अपनी स्थापना के मात्र चार वर्षों के अंदर ही विश्वविद्यालय अपना महत्वपूर्ण स्थान बनाने में सफल रहा है। व्यवसायिक जगत की अपेक्षा के अनुरूप आवश्यक ज्ञान व कौशल छात्रों को मिले, विश्वविद्यालय इसी बात को ध्यान में रखकर अपने पाठ्यक्रम बनाता है व उन्हें संचालित करता है।

पिछले कुछ वर्षों से निरंतर अच्छी आधारमूत संरचना का विकास करने के साथ-साथ छात्रों को नवीन सुविधाएं उपलब्ध कराई गई हैं तथा उच्च गुणवत्ता की शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए पाठ्यक्रमों में सुधार व संकाय सदस्यों का प्रशिक्षण के जिरए विकास करने की शिक्षा में कार्यरत है। विश्वविद्यालय में एक कैरियर परामर्श व प्लेसमेंट सेल भी बनाया गया है जो कि छात्रों को प्रोजेक्ट्स इंटर्निशप व प्लेसमेंट के जिरए प्रमुख संस्थानों से सबद्ध करता है।

मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा संस्थान की स्थापना के साथ ही विश्वविद्यालय ने एक और छलांग लगाते हुए छत्तीसगढ़ के दूरस्थ अंचलों में रहने वाले छात्रों को उत्कृष्ट शिक्षा उपलब्ध कराने का बीड़ा हाथ में लिया है। मारत सरकार एवं छत्तीसगढ़ शासन के कौशल विकास के लक्ष्यों को ध्यान में रखते हुये, विश्वविद्यालय में नेशनल स्किल्स डेवलपमेंट कॉर्पोरेशन के साथ मिलकर एक CVRU-NSDC एकंडमी फॉर स्किल डेवलपमेंट की स्थापना भी की गई है जो कौशल विकास के विभिन्न कार्यक्रमों का संचालन करेगी तथा रोजगार मंत्र पोर्टल के साथ मिलकर छात्रों को रोजगार दिलाने का महती प्रयास भी करेगी।

मैं समस्त छात्रों व अभिभावकों का सी.वी. रमन विश्वविद्यालय का हिस्सा बनने के लिए स्वागत करता हूँ तथा आव्हान करता हूँ कि उत्कृष्ट व्यवसायिक पेशेवर तैयार करने के हमारे मिशन में शामिल हों और हमारे साथ आगे बढ़ें।

10.05.2015

सताष कुमार/चाब कुलाधिपति डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय



डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय से आपका परिचय कराते हुए मुझे अत्यंत खुशी हो रही है। डॉ. सी.वी. रमन जिन्हें कि विज्ञान के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए भारत का पहला नोबल पुरस्कार मिला था का कहना था कि किसी भी देश की तरक्की देश की युवा शक्ति के दिल व दिमाग में निहित है।

देश के प्रतिष्ठित विश्वविद्यालय में शुमार डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय निरंतर उच्च पेशेवर इंजीनियर, प्रबंधन एवं वाणिज्यिक स्नातक, शिक्षाविद, खिलाड़ी व सूचना प्रौद्योगिकी विशेषझ तैयार करने में संलग्न हैं। विश्वविद्यालय में पढ़ाई के साथ—साथ छात्रों के बहुमुखी विकास पर ध्यान दिया जाता है तथा उन्हें राष्ट्रीय व राज्य स्तर पर खेलकूद व अन्य गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

विश्वविद्यालय बहुमुखी विकास के साथ साथ उद्योगों के साथ निकट सम्बंध रखते हुए शिक्षक व शिक्षार्थी को जोड़ते हुए उत्कृष्टता प्राप्त करना चाहता है इसके साथ ही विद्यार्थियों को उनका पेशेवर कैरियर आरम्भ करने के लिए आवश्यक अनुसंधान व विकास कार्यक्रमों से भी जोड़ना चाहता है।

विश्वविद्यालय राज्य के सम्पूर्ण विकास में भी अपना योगदान दे रहा है विश्वविद्यालय राज्य के विभिन्न अंचलों बिलासपुर, रायपुर व अन्य स्थानों पर छात्रों को उपयुक्त कैरियर के चयन में मदद देने व इसके लिए कार्य योजना बनाने के उद्देश्य से निरंतर कैरियर परामर्श सत्र भी आयोजित करता है।

नवीन शैक्षणिक सत्र आरम्भ हो गया है मुझे आशा है कि विश्वविद्यालय अपने मिशन में कुलाधिपति श्री संतोष चौबे के मार्गदर्शन व रिजस्ट्रार श्री शैलेष पांडेय के प्रयत्नों से प्राप्त करने में सफल रहेगा। विश्वविद्यालय ने जो भी उपलब्धियाँ हासिल की हैं उन्हें प्रशासनिक व शैक्षणिक कर्मचारियों के सहयोग के बिना हासिल कर पाना संभव नहीं था मैं छात्रों व अभिभावकों का स्वागत करती हूँ तथा उन्हें देश की आवश्यकता के अनुसार पेशैंबर तैयार करने की विश्वविद्यालय की यात्रा में सम्मिलत होने का आमंत्रण देती हैं।

डॉ. सुरेख ठक्कर

कुलपात डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय

10.05.2015



प्रिय विद्यार्थियो.

उच्च शिक्षा के लिये संस्थान का चयन करने के लिये डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय का मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा संस्थान आपका हार्दिक स्वागत करता है। आपकी सुविधा के लिए मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा संस्थान से संबंधित समस्त बिन्दुओं पर जानकारी प्रदान करने के उद्देश्य से इस व्यापक पुस्तिका को तैयार किया गया है।

वर्तमान में बदलते सामाजिक व आर्थिक परिदृष्ट्य व ज्ञान युक्त समाज की आवश्यकता के अनुसार दूरवर्ती शिक्षा एक मान्यता प्राप्त व बेहतर शिक्षा माध्यम है। इसी बात को ध्यान में रखते हुए व छात्र वर्ग की माँग के मद्देनजर डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय के मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा संस्थान द्वारा अनेक पाठ्यक्रम आरम्भ किए गये हैं।

यहाँ एक बात और बताना महत्वपूर्ण है कि संस्था द्वारा संचालित समस्त परम्परागत, प्रबंधन व तकनीकी क्षेत्र के पाठ्यक्रम देश में उपलब्ध रोजगार के अवसरों को ध्यान में रखकर तैयार किए गये हैं। दूरस्थ शिक्षा का मुख्य उद्देश्य दूरस्थ अंचलों में स्थित अनछुए क्षेत्रों तक पहुँचना है। इस प्रकार की शिक्षा के माध्यम से हम उच्च स्तरीय गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा को आपके द्वार तक लाना चाहते हैं।

डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय की स्थापना 3 नवम्बर 2006 को बिलासपुर (छत्तीसगढ़) में इसकी प्रायोजक संस्था ऑल इंडिया सोसायटी फॉर इलेक्ट्रॉनिक्स एड कम्प्यूटर टेक्नॉलॉजी (आईसेक्ट) द्वारा की गई है विश्वविद्यालय का नाम देश के सुप्रसिद्ध भौतिक विज्ञानी डॉ. सी.वी रमन के नाम पर रखा गया है जिन्हें विज्ञान के क्षेत्र में नोबल पुरस्कार प्राप्त हुआ था। विश्वविद्यालय का प्रमुख उद्देश्य राष्ट्र की आवश्यकता के अनुरूप उच्च नैतिक मूल्य व ज्ञान से परिपूर्ण तथा कुशल तकनीकी क्षमता युक्त पेशेवर तैयार करना है।

मुझे आशा है यह विवरणिका इस विश्वविद्यालय में उच्च शिक्षा प्राप्त करने में मदद्गार सिद्ध होगी। आपसे अनुरोध है कि आवेदन प्रपत्र भरने से पहले आप इसे अच्छी तरह पढ़ लें तथा सफलतापूर्वक पाठ्यक्रम पूर्ण कर लेने तक इसे सम्हाल कर रखें।

आपके प्रयास सफल हों, इस कामना के साथ।

10.05.2015

शैलेष पांडेय कुलसचिव डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय



LETTERS OF RECOGNITION



डॉ आर. कृष्णक्सार महासंखित (अविदिक्त प्रभार), एवं कुलपति वटावंतराव चन्हाच ध्वाराष्ट्र पुरस विश्वविद्यालय, जीवार



भारतीय विश्वविद्यालय संघ

क अर्थक कुर राजस, १६, जामरक उंग्रसीत पुस्त सर्ग, न्ह्रं दिल्ली-११० ००२

ASSOCIATION OF INDIAN UNIVERSITIES

All) HOUSE 16. Compade indiget Guota Mary, New Ooth 116 902

Dr. R. Krishnakumar Secretary General (Add), Charge), and Vice-Chancellor Yashwantran Chavan Maharashtra Open University, Nachik

MEET/311/GC/2012/9/54 0-June 25, 2012

Dear Dr. Zadgaonkar,

The Governing Council at its 311st Meeting held on May 20, 2012, at New Delhi considered the application for grant of provisional membership of the Association of Indian Universities (AIU) Dr. C V Raman University, Bilaspur and resolved to grant the same with effect from the year 2012-13.

I am enclosing a copy of the conditions for granting provisional membership, approved by the General Body of the Association at its 84th Annual Meeting (Business Session) held on November 14, 2009 for your kind information (Annexure-A)

We are informing Sports, Youth Affairs and Publications & Sales Divisions to include name of the University in their Mailing list. You will be receiving our weekly journal "University News" and other publications.

Yours sincerely,

January

Dr. R. Knshnakumar

Encl: As above:

Dr A 5 Zadgaonkar Vice Chancellor Dr C V Raman University HIG-17 Bajpai Castle, Behid Minocha Colony Bilaspur (C.G) 495001 Aninzad28@hotmail.com

Ph. 201803, 201704, 201702, 222401 2018273, 2221217, 212128, 2222417



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग वहादू र शाह अपनर आर्थ माई विल्ली-110 002 UNIVERSITY GRANTS COMMISSION BAHADURSHAH ZAFAR MARG NEW DELHI-110 002

June, 2008

WALL MOVE CON

No. F. 9-6/2008 (CPP-I)

The Registrar, Dr. C.V. Raman University, Kargi Road, Kota, Bilaspur, Chhattisgarh,

Subject.

Status of Dr. C.V. Raman University, Bilaspur, Chhattisgarh (Private University).

Sir.

and to inform you that 'Dr. C.V. Raman University, Bilaspur, Chhattisgarh (Private University)' has been established by an Act of State Legislature and empowered to award degrees as specified by the UGC under Section 22 of the UGC Act, 1956 with the approval of Statutory Councils, wherever required

Yours faithfully

024/6/08

(S. C. Chadha) Deputy Secretary

संवालनात्वय रोजगार एवं प्रशिक्षण छत्तीसगढ रायपुर

कमांक / सरोप्र / रोज—आर मी सी / 205 / 07 / 476-17 / रायपुर दिनांक **ए-3-०**7 प्रति,

> समस्त उपसंचालक / जिला रोजगार अधिकारी जिला रोजगार एवं स्वरोजगार गानदर्शन केन्द्र(5040)

ाष्य — डॉंंंं सी व्ही. रमन विश्वविद्यातमा मा उत्तीर्ण भाषा को पंजीयन बाबत्

OCT.

छत्तीसगढ राजपञ्ज(प्रसाधारण) व विशादा व नवंदर 2006 को डॉक्सीक्ट्रीक (वन विश्वविद्यालय करगी सेंड कोटा किसा-विलासपुर को छत्तीसगढ शासन द्वारा (नजी विश्वविद्यालय (स्थापना एव संचालन) (संशोधन) अधिनियम 2006 के अंतर्गत अधिसृचित किया गया है, जिसकी छायाप्रति शुला संदर्ग हेत् संलग्न प्रस्तुत है।

अधिसूचना विनाम पश्चात् डॉ० सी०की० रणन विश्वविद्यालय से शिक्षा प्राप्त आओं का उनके शिक्षा के आधार पर साष्ट्रीय त्यावसायिक वर्गीकरण (रनवनी०ओ०) मुदान तरते हुए ग्रजीयन किए जावें

रांलग्नः - उपरावतानुसार

उपसंजातक रोजगार राज्यालनालय रोजगार एवं प्रशिक्षण राज्यालनालय रोजगार एवं प्रशिक्षण

् वन्नांक संरोप् / नेज-आर.पी.सं। /205 / तर ५७७ २ / शरापर विसाद ४-३-०७ प्रतिकिपि -

- त्रिशेष सहायक, माननीय मंत्रीको पंचारत एवं ग्रामीण विकास सरावीय कार उच्च शिक्षा विज्ञान और प्रौद्योगिको तकनीको शिक्षा एवं जनशक्ति नियोजन विभाग, गंत्रालय, संयपुर की ओर सूचगर्ण ।
- विशेष कर्तव्यस्य अधिकारी एवं गी।स्टार डॉ० सी०व्ही०रमन विश्वविद्यालय करमी रोड, कोटा जिला — विलाशपुर को उनके आवैदन पत्र दिनांक 19.02 2007 के संदर्भ में सुधनार्थ अधेपित ।

उपस्थालक अजगार संग्रालनालय रोजमार एवं प्रशिक्षण भिर्म कलीमगढ रामप्र

छत्तीसगढ़ शासन आदिम जाति तथा अनु०जाति विकास विचाग मंत्रालय

कमांक / एफ-15-52 / 2004 / 25 / 2

रायपुर, दिनांक 1//7/2011

प्रति,

कुल सचिव डॉ० सी० दी० रमन विश्वविद्यालय, करगीरोड, कोटा जिला बिलासपुर छ०ग०

विषय:-

डॉं सी० वी० रमन विश्वविद्यालय में दूरस्थ शिक्षा पद्धति के अंतर्गत अनुसूचित जाति एवं जनजाति के छात्र-छात्राओं के छात्रवृत्ति संबंधी दिशा निर्देश बाबत्.

संदर्भ:-

आपका पत्र कमांक/508/कुक्सb/सी०वी०आस0सू०/2011 दिनांक 28. 6.2011

कृपया उपर्युक्त विषय पर संदर्भित पत्र का अवलोकन करने का कष्ट

करें।

2— इस संबंध में लेख है कि पो0मै0 छात्रवृत्ति नियनावली में दूरवर्ती पाठ्यकर्मों में पढ़ने वाले छात्र—छात्राओं को पो0मै0 छात्रवृत्ति दिये जाने का प्रावधान हैं। राशि का वितरण/स्वीकृति आवेदक के संबंधित जिलों से किया जाता है।

3- क्यया आपके विश्वविद्यालय में दूरवर्ती शिक्षा पद्धित के अंतर्गत अध्ययनरत विद्यार्थियों की सूची संबंधित जिलों को भेजकर अनुसूचित जनजाति, अनु० जाति के छात्र—छात्राओं के लिए छात्रवृत्ति का लाभ दिलाना सुनिश्चित कर सकते हैं।

> (डॉ० अनिल चौधरी) उप सचिव छत्तीसगढ शासन अंशाञ्जाठतथा अनुठजाठविठविठ

पृ०कमांक / एफ-15-52 / 2004 / 25 / 2 प्रतिलिपि:-

अायुक्त आदिम जाति तथा अनुसूचित जाति विकास, रायपुर। कृपया अपने स्तर से इस सबंघ में समस्त जिला अधिकारियों को आवश्यक निर्देश देने का कर्ट करें।

> उप सथिव छत्तीसगढ़ शासन आदिय जाति तथा अनु०जा०वि०वि०

रायपुर,दिनांक /7/2011

CONTENT

1.	Abou	it The University	01
2.	Prog	rammes Offered by the University	04
	In Op	en and Distance Learning Mode	
3.	THE RESERVE OF THE PARTY.	rammes Offered by Institute of	08
	100000	and Distance Education	
	100	PG and Select Diploma Programmes)	
4.	100000000000000000000000000000000000000	oma and Certificate Programmes	10
		red through CVRU-NSDC Academy kill Development	
5.		rds and Accolades	24
6.		U at a Glance	25
7.		ement Support System for CVRU	28
3.	Stud		20
8.	1000	ents Support System for Distance	35
		ation Programmes	
9.	Othe	r Facilities At The CVRU Campus	40
10.	Adm	ission Procedure	48
11.	Intro	duction of Skill Modules in UG/PG Courses	1
	from	July 2015	51
12.	Fee S	Structure	52
	12.1	Programmes Offered by The	53
		University In Open and Distance	
		Learning Mode	
	12.2	Diploma and Certificate Programs	55
		Offered through CVRU-NSDC Academy	
13.	Uour	of Skill Development	65
14.		To Fill Up Registration Form stration Form	69
15.	10000000	ortant Codes	73
16.	17,000	cation Qualification Codes	79
17.		of Board Codes	80
117		The state of the s	
18.		चित् जाति/जनजाति वर्ग के छात्रों की शुल्क	81
	प्रावपू	तें हेतु आवेदन-पत्र	
19.	Pres	s Coverage	87

1. ABOUT THE UNIVERSITY

Dr. C.V. Raman University was established on 3 November, 2006, in the district of Bilaspur, Chhattisgarh by the "All India Society for Electronics and Computer Technology" (AISECT), the Sponsoring Body. The University was named after the first Nobel Laureate of the country in the field of science – Dr. C.V. Raman, an Indian physicist efforts influenced in the growth of science in our country. The University's principle goal is to evolve a new cadre of highly skilled technical professionals with deep academic insights and a strong sense of Indian 'Values and ethics', commemorating our forefathers who helped shape this nation

1. विश्वविद्यालय का परिचय

डॉ सी.वी. रमन विश्वविद्यालय की स्थापना 3 नवम्बर 2006 को इसकी प्रायोजक संस्था ऑल इंडिया सोसायटी फॉर इलेक्ट्रॉनिक्स एंड कम्प्यूटर टेक्नॉलॉजी (आईसेक्ट) द्वारा छत्तीसगढ़ के बिलासपुर में की गई थी विश्वविद्यालय का नाम देश के सुप्रसिद्ध भौतिक विज्ञानी व नोबल पुरस्कार विजेता डॉ. सी.वी. रमन के नाम पर रखा गया है। विश्वविद्यालय का प्रमुख उद्देश्य राष्ट्र की आवश्यकता के अनुरूप उच्च नैतिक मूल्य व ज्ञान से परिपूर्ण तथा कुशल तकनीकी योग्यता व क्षमता युक्त पेशेवर तैयार करना है।



The Sponsoring Body of the University-All India Society for Electronics and Computer Technology (AISECT) is an ISO 9001:2008 certified organization, established in 1985 and is today's one of The India's most reputed and trusted Education Groups which houses private Universities, Engineering Colleges, Professional Institutions & Education Centres across the country. Till date, AISECT has transformed the lives of over 15 lakh students and has uplifted the lives of millions of people in the community. AISECT has been lauded for its exceptional work and has won awards from the World Bank, NASSCOM, TiE, Government of India, Government of Madhya Pradesh and several others on account of its commitment to high quality education over the last 28 years. AISECT is also a partner institution with Gol, GoMP and GoCG in their Common Service Centre Program and several other projects of state and national concern.

1.1 Our main objectives:

- Provide quality higher education and make provisions for research
- Create higher levels of intellectual abilities among our students
- Establish state-of-the-art facilities for education, training and examination, including online training
- Carry out teaching, research and offer comprehensive learning for a bright professional career

विश्वविद्यालय की प्रायोजक संस्था ऑल इंडिया सोसायटी फॉर इलेक्ट्रॉनिक्स एंड कम्प्यूटर टेक्नॉलॉजी (आईसेक्ट) एक ISO 9001:2008 प्रमाणित संस्था है जो कि वर्ष 1985 से कार्यरत है। आज इसे देश के प्रतिष्ठित व विश्वसनीय समृहों में गिना जाता है इसके द्वारा देश के अलग-अलग भागों में विश्वविद्यालय, इंजीनियरिंग कॉलेज, व्यवसायिक संस्थान व शैक्षणिक केन्द्र स्थापित किये गये हैं। आज तक आईसेक्ट 15 लाख से अधिक विद्यार्थियों को बेहतर जीवन हेत् शिक्षित कर चुकी हैं तथा अनेक लाखों लोगों का जीवन स्तर सुधारने में अपना योगदान दे चुकी है। आईसेक्ट को अपने उत्कृष्ट कार्यों के लिये अनेक स्तरों पर सराहना व पुरस्कार मिल चुके हैं इनमें प्रमुख हैं विश्व बैंक, नेस्कॉम, टाई, भारत सरकार, मध्यप्रदेश सरकार आदि । आईसेक्ट भारत सरकार, मध्यप्रदेश शासन छततीसगढ शासन के साथ कॉमन सर्विस सेन्टर परियोजना एवं राज्य व केन्द्र सरकार की अनेक अन्य योजनाओं को लागू करने में सक्रिय रूप से भागीदार है।

1.1 हमारे प्रमुख उद्देश्य :

- गुणवत्ता से परिपूर्ण उच्च शिक्षा प्रदान करना तथा अनुसंधान के लिए प्रावधान करना।
- अपने छात्रों में उच्च स्तर की बौद्धिक क्षमताओं का विकास करना।
- शिक्षण, प्रशिक्षण, परीक्षा व ऑनलाइन प्रशिक्षण हेत् अत्याध्निक सुविधाओं की स्थापना करना।
- उज्जवल पेशेवर कैरियर के लिए आवश्यक शिक्षण, अनुसंघान व सीखने के लिये सुविधाएं उपलब्ध कराना।

- Create centres of excellence for R&D to promote an environment of innovation and research
- Provide consultancy to public organizations and the Industry
- Award and maintain the standard of degrees, diplomas, certificates and other academic distinctions in accordance with the norms laid down by UGC, AICTE, BCI, MCI and other regulatory bodies.

1.2 Recognitions

- The University is recognized under Section 2(f) of the UGC Act.
- Joint Committee Approval of DEB (UGC/AICTE/DEB)
- Other recognitions include AICTE,
 NCTE and DEB
- It is the first University in the state of Chhattisgarh to be awarded an ISO:9001-2008 Certification.
- Membership of the Association of Indian Universities (AIU)

1.3 The Faculties of Studies

The University has wide range of faculties which offers the traditional as well as the new era job oriented courses. The main emphasis is on providing a wide choice of courses at different levels. The following faculties currently are in operation in the University:

- Faculty of Arts
- Faculty of Commerce
- Faculty of Science
- Faculty of Engineering
- Faculty of Information Technology
- Faculty of Education
- Faculty of Law

- नवोन्सेष व अनुसंधान के लिये उपयुक्त वातावरण उपलब्ध कराने हेतु "अनुसंधान एवं विकास उत्कृष्टता संस्थान" की स्थापना।
- लोक संस्थानों व उद्योगों को सलाह प्रदान करना।
- देश की नियामक संस्थाओं (UGC, AICTE, NCTE, BCI, MCIDEB) की अनुशंसाओं य मानदण्डों के अनुरूप विभिन्न विषयों में डिग्री, डिप्लोमा व अन्य प्रमाण पत्र प्रदान करना।

1.2 मान्यताएँ

- विश्वविद्यालय, यूजीसी एक्ट की धारा 2(f) के अंतर्गत स्थापित व मान्यता प्राप्त है।
- विश्वविद्यालय के दूरस्थ शिक्षा संस्थान को Joint Committee द्वारा Approve किया गया है।
- अन्य आवश्यक मान्यताओं में AICTE, NLTE aDEB सम्मिलित हैं।
- यह छत्तीसगढ राज्य का प्रथम विश्वविद्यालय है जिसे ISO-9001:2008 प्रमाणन प्राप्त है ।
- मारतीय विश्वविद्यालय संघ की सदस्यता प्राप्त ।

1.3 अध्ययन संकाय :

विश्वविद्यालय द्वारा अनेक संकाय आरम्भ किये हैं जिनमे परम्परागत पाठ्यक्रमों के साथ-साथ आधुनिक रोजगार मूलक पाठ्यक्रम भी सम्मिलित हैं। छात्रों को उनकी सुविधानुसार उपयोगी पाठ्यक्रम चयन की सुविधा विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान की जा रही है। वर्तमान में निम्नलिखित संकाय विश्वविद्यालय में उपलब्ध हैं-

- कला सकाय
- वाणिज्य संकाय
- विज्ञान संकाय
- अभियांत्रिकी संकाय
- सूचना प्रौद्योगिकी संकाय
- शिक्षा संकाय
- कानून संकाय

1.4 Important Achievements

AN ISO 9001: 2008 Certified University

- World Education Award
- 2. Rajeev Gandhi Achelvers Award
- Best University Award 2014
- 4. Best University Award 2013
- NIELIT Award 2014
- Imergence of CVRU as the Largest University in the State
- Largest Network for Learning Support System.
- Declaration of Term end result Time to Time.

1.4 महत्वूर्ण उपलब्धियाँ

AN ISO 9001: 2008 Certified University

- 1. वर्ल्ड एजूकेशन अवार्ड
- 2. राजीव गांधी अचीवर्स अवार्ड
- 3. बेस्ट यूनिवर्सिटी अवार्ड 2014
- 4. बेस्ट यूनिवर्सिटी अवार्ड 2013
- 5. नायलेट अवार्ड 2014
- CVRU का प्रदेश में सबसे बड़ी युनिवसिंटी के रूप में आविमांव
- अभ्यास प्रोत्साहन सिद्धम के लिए सबसे बड़ा नेटवर्क
- 8 टर्म एण्ड रिजल्ट की समय पर घोषणा



2. PROGRAMMES OFFERED BY THE UNIVERSITY IN OPEN & DISTANCE LEARNING MODE

The University offers through the Institute of Open and Distance Education (IODE) both short term and long term programmes leading to Certificates, Diploma and Degrees, which are conventional as well as innovative.

विश्वविद्यालय के मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा संस्थान द्वारा चलाये जा रहे शैक्षणिक पाठ्यक्रम

अपने मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा संस्थान के माध्यम से विश्वविद्यालय कम अवधि व लम्बी अवधि के पारम्परिक नवीन प्रकार के प्रमाणपत्र, डिग्री व डिप्लोमा पाठयक्रम संचालित करता है। Most of these programmes have been developed after an initial survey of the demand for such Programmes in the job market. They are launched with a view to fulfil the learner's need for skill and employability.

The programme delivery methodology used in the distance learning mode follows a multimedia approach for instructions, which comprises:

- Self Instructional Written Material:
 The printed study material (written in self-instructional style) for both theory and practical components of the programmes is supplied to the learners in batches for every course.
- Audio-Visual Material Aids: The learning package contains audio and video CDs which have been produced by the University for better clarification and enhancement of understanding of the course material given to the learners. A video programme is normally of 25-30 minutes duration. The video cassettes are screened at the study centres during specific sessions which are duly notified for the benefit of the learners.
- Counseling Sessions: Normally counseling sessions are held as per schedule drawn by the Study Centres. These are mostly held outside the regular working hours of the host institutions where the study centres are located.
- Teleconferences: Live teleconferencing sessions are conducted via satellite through interactive Video Conferencing facility (available at some places) from the University studios, the schedule of which is made available at the study centres.
- Industrial Training/Practicals/ Project Work: Some programmes have industrial training/practical/ project component also. Practicals are held at designated institutions for which schedule is provided by the Study Centres. Attendance at practicals is compulsory. For project work, comprehensive project guide in the form of a booklet, is provided to the student alongwith the study materials.

इन पाठ्यक्रमों को बाजार की माँग के अनुरूप प्रारंभिक सर्वेक्षण के बाद विकसित किया गया है। इन्हें विद्यार्थियों की निम्न आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु उपलब्ध कराया गया है:

छात्रों को दूरस्थ शिक्षा के अंतर्गत पाठ्यक्रम डिलेक्री के लिये मल्टीमीडिया प्रकार से अध्ययन सामग्री प्रदान की जाती है

- स्व निर्देशात्मक मुदित सामग्री छात्रों को सैद्धांतिक व व्यवहारिक दोनों प्रकार के ज्ञान के लिए पाठ्यक्रम की अध्ययन सामग्री अलग — अलग समूहों में स्वनिर्देशात्मक शैली में मुदित कर मेजी जाती है।
- दृश्य श्रव्य सामग्री छात्र आसानी से विषय समझ सकें इसलिए विश्वविद्यालय द्वारा अनेक पाठ्यक्रम आधारित दृश्य — श्रव्य सीडी का निर्माण किया गया है। ये दृश्य कार्यक्रम सामान्यत 25—30 मिनट अवधि के होते हैं। इन दृश्य प्रोग्रामों को अध्ययन केन्द्रों पर नियत समय पर छात्रों के लिए दिखाया जाता है तथा इसकी पूर्व सूचना छात्रों को दी जाती है।
- परामर्श सत्र अध्ययन केन्द्रों द्वारा छात्रों की सुविधा हेतु अपने यहाँ नियत कार्यक्रम के अनुसार परामर्श सत्र आयोजित किये जाते हैं सामान्यत इन्हें अध्ययन केन्द्र के सामान्य कार्य समय के बाद में आयोजित किया जाता है।
- टेलीकॉफ्रॅसिंग कुछ चयनित अध्ययन केन्द्रों पर विश्वविद्यालय द्वारा अपने स्टूडियों से छात्रों व शिक्षकों के मध्य संवाद हेतु वीडियों काफ्रेंसिंग का आयोजन किया जाता है। इसका विवरण अध्ययन केन्द्रों पर उपलब्ध रहता है।
- बीद्योगिक प्रशिक्षण/प्रायोगिक/
 परियोजना कार्य कुछ पाठ्यक्रमाँ में
 औद्योगिक प्रशिक्षण/प्रायोगिक/
 परियोजना कार्य भी सम्मिलित हैं।
 प्रायोगिक कार्य निर्धारित केन्द्रों पर
 अध्ययन केन्द्र द्वारा उपलब्ध कराई गई
 समय सारणी अनुसार कराए जाते हैं।
 प्रायोगिक कार्य में उपस्थिति अनिवार्य है।
 परियोजना कार्य के लिए एक पुस्तिका के
 रूप में परियोजना मार्गदर्शिका, अध्ययन
 सामग्री के साथ दी जाती है।

- Certification,
- Improvement of skills,
- Acquisition of professional qualifications,
- Continuing education and professional development at work place.
- Self-enrichment,
- Diversification and updation of knowledge, and
- Empowerment.

2.1 Prominent Features of the Open & Distance Education at CVRU

The open and distance education at the Dr. C. V. Raman University has certain unique features such as

- Individual study flexible in terms of place, pace and duration of study.
- Use of latest information and communication technologies.
- Nationwide student support service network
- Modular approach to programmes
- Cost-effective programmes.
- Socially and academically relevant programmes based on students need
- Convergence of open and conventional education systems.
- Take higher-education to the unreached sections of the society through the use of information technology.
- Provide need and knowledge-based professional education.
- Set the national standards for Distance Education.

2.2 Programme Delivery Mode

The methodology of instruction in the distance learning mode in the University is different from that of the conventional regular courses. The system adopted for this is more learner-oriented and the learner is an active participant in the pedagogical (teaching and learning) process. Most of the instructions are imparted through distance education methodology and face-to-face mode as per the requirement.

- प्रमाणन
- कौशल सुधार
- व्यवसायिक शैक्षणिक योग्यता की प्राप्ति
- रोजगार के साथ-साथ शिक्षा जारी रखना व व्यवसायिक विकास
- आत्म सवर्धन (स्विविकास)
- विविधीकरण एवं ज्ञान का उन्नयन
- सशक्तिकरण

विश्वविद्यालय की मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा की प्रमुख विशेषताएं

डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय द्वारा प्रदत्त की जा रही मुक्त व दूरवर्ती शिक्षा की कुछ विशेषताएं हैं–

- एकल अध्ययन गति, अवधि व स्थान की बाध्यता से मुक्त अध्ययन
- नवीनतम संचार व सूचना प्रौद्योगिकी तकनीक का उपयोग
- विद्यार्थी को सुविधा व सहयोग हेतु.
 राष्ट्रव्यापी नेटवर्क
- माड्यूलर पाठ्यक्रम सुविधा
- कम खर्चीला
- छात्रों की आवश्यकतानुसार, शैक्षिक व सामाजिक रूप से प्रासंगिक पावयक्रम
- परम्परागत व मुक्त शिक्षा प्रणाली का सही मेल।
- सूचना प्रौद्योगिकी के माध्यम से शिक्षा को दूरस्थ अंचलों तबकों तक पहुँचाना।
- जरूरत व झान आधारित व्यवसायिक शिक्षा
- दूरस्थ शिक्षा के लिए राष्ट्रीय मानक निर्धारण करना।

2.2 पाठ्यक्रम डिलिवरी व्यवस्था

दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत पढ़ाने का तरीका परम्परागत शिक्षा व्यवस्था से पूरी तरह अलग होता है। दूरस्थ शिक्षा में यह तुलनात्मक रूप से अधिक, छात्र पर केन्द्रित होती है तथा पढ़ने – पढ़ाने की प्रक्रिया छात्र सक्रिय रूप से मागीदारी करता है। जरूरत के अनुसार पाठ्यक्रम दूरस्थ शिक्षा विधियों व शाला की कक्षा के अनुसार छात्रों को पढ़ाया व सिखाया जाता है। The printed study material will be dispatched periodically to the enrolled students for each paper of study. These materials will be as guide for the students for effective learning. The Assignments for internal assessment shall also be dispatched along with the study material. Online modules are also available for some of the courses. These are in progress and as well as available, these will be available on the website of the students for registered candidates.

The counseling sessions will be of 30 days duration for a course in a year. The actual schedule and place of contact program shall be announce and communicated to students in-time.

2.3 EVALUATION SYSTEM

The system of evaluation in Open and Distance Learning System is also different from that of conventional system. CVRU has a multi-tire system of evaluation.

- Self-assessment exercises within each unit of study.
- Continuous evaluation mainly through assignments which are tutor-marked, practical assignments and seminar/workshops/extended contact programmes.
- The term-end examinations.
- Project works

The evaluation of learners depends upon various instructional activities undertaken by them. A learner has to write assignment responses compulsorily before taking termend examination from time to time to complete an academic programme. A learner has to submit TMA responses to the Coordinator of the Study Centre concerned to which she/he is attached. A learner should keep duplicate copies of assignment responses of TMA that may be required to be produced at Student Evaluation Division on demand. Term-end examination is conducted at various examination centers spread all over the country and abroad in July and January.

पाठ्यक्रम के प्रत्येक प्रश्नपत्र के लिये मुद्रित अध्ययन सामग्री समय-समय पर छात्र को भेजी जाती है। यह अध्ययन सामग्री छात्र के लिये विषय के बारे में ज्ञान प्राप्त करने में मार्गदर्शक व सहायक की भूमिका निभाती है। आंतरिक मूल्यांकन के लिये असाइन्मेंट भी अध्ययन सामग्री के साथ ही भेजे जाते हैं। कुछ पाठ्यक्रमों के ऑनलाइन माड्यूल भी उपलब्ध हैं कुछ का विकास कार्य अभी प्रगति पर है जैसे ही वे तैयार हो जायेंगे पंजीकृत छात्रा के लिए वेब साईट पर उपलब्ध करा दिये जाएंगे।

एक वर्ष के पाठ्यक्रम के लिये शैक्षणिक सत्र 30 दिनों का होगा। संपर्क कार्यक्रम के लिये समय एवं स्थान की जानकारी छात्रों को अलग से भेजी जायेगी।

2.3 मूल्यांकन पद्धति

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति में मूल्यांकन भी परम्परागत शिक्षा पद्धति से अलग होता है। डॉ. सी. वी. रमन विश्वविद्यालय में मूल्यांकन की बहुस्तरीय पद्धति है।

- अध्ययन इकाई के अंदर ही स्व-मूल्यांकन की बहुस्तरीय पद्धित है।
- शिक्षक द्वारा जॉंचे जाने वाले असाइनमेंट, प्रायोगिक एसाइन्मेंट तथा समय-समय पर आयोजित संगोष्ठी/कार्यशाला/विस्तारित सम्पर्क कार्यक्रम के माध्यम से सतत मूल्यांकन।
- अवधि पूर्ण होने पर परीक्षा
- 4. परियोजना कार्य

छात्रों का मूल्यांकन उनके द्वारा अध्ययन क्रम के दौरान इन गतिविधियों घर निर्भर करता है, जिनमें वे माग लेते हैं। अविध पूरी होने के उपरांत होने वाली परीक्षा में छात्र तभी सम्मिलित हो सकता है जबिक उसने अध्ययन क्रम में दिये गये समस्त असाइन्मेंट पूर्ण कर लिए हों। छात्रों को शिक्षक द्वारा जाँचे जाने वाले असाइन्मेंट को उस अध्ययन केन्द्र पर जमा करना होता है जिससे कि वह संबंधित है। छात्रों को सलाह दी जाती है कि वे शिक्षक द्वारा जांचे जाने वाले असाइन्मेंट की एक प्रति अपने पास सुरक्षित रखें तथा मांगे जाने पर "छात्र मूल्यांकन प्रमाग" के सम्मुख उन्हें प्रस्तुत करें। जनवरी एवं जुलाई में देश भर के चयनित केन्द्रों पर पाठ्यक्रम उपरांत परीक्षा आयोजित की जाएगी।

For Bachelors' and Masters' degree programmes, normally the assignments carries 30% weightage.

2.4 Term-end Examination and Payment of Examination Fee

The University conducts Term-end Examination once in a year in the months of Dec/June. Students will be permitted to appear in term-end examination subject to the conditions that 1) registration for the courses, in which they wish to appear is valid, 2) minimum time to pursue these courses is elapsed, and 3) they have also submitted the required number of assignment (s), if any, in respective courses by the due date.

Students can also submit on-line examination form as per guidelines through website at www.aisectonline.com

Examination fee is required to be paid online payment gateway as per the fee table.

2.5 Support Services:

In order to provide individualized support its learners the University has a large no. of study centre the spread throughout the state. This study centre is co-ordinate by regional centre. At the study centre the learners interact with the academic counselors & other learners, refer to books in the library, watch/listen to video/audio programmes & interact with the co-ordinator on administrative & academic matters.

सामान्य तौर पर बनातक व स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में एसाइन्मेंट को 30 प्रतिशत वेटेज दिया जायेगा।

2.4 अवधि समाप्ति के पश्चात् परीक्षा एवं परीक्षा शुक्क

विश्वविद्यालय द्वारा अवधि समाप्ति के उपरांत प्रत्येक वर्षे दिसम्बर/जून में टर्म समाप्ति परीक्षा आयोजित की जाती है। छात्र इस परीक्षा में तभी समिमलित हो सकता है जबकि (1) उसका उस विषय के लिये पंजीकरण वैद्य हो (2) उस अध्ययन क्रम के लिये आवश्यक न्यनूतम समय पूर्ण हो गया हो (3) उस अध्ययन क्रम के लिए आवश्यक समस्त एसाइन्मेंट निर्धारित समयावधि में जमा कर दिए हों। छात्र विश्वविद्यालय द्वारा जारी दिशा निर्देशों के अनुसार www.aisectonline.com पर भी ऑनलाइन परीक्षा फार्म मर सकते हैं।

परीक्षा शुल्क का भुगतान शुल्क तालिका के अनुसार ऑन लाइन पेमेंट मेटवे के जरिये किया जा सकता है।

2.5 सहायक सेवाएं :

विद्यार्थियों को व्यक्तिगत / व्यक्तिशः सेवाएँ प्रदान करने के लिए विश्वविद्यालय द्वारा बड़ी संख्या में शिक्षा केन्द्र पूरे प्रदेश में स्थापित किए गए हैं, इन शिक्षा केन्द्रों का सम्यक रूप से नियंत्रण क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किया जाता है।

शिक्षा केन्द्रों पर विद्यार्थी, अन्य विद्यार्थियों एवं प्रशिक्षकों के साथ परस्पर संवाद / वार्तालाव करते हैं। लायबेरी में किताबों से संदर्भ लेते हैं, वीडियो—ऑडियो प्रोग्रामों को देखते और सुनते हैं एवं प्रशिक्षकों के साथ प्रशासनिक एवं शोध सम्बन्धी विषयों पर भी संवाद / बार्तालाव करते हैं।

3. PROGRAMMES OFFERED BY INSTITUTE OF OPEN AND DISTANCE EDUCATION (UG, PG AND SELECT DIPLOMA PROGRAMMES)

3.1 FACULTY OF INFORMATON TECHNOLOGY

- 1 Diploma in Computer Application (DCA)
- Post Graduate Diploma in Computer Application (PGDCA)
- 3 Bachelor of Computer Application (BCA)
- 4 Master of Science in Information Technology (M.Sc. (IT))
- 5 Post Graduate Diploma in Computer Hardware and Maintenance (PGDCHME)

3.2 FACULTY OF MANAGEMENT

- Post Graduate Diploma in Business Management (PGDBM)
- Post Graduate Diploma in Marketing Management (PGDMM)
- Post Graduate Diploma in Financial Management (PGDFM)
- Post Graduate Diploma in Human Resource Management (PGDHRM)
- 5. Post Graduate Diploma in Insurance and Risk Management (PGDIRM)
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Master of Business Administration (MBA)

3.3 FACULTY OF COMMERCE

- Bachelor of Commerce (B.Com.)
- Diploma in Accountancy Based on Tally (DACC)
- Bachelor of Commerce (Banking) (BCOMBK)
- Bachelor of Commerce (CA) (BCOMCA)

3.4 FACULTY OF ARTS

- Master of Art (English Literature) (MA EL)
- 2. Master of Art (Hindi Literature) (MA HL)

3.5 FACULTY OF SCIENCE

1. Master of Science (Maths) (MSC MATH)



4. DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMMES OFFERED THROUGH CVRU-NSDC ACADEMY FOR SKILL DEVELOPMENT

Skill development remains an important area of focus for Dr. C V Raman University, as the University intends to contribute extensively towards bridging the gap between demand and supply of skilled manpower for the Industry. AI SECT, the sponsoring organization of Dr. C V Raman University, has recently joined hands with National Skill Development Corporation (NSDC) to skill and train youth in a range of sectors, such as IT and Computer Skills, Hardware and Networking, Teacher Training, Banking and Financial Services etc. Under this partnership, an Academy for Skill Development has been established under Dr. C V Raman University, namely CVRU-NSDC Academy for Skill Development. The main objectives of this Academy are to provide academic support to all the skill development Programs offered under the academy and establish examination and certification norms for these Programs. Through this academy, the University aims at fulfilling its objective of spreading quality vocational training and increasing employability of students, along with providing quality education in all professional and other degree programs.

The CVRU-NSDC Academy for Skill Development is offering employability based skill development courses in the following sectors:

4.1 ACADEMY FOR IT & MANAGEMENT

Information Technology is one of the most important industries in the Indian economy. The IT industry of India has in the last ten years grown at an average annual rate of 30% making it currently a Rs. 400,000 crore industry. Unlike other common industries, the IT industry is knowledge-based and the efficient utilization of skilled labor forces in the IT sector can help an economy achieve a rapid pace of economic growth. The IT industry helps many other sectors in the growth process of the economy including the services and manufacturing sectors.

The right kind of certification in the relevant IT technology can help enhance career prospects - greater remuneration, more challenging job profiles, better career path and increased job security. Certifications are objective measurements of skills and hence easy to use when it comes to comparing and contrasting the talent pool. In some cases it becomes the critical distinguishing factor when candidates have similar skill sets and experience.

The Academy for IT & Management with the CVRU certification gives an aspiring IT professional a boost in his career. The programs have been specially designed to address the IT industry needs and open up prospects in the areas of IT Services, Software - both Engineering and R&D and ITES-BPO space.

4.1 एकेडमी फॉर आई.टी. एंड मैनेजमेंट

सूचना प्रौद्योगिकी वर्तमान में भारतीय अर्थव्यवस्था का सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्योग है। पिछले 10 वर्षों से लगातार यह उद्योग 30 प्रतिशत वार्षिक वृद्धि की दर से बढ़ रहा है। आज यह 400,000 करोड़ का उद्योग बन मुका है। अन्य उद्योगों से उलट इस ज्ञान व कुशलता आधारित उद्योग ने अर्थ व्यवस्था में एक महत्वपूर्ण स्थान हासिल कर लिया है। सूचना प्रौद्योगिकी ने अन्य उद्योगों जैसे निर्माण व सेवा क्षेत्रों की उन्नति में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

सूचना प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में उपर्युक्त प्रकार का प्रमाणन प्राप्त कर व्यक्ति को आगे बढ़ने में जहां एक ओर मदद मिलती है। वहीं उसे अधिक वेतन अच्छा कार्य व नौकरी में स्थायित्व भी प्राप्त होता है। प्रमाणन के द्वारा व्यक्ति के कौशल का एक अनुमान लगा पाना सम्मव होता है तथा योग्य व्यक्तियों के समूह में वरीयता दे पाना व तुलना कर पाना सम्मव हो जाता है। समान कौशल व अनुभव रखने वाले व्यक्तियों में अनेक बार प्रमाणन चयन का एक प्रमुख आधार बन जाता है।

सूचना-प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में कैरियर बनाने की चाहत रखने वाले छात्रों के लिये सी.वी.आर.यू. का प्रमाणन काफी मददगार सिद्ध होगा। इसके पाठ्यक्रम सूचना प्रौद्योगिकी उद्योगों, सूचना-प्रौद्योगिकी आधारित सेवाओं, सॉफ्टवेयर अभियांत्रिकी व अनुसधान क्षेत्रों तथा बीपीओं उद्योग की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुवे तैयार किये गये हैं-

PROGRAMMES UNDER ACADEMY FOR IT & MANAGEMENT

ACADEMY FOR IT & MANAGEMENT

SL	Program List	Duration	Eligibility
l,	Diploma in Computer Programming and Applications (DCPA)	12 Months	10th Pass
2.	Diploma in Computer Application (DCA)	12 Months	12th Pass
3.	Post Graduate Diploma in Computer Applications (PGDCA)	12 Months	Graduate in any Discipline
4.	Diploma in Entrepreneurship Development (DED)	12 Months	12th Pass
5.	Post Graduate Diploma in Agri-Business Management (PGDABM)	12 Months	Graduate in any Discipline
б.	Certificate in Computer Applications (CCA)	6 Months	10th Pass
7.	Certificate in Web Technology (CWT)	6 Months	12th Pass
8.	Certificate in Multimedia and Animation Designing (CMAD)	6 Months	12th Pass
9.	Certificate in Java Programming (CJP)	6 Months	12th Pass
10	Certificate in C++ (CC)	3 Months	10th Pass
Ш.	Certificate in Computer Concepts (CCC)	3 Months	10th Pass
12	Certificate in Application Software (CAS)	3 Months	10th Pass
13.	Certificate for Data Entry Operator (CDEO)	3 Months	10th Pass
14.	Certificate in Word Processing/Typewriting (Hindi/English) (CWP)	4 Months	8th Pass
15.	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance (CPOM)	3 Months	Joth Pass
16	Certificate in Spoken English (CSE)	3 Months	10th Pass
17.	Certificate in Desk Top Publishing (CDTP)	3 Months	10th Pass
18.	Certificate in Personality Development (CPD)	1 Month	10th Pass
19,	Certificate in Web Designing using PHP & MY SQL (CWDPM)	4 Months	12th Pass
20.	Certificate for BPO & Call Center (CBCC)	4 Months	10th Pass

4.2 ACADEMY FOR HARDWARE & NETWORKING

With the growth of IT industry in India, the IT infrastructure of various other industries has also grown manifolds in the past couple of years. Today, this infrastructure not only forms the backbone of the IT companies, but also scores of banks, retail chains and other industries. This growth, however, has also led to the need of professionals who can keep pace with the growing infrastructure in IT sector.

4.2 एकेडमी फॉर हार्डवेयर एंड नेटवर्किंग

मारत में सूचना प्रौद्योगिकी जद्योग में हुई उन्मित के साथ—साथ अन्य प्रकार के जद्योगों में भी सूचना प्रौद्योगिकी से संबंधित उपकरणों व आधारमूत सरचना में कई गुना वृद्धि वेखने में आई है। आज सूचना—प्रौद्योगिकी की आधारभूत संस्वना सिर्फ इसी जद्योग की जान न होकर बैंक, रेल, संचार जैसे उद्योगों की रीढ़ बन चुकी है। इस उन्मित को फलस्वरूप सूचना—प्रौद्योगिकी क्षेत्र में ज्ञान रखने वाले ऐसे कर्मियों की मांग निरंतर बढ़ती जा रही है। जो कि इस आधारभूत संरचना को चालू रख सकें।

According to MAIT, the networking market is worth Rs. 2235 crores and growing annually at the rate of 10%. The maximum opportunities are expected to come from new technology areas like internet securities, storage, embedded systems etc. and new platforms.

The Academy for Hardware & Networking, which is designed to address these opportunities, can offer many exciting career options to the students, ranging from Programming to Database Management to Networking and Hardware. As company infrastructures get more evolved, the demand for Hardware and Networking specialists keeps growing.

सूचना प्रौद्योगिकी उपकरण निर्माता संघ (MAIT) के अनुसार नेटवर्क का बाजार रु. 2235 करोड़ तक पहुंच गया है तथा यह प्रतिवर्ष लगभग 10 प्रतिशत की दर से बढ़ रहा है। ऐसी उम्मीद है कि सर्वाधिक अवसर नवीन तकनीकी क्षेत्रों इंटरनेट सुरक्षा व्यवस्था, डाटा स्टोरेज, एम्बेडेड सिस्टम आदि में तथा नये कम्प्यूटर प्लेटफार्मस में उपलब्ध होंगे।

इन्हीं अवसरों का लाभ छात्रों को विलाने के उद्देश्यों से अकादमी हार्डवेयर एवं नेटवर्किंग की स्थापना की गई है। इसमें छात्रों के लिये प्रोग्रामिंग से डाटाबेस प्रबंधन से हार्डवेयर एवं नेटवर्किंग आदि क्षेत्रों में रुचि रखने वाले क्षेत्रों के लिये पाठ्यक्रम निर्मित किये गये हैं। जैसे-जैसे उद्योगों के सूचना प्रौद्योगिकी आधारभूत संरचना का और विकास होगा, हार्डवेयर व नेटवर्किंग का ज्ञान रखने वाले व्यक्तियों की मांग भी तेजी से बढ़ेगी।

ACADEMY FOR HARDWARE & NETWORKING

Si	Program List	Duration	Eligibility
1.	Advance Diploma in Computer Hardware and Networking (ADCHN)	12 Months	12th Pass
2.	Diploma in Radio and TV Technician (DRTT)	12 Months	10th Pass
3.	Diploma in Electrical Technician (DET)	12 Months	10th Pass
4.	Certificate for TV Repair Technician (CTRT)	6 Months	10th Pass
5.	Certificate in Computer Hardware Engineering (CCHE)	6 Months	12th Pass
6.	Certificate in Motor and Transformer Winding (CMTW)	6 Months	10th Pass
7.	Certificate in Networking Technology (CNT)	3 Months	12th Pass
	Certificate in Laptop Repairing (CLR)	3 Months	12th Pass
8.	Certificate in Assembly of PC (CAP)	3 Months	10th Pass
10.	Certificate in Stereo and CD Player Repairing (CSCPR)	3 Months	10th Pass
11.	Certificate in Mobile and Telephone Instruments Repairing (CMTIR)	3 Months	10th Pass
12.	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance (CPOM)	3 Months	10th Pass
13.	Certificate for Cyber Cafe Assistant (CCCA)	3 Months	10th Pass
14.	Certificate for Optical Fibre Splicer (COFS)	3 Months	10th Pass
15.	Certificate for Optical Fibre Technician (COFT)	3 Months	10th Pass
16.	Certificate for Solar Panel Installation Technician (CSPIT)	3 Months	10th Pass
17.	Certificate for Mobile Handset Repair Technician (CMHRT)	3 Months	10th Pass

4.3ACADEMY FOR VOCATIONAL AND LIVELIHOOD TRAINING

As India's economy grows, there is an urgent need to produce workforce of international standards to meet industry's rising demand for skilled manpower. The new economy demands new trades and new skills and competencies. The traditional skill set is fast becoming obsolete and the world is looking at India to cap the skills gap in all sectors. However, whereas on one hand, less than 40 percent of India's graduates find employment, Industry has a

4.3 एकेडमी फॉर वोकेशनल एंड लाइवलीहुड ट्रेनिंग

जैसे-जैसे भारत में आर्थिक उन्मति की गति बढ़ रही है. अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप कुशल श्रम शक्ति की मान भी बढ़ रही है। नवीन आर्थिक गतिपिधियों के लिये नये होंग्रों के कुशल व योग्य कर्मियों की सर्वाधिक आवश्यकता पड़ती है। समय के साथ-साथ परम्परागत कौशल की आवश्यकता प्रायः समाप्त होती जा रही है तथा नये होंग्रों के लिये आवश्यक कौशल से युक्त श्रम शक्ति की मान की पूर्ति हेंतु सारी दुनिया मारत पर नजर रखे हुए है। वहीं दूसरी और यह भी सत्य है कि भारत के कुल स्नातकों में से लगभग 40 प्रतिशत को ही रोजगार सुलभ हो पाता है। मारत में व्यवसायिक शिक्षण के होत्र में उद्योगों की भूमिका अत्यंत सीमित है और यहीं कुशल श्रम शक्ति की मांग व उपलब्धता में अंतर का सबसे बड़ा कारक है।

4.4 ACADEMY FOR INSURANCE, BANKING AND FINANCE

The banking and financial system of the country plays a substantial role in promoting the long term growth of the economy. In India, Financial sector reforms were initiated as part of overall economic reforms in the country and wide ranging reforms covering industry, trade, taxation, external sector, banking and financial markets have been carried out since mid 1991. Two decades of economic and financial sector reforms have strengthened the fundamentals of the Indian economy and transformed the operating environment of banks and financial institutions. Banking and insurance sector contributed 6% of GDP during the year ended 2008 in India.

Today, the Banking, Financial Services and Insurance (BFSI) sector in India forms the very backbone of Indian economy and has been growing at a rapid pace as the penetration of Insurance and Banking sectors in India still remains low. According to a study conducted by FICCI, the penetration of banking services stands at 35% in India, which is much lesser than other countries. On the other hand, the Indian life insurance market is still underpenetrated and far from maturity. In 2008, it constituted approximately 4% of the country's GDP, as compared to the life insurance penetration rate of around 8%-10% of the GDP in other Asian countries. As the penetration of these services grows further, especially in hitherto unbanked rural and semi-urban India, the Indian BFSI sector is poised for rapid growth in coming years as well.

Skills Required in Banking Domain

- Knowledge of the banking industry
- Understanding of banking operations
- Selling skills
- Sales effectiveness
- Knowledge of banking products
- Accounting concepts and credit evaluation
- Knowledge of various laws and regulations governing banking operations

4.4 एकेडमी फॉर इन्स्योरेंस, बैंकिंग एण्ड फाडनेंस

किसी भी देश की बैंकिंग व वित्त प्रणाली वहां की अर्थव्यवस्था के दीर्घकालीक विकास को बढावा देने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। भारत में वित्तीय क्षेत्र में सुधारों की शुरूआत समग्र आर्थिक सुधारों को ध्यान में रखते हुये की गई 🖽 1991 के मध्य काल से इसमें विभिन्न क्षेत्रों में राधार की शुरूआत की गई जिसमें - उद्योग व्यापार, कराधान, बाहरी क्षेत्र, बैंकिंग एवं वितीय बाजार को शामिल किया गया। आर्थिक एवं वित्तीय क्षेत्र में सुधारों के दो दशक में भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी ताकत को बढ़ावा मिला है एवं बैंक व वित्तीय संस्थानों का परिचालन वातावरण (कार्यकारी परिवेश) भी पूर्ण रूप से रूपान्तरित हुआ है। भारत में सन् 2008 के अंत तक बैंकिंग व बीमा का सकल घरेल उत्पादन में 6% तक का योगदान रहा है।

वित्त सेवा व बीमा का क्षेत्र भारतीय अर्थव्यवस्था के मेरूदण्ड के रूप में तीव गति से बढ़ रहा है क्योंकि बीमा व बैंकिंग क्षेत्र का विस्तार अभी भी अपेक्षाकृत कम है। फिक्की (F.I.C.C.L.) द्वारा किये गये एक अध्ययन के अनुसार भारत में बैंकिंग सेवाओं का विस्तार अभी भी मात्र 35% है जो कि अन्य देशों की अपेक्षा बहुत ही कम हैं। दूसरी तरफ भारतीय जीवन बीमा बाजार भी अभी बहुत कम पहुंच बनाये हुये है। सन् 2008 में देश के सकल धरेलू उत्पाद का लगभग 4% ही योगादान था जबकि तुलनात्मक रूप से अन्य एशियाई देशों में जीवन बीमा प्रवेश दर सकल घरेलू उत्पाद का 8% - 10% पाया गया। ज्यों-ज्यों इन सेवाओं का विस्तार होगा, विशेष रूप से ग्रामीण एवं अर्ध-शहरी क्षेत्रों में जहां बैंक नहीं है, भारतीय बैंकिंग, वित्तीय सेवायें एवं बीमा का आने वाले वर्षों में तीव्र गति से विकास निश्चित है।

बैंकिंग क्षेत्र में कौशल आवश्यकताएं :

- मैकिंग उद्योग का ज्ञान
- बैंकिंग कार्यप्रणाली की समझ
- विक्रय कौशल
- विक्रय प्रभावशीलता
- बैंकिंग उत्पादों का झान
- लेखांकन अवधारणाएं व क्रेडिट मृत्यांकन
- बँकिंग परिचालन हेतु संबंधित सभी कानून, नियम एवं प्रावधानों का ज्ञान होना।

This becomes a key constraint in matching skills between demand and supply.

The Academy for Vocational & Livelihood Training aims at bridging this gap by:-

- Developing skilled manpower through diversified courses to meet the requirements of mainly the unorganised sector.
- Instilling self-employment skills in people through a large number of self employment oriented courses.

Through its industry-matched and needbased designed courses, CVRU Academy for Livelihood & Vocational Education strives to enhance individual employability, reduce the mismatch between demand and supply of skilled manpower in the context of higher global and domestic demands in emerging economic scenario. आजीविका व व्यवसायिक प्रशिक्षण हेतु स्थापित अकादमी इसी अंतर को समाप्त करने के उद्देश्य से स्थापित की गई है। यह अकादमी—

- अपने विशेष पाठ्यक्रमाँ द्वारा विशेषकर असंगठित क्षेत्र की आवश्यकताओं के अनुरूप कुशल अमशक्ति का विकास करेगी।
- रोजगारोन्मुखी पाठ्यक्रम संचातित कर स्वरोजगार के लिये आवश्यक कौशल का विकास कर व्यक्तियों को योग्य बनाने का प्रयास करेगी।

सी.वी.आर.यू. यह अकादमी उद्योगों की आवश्यकताओं के अनुरूप तथा समय की माग के अनुसार पादयक्रमों के द्वारा व्यक्तियों के रोजगार के अवसर बढ़ायेगी, कुशल श्रमशक्ति की माग व उपलब्धता में अंतर में कमी लाते हुए आधुनिक आर्थिक व्यवस्था के लिये श्रम शक्ति तैयार करने का प्रयास करेगी।

ACADEMY FOR LIVELIHOOD AND VOCATIONAL TRAINING

SI.	Program List	Duration	Eligibility
- 1	Diploma in Radio and T.V. Technician (DRTT)	12 Months	10th Pass
2	Diploma in Electrical Technician (DET)	12 Months	10th Pass
3	Diploma in Refrigeration and Air-conditioning (DRA)	12 Months	10th Pass
4	Diploma in Diesel Engine Repair (DDER)	12 Months	10th Pass
*5	Certificate in Medical Laboratory Technology (CMLT)	12 Months	12th Pass
*6	Certificate in Physiotherapy (CPT)	12 Months	12th Pass
7	Certificate in Motor and Transformer Winding (CMTW)	6 Months	10th Pass
8	Certificate in Fire Safety and Security Management (CFSSM)	6 Months	10th Pass
9	Certificate in Computerised Financial Accounting (CCFA)	6 Months	10th Pass
10	Certificate in Video Production (CVP)	6 Months	12th Pass
11.	Certificate in Radio Programme Production (CRPP)	6 Months	12th Pass
12	Certificate for T.V. Repair Technician (CTRT)	6 Months	10th Pass
13	Certificate in Operation and Maintenance of Earth Moving Equipment (COMEE)	4 Months	10th Pass
14	Certificate in Typewriting (Hindi/English) (CT)	4 Months	8th Pass
15	Certificate in Stereo and CD Player Repairing (CSCPR)	3 Months	10th Pass
16	Certificate in Mobile and Telephone Instruments Repairing (CMTIR)	3 Months	10th Pass
17	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance(CPOM)	3 Months	10th Pass
18	Certificate for JCB Operator (CJO)	3 Months	8th Pass
19	Certificate in Spoken English (CSE)	3 Months	10th Pass
20	Certificate in Desk Top Publishing (CDTP)	3 Months	10th Pass
21	Certificate in Personality Development (CPD)	1 Month	10th Pass
22	Certificate for Land Surveyar (CLS)	3 Months	10th Pass

^{*}To be undertaken by the Centres approved by State Paramedical Council.

Skills Required in Insurance Domain

- Understanding of the insurance domain
- Product knowledge
- Financial planning and concepts
- Communication skills.
- Presentation skills
- Usage of the MIS system
- Awareness of regulations, compliance etc.

Skills Required in other Financial Services Domain

- Basic understanding of the BFSI industry
- Financial planning and concepts
- Communication skills
- Asset classes awareness
- Presentation skills

Academy of Insurance, Banking and Finance (AAIBF), would aim at becoming a quality provider of skilled manpower in the Banking, Financial Services and Insurance (BFSI) sector in India. AAIBF's programs would focus both on skilling of entry-level employees as well as upskilling of existing employees, thus creating suitable professionals for the BFSI sector. With CVRU'S vast experience in developing quality course material and providing relevant training and a program range across banking, insurance and finance sector, students would benefit immensely from this Academy. Moreover, CVRU's experience of working with insurance and banking companies for over eight years now would ensure relevant industry exposure for students.

बीमा क्षेत्र में कौशल आवश्यकताएं :

- बीमा क्षेत्र की समझ
- उत्पाद का ज्ञान
- वित्तिय योजना व अवधारणा
- सम्प्रेषण (कम्युनिकेशन) कौशल
- प्रदर्शन कौशल
- एम.आई.एस. प्रणाली का प्रयोग
- नियम, कमप्लायेन्स, इत्यादि की जागरुकता

अन्य वित्तीय सेवाओं में कौशल की आवश्यकतायें :

- बैंकिंग, वित्तीय सेवायें एवं बीमा क्षेत्र की प्रारंभिक जानकारी
- वित्तीय योजना एवं अवधारणा
- सम्प्रेषण (कम्युनिकेशन) कौशल
- सम्पत्ति श्रेणी की जागरूकता
- पदर्शन कौशल

सी.वी.आर.यू, अकादमी ऑफ बीमा, बैंकिंग एवं वित्त का उददेश्य बैंकिंग, वित्त एवं बीमा के क्षेत्र में कुशल मानव शक्ति उपलब्ध कराना है। इन कार्यक्रमों का मुख्य उददेश्य प्रारंभिक स्तर के कर्मचारियों को कौशल प्रदान करना एवं वर्तमान कर्मचारियों के कौशल को बढ़ाना है ताकि बैंकिंग, वित्त सेवा व बीमा के क्षेत्र में योग्य एवं पेशेवर मानव संसाधन उपलब्ध कराये जा सकें। सी.वी.आर.यू. के विस्तृत अनुभव, गुणवत्ता युक्त पाठ्य सामग्री के विकास और संबंधित क्षेत्रों में प्रशिक्षण कार्यक्रमों की गुणवत्ता के साथ बैंकिंग, वित्त ओर बीमा के क्षेत्र में अकादमी द्वारा उपलब्ध करायें जा रहे इन पाठ्यक्रमों से छात्रों को बेहद लाभ होगा। इसके अलावा सी.वी.आर.यू. के विगत आठ वर्षों से अधिक के बीमा एवं बैंकिंग कम्पनियों के साथ कार्य करने के अनुभव से छात्रों को इन क्षेत्रों के उद्योगों एव कम्पनियों के कार्य-प्रणाली का ज्ञान भी प्राप्त होगा।

ACADEMY FOR INSURANCE, BANKING AND FINANCE

No.	Programme List	Duration	Eligibility
	I. BANKING		
1.	Diploma in Banking Operations (DBO)	12 Months	12th Pass
3	Post Graduate Diploma in Banking Operations (PGDBO)	12 Months	Graduate in any Discipline
3.	Diploma in Accounting and Taxation (DAT)	12 Months	12th Pass
4.	Certificate in Information Technology and Banking (CITB)	3 Months	10th Pass
5.	Certificate in Basics of Banking and Risk- Management (CBBRM)	3 Months	10th Pass
6.	Certificate in Banking Operations (CBO)	3 Months	10th Pass
7,	Certificate in Non-Banking Finance Company Operations (CNBFCO) II, FINANCIAL SERVICES	3 Months	10th Pass
8.	Diploma in Finance and Accounting (DFA)	12 Months	12th Pass
9,	Post Graduate Diploma in Banking and Finance (PGDBF)	12 Months	Graduate in any Discipline
10.	Certificate for Finance Associate (CFA)	6 Months	Graduate in any Discipline
11.	Certificate for Debt Recovery Agents (CDRA)	3 Months	10th Pass
12.	Certificate in Banking and Financial Services (CBFS)	3 Months	10th Pass
13.	Certificate for Micro Finance Professionals (CMFP)	3 Months	10th Pass
14.	Certificate for Junior Finance Associate (CJFA)	3 Months	Graduate in
			any Discipline
	III. INSURANCE		
15.	Diploma in Insurance and Risk Management (DIRM)	12 Months	12th Pass
16.	Diploma in Insurance Service (DIS)	12 Months	12th Pass
17.	Post Graduate Diploma in Insurance and Risk Management (PGDIRM)	12 Months	Graduate in any Discipline
18.	Certificate in Micro-insurance and Rural	and the contract of	1272200
	Insurance (CMRI)	6 Months	12th Pass
19	Certificate in Underwriting and Claim	250 0	LOW Day
- 10	Administration (CUCA)	6 Months	12th Pass
20,	Certificate in Insurance Software Management (CISM)	3 Months	10th Pass
21.	Certificate in Insurance Marketing and Salesmanship (CIMS)	3 Months	10th Pass
22	Certificate in Health Insurance (CHI)	3 Months	12th Pass
23.	Certificate in Insurance Training (CIT)	1 Month	10th Pass

4.5 ACADEMY FOR AGRICULTURE

Agriculture is the means of livelihood for around two thirds of the work force of India. This makes it one of the most important sectors of the economy. At the time of independence, the revenue from the agricultural sector was quite low compared to what it is today. The main reason for the increase in revenue is the increase in agricultural production that was brought about by the Green Revolution. The Green Revolution of the 70's was responsible for bringing additional area under cultivation, extending irrigation facilities, providing better quality seeds,

4.5 एकंडमी फॉर एग्रीकल्चर

भारतीय कृषि लगमग दो तिहाई कार्यबल के लिए, आजीविका के साधन उपलब्ध कराता है। यह अर्थव्यवस्था के सबसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों में से एक है। आजादी के समय कृषि क्षेत्र से प्राप्त राजस्य आज की तुलना में काफी कम थी। राजस्व में वृद्धि के लिए मुख्य कारण है, कृषि उत्पादन में वृद्धि जो हरित क्रांति के द्वारा संभव हो सका। 70 के दशक की यह हरित क्रांति कृषि में अतिरिक्त क्षेत्र का विकास, improving techniques of farming and plant protection.

Currently the agriculture contribution in the gross domestic product (GDP) is 14.8%. Agriculture in India is the key sector for generating employment opportunities for majority of the population. Presently agriculture sector provides employment to about 52% of the workforce of the country.

Agribusiness is a big business. People with a business background are needed and employed as: marketing and merchandising specialists; sales representatives; agricultural economists; accountants; finance managers, and; commodity traders, just to name a few. And that's still not all. Other career possibilities exist in the areas of communications and education, social services and agricultural production and even though food production often takes center stage, textiles and fibers also makeup a large portion of the agricultural industry.

सिंचाई सुविधाओं का विस्तार, बेहतर गुणवत्ता के बीज उपलब्ध कराने एवं खेती और पौध संरक्षण की तकनीक में सुधार करने के लिए जिम्मेदार था।

वर्तमान में सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) में कृषि का योगदान 14.8% है। कृषि क्षेत्र, आबादी के 52 प्रतिशत जनसंख्या को रोजगार के अवसर पैदा करने की महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

एग्रीबिजनेस एक बड़ा व्यापार है। व्यावसायिक पृष्ठभूमि वाले लोगों की जरूरत है और इस तरह के लोग विपणन और बिक्री के विशेषज्ञों, बिक्री प्रतिनिधियों, कृषि अर्थशास्त्रियों, एकाउंटेंट, यित प्रबंधक, और जिंस व्यापारियों जैसे कार्य कर रहे हैं। अन्य कैरियर की संभावनाओं में संचार और शिक्षा, सामाजिक सेवाओं, वस्त्र और फाइबर भी कृषि उद्योग के एक बड़े भाग को दर्शाता है।

ACADEMY FOR AGRICULTURE

SI.	Program List	Duration	Eligibility
1.	Certificate in Horticulture Nursery Management (CHNM)	6 Months	10th Pass
2.	Certificate in Operation and Maintenance of Tractor (COMT)	3 Months	8th Pass
3,	Certificate in Agro Processing (CIAP)	3 Months	10th Pass
4	Certificate in Mushroom Production Technology (CMPT)	2 Months	10th Pass

4.6 ACADEMY FOR TEACHER'S TRAINING

Education is the corner stone of democracy. Being the largest democracy in the world, India has to go a long way in becoming a nation of fully literate and skilled people.

However, due to availability of large number of trainable, hard working, English friendly base. India has become a popular destination for outsourced jobs. But a nation is built by doing its own work, raising its own industries and manpower for its own needs.

In this context, the Government of India's ambitious target of generating 500 million skilled workers by 2022 is quite laudable and again brings in light the issue of availability of those many instructors / teachers to train these many people on skills, interpersonal relations and other important aspects.

4.6 एकेडमी फॉर टीचर्स ट्रेनिंग

शिक्षा लोकतंत्र के आधार का पत्थर है। दुनिया का सबसे बड़ा लोकतंत्र होने के नाते भारत को पूरी तरह से साक्षर और कुशल लोगों के एक राष्ट्र बनने में एक लंबा रास्ता तय करना है।

हालांकि, अंग्रेजी अनुकूल आधार, trainable, कडी मेहनत के इच्छुक ऐसे बड़ी संख्या में लोगों की उपलब्धता के कारण भारत आउटसोसं नौकरियों के लिए एक लोकप्रिय गंतथ्य बन गया है। लेकिन एक राष्ट्र अपनी जरूरतों के लिए अपने स्वयं के उद्योगों और जनशक्ति की स्थापना कर अपने खुद के काम कर रहें लोगों के द्वारा बनाया जाता है।

इस संदर्भ में, भारत सरकार के 2022 तक 500 लाख कुशल अमिकों को पैदा करने का महत्वकांक्षी लक्ष्य काफी प्रशंसनीय है और फिर एक बार कार्य कौशल, पारस्परिक संबंधों और अन्य महत्वपूर्ण पहलूओं पर इन में से कई लोगों को प्रशिक्षित करने हेतु कई प्रशिक्षकों / शिक्षकों की उपलब्धता को प्रकाश में लाता है। In the education / training scenario, we see a lot happening at the macro level. Big Corporate giants like Wipro, Tata, Zee television have already entered the fray. Even international players have started operating their chain of schools in India.

In this context, Academy for Teacher's Training aims at conceptualizing, designing and executing innovative courses, products and services to partially fulfill the ambitious target of having 4.4 million additional teachers / trainers by 2022 as envisaged in the Skill Gap Analysis by the National Skill Development Corporation.

In a phased manner, the Academy will launch its various products, courses and services for both the pre-service and the in-service teachers. शिक्षा / प्रशिक्षण परिदृश्य में, हम एक बहुत बड़े स्तर पर हो रहा बदलाव देखते हैं। विप्रो, टाटा, जी टीवी की तरह बड़े कॉर्पोरेट दिग्यजों ने पहले से ही स्कूल शिक्षा के मैदान में प्रवेश किया है। यहां तक कि अंतरराष्ट्रीय संस्थानों ने भी भारत में स्कूलों की अपनी शृंखला के संचालन शुरू कर दिए है।

इस संदर्भ में, एकंडमी फॉर टीचर्स ट्रेनिंग के लिए राष्ट्रीय कौशल विकास निगम द्वारा इंगित 2022 तक आवश्यक 44 लाख अतिरिक्त शिक्षकों / प्रशिक्षकों की उपलब्धता को सुनिक्षित करने में अपना योगदान वर्तमान शिक्षक और शिक्षण में आने के इच्छुक व्यक्तियों हेतु नए पाठ्यकम, सेवाएँ और उत्पाद के रूप में देंगी।

ACADEMY FOR TEACHER'S TRAINING

SI.	Programme List	Duration	Eligibility
1.	Advance Diploma in Nursery Teacher's Training (ADNTT)	24 Months	12th Pass
2.	Diploma in Computer Teacher's Training (DCTT)	12 Months	12th Pass
3.	Diploma in Nursery Teachers Training (DNTT)	12 Months	12th Pass
4	Certificate in Nursery Teachers Training (CNTT)	3 Months	12th Pass
5.	Certificate in Teaching Using ICT (CTUI)	1 Month	12th Pass

4.7 Academy for Marketing and Retail

The Indian Retail Industry, having the fifth largest place in the world, has one of the fastest growing industries in India. The retail sector is one of the fastest growing sectors in India, having the world's second largest place in consumer market. Retailing has the major business activities in India and leading sources of employment generation in India. Due to extreme change in the behavior, taste and preferences of the consumer and the growing economy, earning capacity, less time and fast track life makes the emerging challenge in the retail sector of India.

Retailing has played an important role in the world in increasing the productivity across a wide range of consumer goods and services. In India, retail sector is one of

4.7 एकंडमी फॉर मार्केंटिंग एण्ड रिटेल

भारतीय रिटेल उद्योग का, जिसका विश्व में पांचवा स्थान है, भारत में तेजी से विस्तार हो रहा है। विश्व के उपभोक्ता बाजार में भारतीय रिटेल सेक्टर का दूसरा स्थान है। रिटेलिंग एक बड़े व्यापारिक गतिविधियों में परिवर्तित हो रहा है जो रोजगार सृजन में सहायक हो रहा है। उपभोक्ता के व्यवहार, स्वाद एवं प्राथमिकता तथा बढ़ती अर्थव्यवस्था, आमदनी में बढ़ोत्तरी, समय की कमी तथा तेज जीवन शैली ने भारतीय रिटेल सेक्टर को अर्विभाविक चुनौती प्रदान की है।

रिटेलिंग ने विभिन्न प्रकार के उपभोक्ता सामग्री एवं सेवाओं में उत्पादकता बढ़ाने में अहम् भूमिका प्रदान the major pillars of economy which comprises 14 to 15 percent of its GDP. The Indian retail market is estimated to be US\$ 450 billion and having fifth place in retail markets of the world by economic value. India has one of the fastest growing retail markets of the world in context of customer, which is having about 1.2 billion customers.

In India, there are mainly two types of retailing sector - one is organized and another one unorganized. The organized retailing refers to trading activities undertaken by licensed retailers, presently occupying only 8% of retail sector and remaining 92% is captured by unorganized sector, which may grow much faster than traditional or unorganized retail sector . It is expected to gain a large share in the growing retail market in India. Various estimates state that the share of organized retail will increase to 20% by 2020. The growth pattern of the organized retail sector and the consumption made by the Indian pulation may follow a rising trend which helps the new businessmen to enter the retail market. In the developed countries, the organized retall sector occupies almost 80% of the total retail industry. But in contrast, Indian organized retail sector has presently 8% of the total retail industry. The traditional or unorganized retail industry is expected to grow at an average rate of 5% annually, while the organized retail is estimated to grow at a rate of around 25% annually during the same period. Retail industry has been on a growth trend over the past few years. With the growth of economy back on track, retailers are making their expansion plans.

The current sign of Government to initiate Foreign Direct Investment (FDI) in various sectors is bringing a new interest to the investment climate in India and more and more foreign marketers are getting attracted towards Indian retail market. Higher incomes motivating the purchase of essential and non-essential products are contributing in the growth of the retail sector. Consumption patterns of Indian customers are changing. Increase in easy access to credit and consumer awareness, new technology and lifestyle trends creating replacement demand and increase in rural income as well as urbanization of the population are driving forces in the expansion of retail market. Organized retail

की है। भारत में रिटेल सेक्टर अर्थव्यवस्था का एक बड़ा स्तम्म है जिसका जीडीपी में 14 से 15 प्रतिशत का योगदान है। भारतीय रिटेल व्यापार का विस्तार 450 विलियन अमेरिकी डॉलर है जो आर्थिक दृष्टि से विश्व में पांचवा स्थान है। उपभोक्ता के दृष्टिकोण से भी तेजी से बढ़ता हुआ व्यापार है जहां भारत में 1. 2 विलियन उपभोक्ता हैं।

भारत में रिटेलिंग सेक्टर के दो प्रकार है- एक सुव्यस्थित तथा दूसरा अव्यवस्थित। सुव्यवस्थित रिटेलिंग लाइसेन्सघारी व्यापारी चलाते हैं जिसका वर्तमान में 8 प्रतिशत हिस्सा है। बाकी 92 प्रतिशत हिस्सा अभी अव्यवस्थित क्षेत्र में है। ऐसा अनुमान है कि भविष्य में सुव्यवस्थित रिटेल सेक्टर में काफी बढोत्तरी की संभावनाएं हैं। विभिन्न अनुमानों के आधार पर 2020 तक स्व्यवस्थित रिटेल में 20 प्रतिशत हिस्सा होगा। विकसित देशों में यह हिस्सा 80 प्रतिशत है। भारत में पारम्परिक या अव्यवस्थित रिटेल उद्योग 5 प्रतिशत वार्षिक दर से बढ़ने की संभावना है जबकि स्व्यवस्थित रिटेल उद्योग की वार्षिक वृद्धि दर 25 प्रतिशत होने की संभावना है। पिछले कुछ वर्षों में रिटेल उद्योग वृद्धि की ओर अग्रसर है। भारतीय अर्थव्यवस्था की मजबती ने रिटेल व्यापारियों को अपने कारोबार में बढोत्तरी के लिए प्रोत्साहित किया है।

भारत सरकार द्वारा विदेशी डाईरेक्ट इन्वेस्टमेन्ट (एफडीआई) को बढ़ावा देने के कारण विदेशी व्यापारियों में नया जोश पैदा किया है जिससे अधिक से अधिक व्यापारी भारतीय रिटेल उद्योग की ओर आकर्षित हो रहे हैं। आमदनी में बढ़ोत्तरी, जरूरी एवं गैर—जरूरी उत्पाद खरीदने के लिये प्रोत्साहन is a new phenomenon in India and the market is growing very rapidly. The middle class growing very rapidly that is important factor contributing in the growth of Indian retail sector. India is set for high growth in consumer expenditure. With India's large 'young' population and high domestic consumption, the trends for the retail sector look favorable and expandable. Online retail business is also an important format which has high potential for growth in the near future.

It is estimated that currently Indian organized retail employs over 10m people in India and is estimated that the demand shall reach 70m by 2018. Depending on the size and format of the retail stores, one person is employed for every 200-300 sqft. Speciality stores may demand more skilled manpower than this ratio. Retail corporations need to specialize in large scale talent management activity or partner with learning and development organizations to support them in this segment. Ability to talk in local language, product and feature proficiency, ability to sell new products, customer interaction management skills are key challenges to the Indian retail industry. It is predicted that large scale skill development units will be formed which shall be PAN-India focussed than regionally focussed service providers.

Looking to the fast growing opportunities in retail sector, Academy for Retail proposes to offer following programmes in the beginning which can be expanded depending upon the market forces.

प्रदान करता है जो भारत के रिटेल उद्योग को मजबूती प्रदान करेगा। भारतीय उपभोक्ताओं के खाने—पीने के तरीकों में बदलाव आ रहा है। ऋण सुविधा, जागरूकता, नई तकनीकी एवं जीवन शैली ने स्थानापन्न मांग तथा ग्रामीण क्षेत्रों में आमदनी बढ़ने तथा ग्रामीण क्षेत्रों से शहर के तरफ पलायन आदि रिटेल उद्योग में बढ़ोत्तरी के कारक हैं। सुव्यवस्थित रिटेल मारत के लिये नया क्षेत्र है और बाजार में तेजी से विकास हो रहा है। मध्यम वर्गीय जनसंख्या में तेजी से विकास हो रहा है। भारत का युवा वर्ग तथा घरेलू उपभोग में बढ़ोत्तरी इस उद्योग को और बल प्रदान करेगा। ऑनलाइन रिटेल व्यापार में भी काफी संभावनायें हैं।

ऐसा अनुमान है कि वर्तमान में भारतीय सुव्यवस्थित रिटेल 10 मिलियन लोगों को रोजगार प्रदान कर रहा है जो 2018 तक 70 मिलियन हो जायेगा। भारतीय रिटेल सेक्टर के तेजी से विकास को देखते हुये एकेडमी फॉर रिटेल प्रारम्भ किया गया है जिसके माध्यम से निम्नलिखित प्रोग्राम शामिल किये गये हैं जिसमें भविष्य में विस्तार किया जा सकता है।

Academy for Marketing and Retail

Duration	Eligibility
4 Months	12th Pass
3 Months	10th Pass
3 Months	10th Pass
4 Months	10th Pass
	4 Months 3 Months 3 Months

4.8 Academy for Apparel and Textile

The Indian Textile and Clothing Industry has an overwhelming presence in the economic life of the country. Apart from providing one of the basic necessities of life, the textile and clothing industry also plays a vital role through its contribution to industrial output, employment generation and the export earnings of the country. The sector contributes about 14 per cent to industrial production, 4 per cent to the gross domestic product (GDP) and 17 per cent to the country's export earnings. India's textile and clothing industry is also the largest in the country in terms of employment generation. It not only generates jobs in its own industry, but also opens up scope for the other ancillary sectors. Indian textile industry currently generates employment for more than 35 million people directly and 55 million people indirectly.

The industry is set for strong growth, buoyed by both strong domestic consumption as well as export demand. Abundant availability of raw materials such as cotton, wool, silk and jute and skilled workforce has made India a sourcing hub. India has the potential to increase its textile and apparel share in the world trade from the current level of 4.5 per cent to eight per cent and reach US\$ 80 billion by 2020. Textile exports in 2015 - 16 are expected to grow by 25 per cent to US\$ 50 billion. The most significant change in the Indian textile industry has been the advent of man-made fibres (MMF). India has successfully placed its innovative range of MMF textiles in almost all the countries across the globe.

The future outlook for the Indian textile and clothing industry looks promising, buoyed by both strong domestic consumption as well as export demand. With consumerism and disposable income on the rise, the retail sector has experienced a rapid growth in the past decade with several international players having entered Indian market. The organized

4.8 एकेडमी फॉर एपेरेल एण्ड टेक्सटाइल

भारतीय टेक्सटाइल एण्ड क्लाथिंग उद्योग का देश के आर्थिक जीवन में महत्वपूर्ण स्थान है। जीवन की मूलमृत आवश्यकताओं को पुरा करने के अलावा उद्योग का औद्योगिक उत्पादन, रोजगार के अवसर और निर्यात में महत्वपूर्ण योगदान है। इस सेक्टर का औद्योगिक उत्पादन में लगभग 14 प्रतिशत. सकल घरेलु उत्पाद में 4 प्रतिशत और निर्यात में 17 प्रतिशत का योगदान है। भारतीय टेक्सटाइल एवं क्लाथिंग उद्योग का रोजगार के अवसर प्रदान करने में बहुत बड़ा हिस्सा है। यह न कि अपने ही क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्रदान करता है, बल्कि दूसरे एन्सिलरी क्षेत्रों में भी रोजगार के अवसर पैदा करता है। भारतीय टेक्सटाइल उद्योग वर्तमान में प्रत्यक्ष रूप से 35 मिलियन एवं अप्रत्यक्ष रूप से 55 मिलियन लोगों को रोजगार के अवसर प्रदान करता 意门

मजबूत घरेलू उद्योग तथा निर्यात के अवसर में बढ़ोत्तरी के घलते इस उद्योग में मजबूत बृद्धि के संकेत प्राप्त हैं। कच्चे माल की पर्याप्त उपलबधता, जैसे कॉटन, बूल, सिल्क एवं जूट तथा निपुण एव कुशल कारीगरों ने भारत को एक विशिष्ट स्थान प्रदान किया है।

भारत के टेक्सटाइल एवं एपेरेल उद्योग का विश्व बाजार में हिस्सा वर्तमान 4.5 प्रतिशत से 8 प्रतिशत वृद्धि की क्षमता रखता है, जो 2020 तक 80 विलियन अमेरिकी डालर हो जायेगा। टेक्सटाइल निर्यात 2015—16 में 25 प्रतिशत की बढ़ोत्तरी से 50 विलियन अमेरीकी डालर होने की संमावना है।

apparel segment is expected to grow at a compound annual growth rate (CAGR) of more than 13 per cent over a 10-year period. The Government of India is also taking initiatives to attract foreign investments in the textile sector through promotional visits to different countries. As per the 12" Five Year Plan, the Integrated Skill Development Scheme aims to train over 2,675,000 people within the next 5 years; which would cover over 270,000 people during the first two years and the rest during the remaining three years. This scheme would cover all subsectors of the textile sector, such as textiles and apparel, handicrafts, handlooms, jute and sericulture.

About 85 to 86 % manpower in textile and clothing industry are employed at skill level 1. The focused areas are machine operators in fabric manufacturing and processing as well as stitching and sewing machine operators in garment manufacturing. It is estimated that incremental demand for supervisors and technicians as well as operators in the mainstream of textile and clothing industry will be 1.55 million and 13.5 million, respectively till 2022.

Looking to the expected growth and employment potential in textile and clothing sector, Academy for Textile and Apparel proposes to launch some of the important programmes for the lower and middle level workforce. सबसे महत्वपूर्ण परिवर्तन मानव निर्मित फाइबर का है जिसका पूरे विश्व में भारत को महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है।

भविष्य में भारतीय टेक्सटाइल एवं क्लाथिंग उद्योग में बढ़ते घरेलू उपयोग एवं निर्यात की मांग को देखते हुये इस उद्योग में अपार संभावनायें हैं। दक्ष तकनीशियनों की उपलब्धता एवं आमदनी में बढ़ोत्तरी ने रिटेल सेक्टर को भी प्रभावित किया है और बहुत से अंतराष्ट्रीय व्यापारी भारतीय बाजार में शामिल हो रहे हैं। सुव्यवस्थित एपेरेल क्षेत्र में अगले 10 वर्षों में कम्पाउण्ड वार्षिक वृद्धि 13 प्रतिशत होने की संभावना है। बारहवीं पंचवर्षीय योजना में अगले 5 वर्षों में 2, 675,000 लोगों को प्रशिक्षित करने का प्रस्ताव है। यह परियोजना सभी सेक्टर्स में कार्य करेगी।

लगभग 85 से 86 प्रतिशत तकनीशियन टेक्सटाइल एवं क्लाथिंग उद्योग के लेबल 1 में कार्य कर रहे हैं। ऐसा अनुमान है कि सुपरवाइजर्स एवं तकनीशियनों की संख्या में 2022 तक क्रमशः 1.55 मिलियन एवं 13.5 मिलियन की बढ़ोत्तरी होगी। इस उद्योग में बढ़ोत्तरी की संभावनाओं एवं रोजगार के अवसर को ध्यान में रखते हुये एकेडमी फॉर टेक्सटाइल एवं एपेरेल प्रारम्म किया गया है जिसमें निम्नलिखित प्रोगाम सम्मिलित हैं।

Academy for Apparel and Textile

il. No	Name of the Programme	Duration	Eligibility	
1.	Certificate in Cutting and Tailoring (CCT)	6 Months	8th Pass	
2.	Certificate for Sewing Machine Operator (CSMO)	3 Months	8th Pass	
3.	Certificate for Fashion Designer (CFFD)	3 Months	12th Pass	

4.9 What is the Credit System?

IODE follows the 'Credit System' for its programs. Each credit in our system is equivalent to 30 hours of study comprising all learning activities (i.e., reading and comprehending the print material, attending counselling sessions, writing assignment and practicals responses). Thus, a four-credit course involves 120 hours of study. This helps the learner judge the academic effort required to successfully complete a course.

4.9 क्रेडिट सिस्टम क्या है?

मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा संस्थान अपने पाठ्यक्रमाँ में क्रेडिट सिस्टम प्रयुक्त करता है। इस प्रणाली में प्रत्येक क्रेडिट 30 घटों के अध्ययन के समकक्ष होता है। अर्थात् यदि किसी कोर्स में 4 क्रेडिट हैं तब इसमें 120 घटों का अध्ययन सम्मिलित होगा। इससे विद्यार्थी को उस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने में लगने वाले समय य अम का झान हो जाता है।

1 Credit 30 Hours

(Includes Counselling Session, Assignment, Practical, Project Work, Self Study)

For Example DCA 1 Year Program 32 Credit 960 Hours of Study

5. AWARDS & ACCOLADES

- For the Excellence in the Higher & Technical Education, CVRU has been awarded Best University trophy by "SADHNA NEWS CHANNEL". The award was given the hands of Hon'ble Chief Minister Dr. Raman Singh. CVRU was adjudged best after their survey of all educational Institutes in C.G.
- CVRU has been awarded by Govt. of India on 14th October for their Initiative in opening doors of NIELIT for the students in perusing their Education. On behalf of CVRU, Registrar Mr. Shailesh Pandey received the award the hands of Union Information Minister Mr. Ravishankar Prasad during the National Seminar held in Delhi. CVRU is the First University to be awarded such an award in the entire Country.
- Dr. CV Raman University has been awarded with World Education Award for Online Education in Distance Learning and as the first university to have community Radio Station. Registrar Shri Shailesh Pandey received the award at New Delhi on behalf of the university on 8" August 2014.









6. CVRUATAGLANCE

Campus and Location:

The University is located on the Bilaspur Amarkantak highway, about twenty kilometers from Bilaspur city connected by rail and road. The jurisdiction of university is entire state of Chhattisgarh.



Infrastructure

The Campus spread in about 50-acres provides an ideal ambience to students for pursuing professional courses and ensuring their all around growth.

Central Library

The Lib.. " I equipped internet browsing cent.", Library) having both LAN and WiFi connectivity a good number of computers installed a 1 E-Resources having computer system dedicated for browsing and for multimedia access.





LABORATORIES

Every faculty has its own set of laboratories in accordance with the programs it offers. The University is very particular about using only the best equipment in its laboratories. The details of each laboratory are provided under the respective Faculties.



 Information Technology plays a vital role in all spheres of studies and in the field of Technical and Management studies, so CVRU has designed a well-equipped Central Computer Centre consisting advanced computers with latest specifications and internet

facilities.



The Physics Lab with attached dark room has been provided with most modern
equipments needed for not only conducting practical but also helpful for research and
development work. The faculty of physics is always devoted for further advancement and
continuous improvement of the lab not only for meeting the university requirement but also
for undertaking advanced research stud.

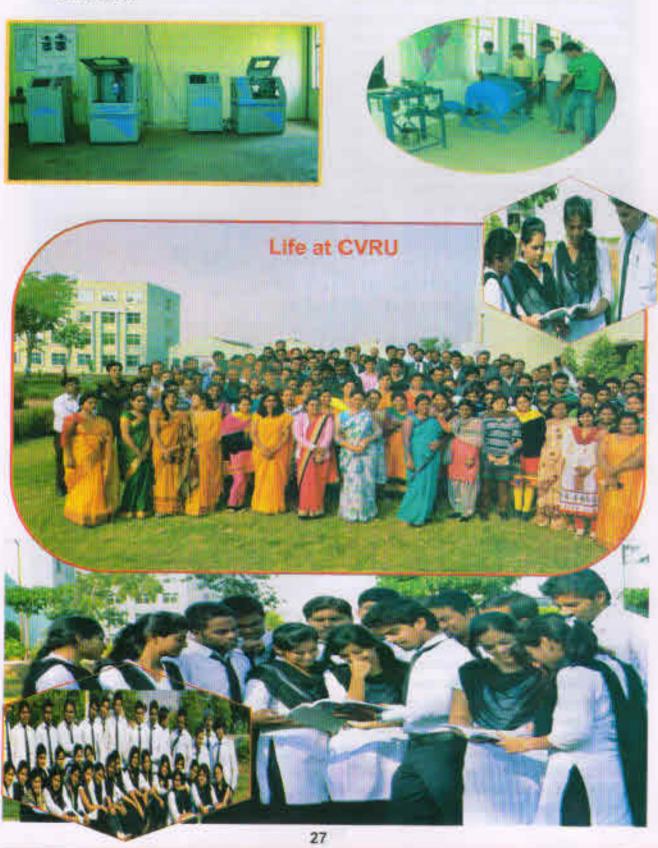


 The Chemistry Lab tables provided with granite top fitted with all accessories, water and gas connection. All glass wares and chemicals are available for conducting the practical in the lab with all accuracy and so on with all.





 The Life Science Laboratories building developed to provide state-of-the-art research laboratory space for inter-disciplinary research clusters engaged in cutting edge study. Today's scientific research requires modern facilities with properly sized floor plates, adequate floor-to-floor heights, and energy-efficient building systems and building envelopes.



7. PLACEMENT SUPPORT SYSTEM FOR CVRU STUDENTS विश्वविद्यालय के छात्रों हेतु रोजगार सपोर्ट सिस्टम ROJGARMANTRA.COM

As the Indian economy is projected to grow at around 7-8% per annum for the next decade or so, there will be a huge requirement for adequately skilled manpower across the sectors. According to National Skill Development Corporation (NSDC), there is a need to train around 500 million people in India by the year 2022, for job openings across various sectors. Some of the sectors which are estimated to drive the growth of the economy as well as play a significant role in employment are:

- · IT AND ITES
- EDUCATION AND SKILL DEVELOPMENT SERVICES
- TEXTILES
- AGRICULTURE
- ELECTRONICS AND IT HARDWARE
- ORGANISED RETAIL
- BANKING, FINANCIAL SERVICES AND INSURANCE
- UNORGANISED SECTOR EMPLOYMENT

In addition to this, a recent report issued by the World Bank states that India creates around 70 lack jobs every year. All these facts point to the conclusion that for an adequately skilled person, there is no dearth of job opportunities at all levels of skill in each Industry. Furthermore, the maximum requirement of skilled persons is at the "Entry Level" in each Industry. However, currently, majority of job portals and placement consultants focus on the urban market, catering to the requirement of higher levels of skills.

As AISECT the Parent Organisation of CVRU has been the pioneer of skill development and training in trades such as IT, ITES, Electronics and Hardware, Vocational skills, mainly in the unorganized sector space, AISECT understands the skill requirements of rural and semi-urban geographies very well. Also, backed by 28 years of experience and interaction with job seekers and employers all over the country coupled with an in-depth knowledge and understanding of rural and semi-urban India, AISECT is well equipped to bridge the demand and supply gap in the job market in these areas.

भारतीय अर्थव्यवस्था तीव्र गति से आगे बढ़ रही है तथा अनुमानों के अनुसार यह आगानी वर्षों में निरंतर 7-8 प्रतिशत प्रतिवर्ष की गति से आगे बढ़ेगी। इस वृद्धि दर को प्राप्त करने व बनाए रखने के लिए अर्थ व्यवस्था से जुड़े क्षेत्रों के लिए काफी बड़ी मात्रा में कुशल श्रमशक्ति की आवश्यकता होगी। नेशनल स्किल डेवहपनेंट कॉर्पेरेशन (NSDC) के अनुसार भारत में विभिन्न क्षेत्रों की कुशल श्रमशक्ति की माँग को देखते हुए वर्ष 2022 तक लगभग 500 मिलियन व्यक्तियों को प्रशिक्षण प्रदान करने की आवश्यकता है। कुछ प्रमुख क्षेत्र जोकि भारतीय अर्थव्यवस्था को गति प्रदान करेंगे तथा जिनमें रोजगार की प्रवल समावनाएं हैं वे हैं

- सूचना प्रौद्योगिकी व सूचना प्रौद्योगिकी समर्थित सेवाएं
- शिक्षा एवं कौशल विकास सेवाएं
- कपडा उद्योग
- कृषि
- इलेक्ट्रॉनिक्स तथा सूचना प्रौद्योगिकी हार्डवेयर
- संगठित रिटेल
- बैंकिंग, बीमा एवं अन्य वित्तीय सेवाएं
- असंगठित क्षेत्रों में रोजगार

विश्व बैंक द्वारा जारी एक रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रतिवर्ष लगभग 70 लाख रोजगार के अवसर सृजित होंगे। तात्पर्य यह कि पर्याप्त रूप से कुशल व्यक्ति के लिए रोजगार की असीम सभावनाएं होंगी। सबसे महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि अर्थव्यवस्था के क्षेत्रों में प्रवेश स्तर पर सर्वाधिक कौशल युक्त व्यक्तियों की आवश्यकता होती है। लेकिन वर्तमान में कार्यरत अधिकतर रोजगार पोर्टल व रोजगार परामर्शदाता शहरी क्षेत्रों की उच्च कौशल की माँग को पूरा करने पर ही केन्द्रित हैं।

आईसेक्ट जो सी.वी. रमन विश्वविद्यालय की पितृ संस्था है। वर्षों से सूचना प्रौद्योगिकी, सूचना प्रौद्योगिकी समर्थित सेवाओं, इलेक्ट्रॉनिक्स तथा डार्डवेयर, बोकेशनल कांशल आदि क्षेत्रों में प्रशिक्षण व कांशल विकास के कार्य में संलग्न है। आईसेक्ट पिछले 28 वर्षों से इस कार्य में देश के पिछड़े, ग्रामीण व अर्थशहरी इलाकों में कार्यरत है साथ ही आईसेक्ट के पास रोजगार चाहने वालों, रोजगार प्रदान करने वालों तक ग्रामीण व अर्थशहरी क्षेत्रों की माँग व आवश्यकता की अच्छी समझ है अतः वह इन क्षेत्रों में मौजूद रोजगार के अवसरों के अनुरूप माँग व पूर्ति के बीच समन्वय स्थापित कर सकता है। With these achievements, AISECT is now formalizing its Placement Support System, so that the AISECT students and students of AISECT institutions like CVRU, enjoy the advantage of quality training as well as complete Placement Support from AISECT. The Placement Support from AISECT is delivered under the banner of ROJGAR MANTRA.

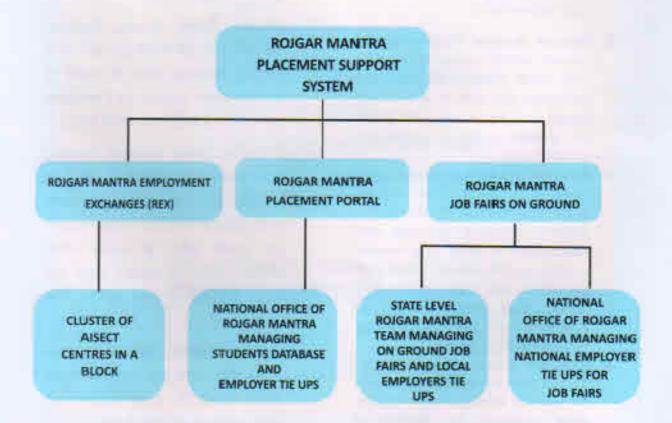
ROJGAR MANTRA:

ROJGAR MANTRA is the complete Placement solution developed by AISECT, especially for the rural, semi-urban and unorganized sectors. It has a dedicated team of experienced people working towards providing placement support to students, establishing contact with employers, identifying their growth plans and manpower requirements, receiving feedback from students, managing job seeker and employer database and maintaining a track record of placement data. ROJGAR MANTRA delivers the Placement Support to students in the following way:

अपनी इन विशिष्टताओं के साथ आईसेक्ट एक रोजगार सपोर्ट सिस्टम तैयार कर रहा है जिससे कि उसके छात्रों को तथा विश्वविद्यालय के छात्रों को गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण के साथ-साथ रोजगार प्राप्त करने में भी मदद मिल सके। आईसेक्ट द्वारा अपने इस रोजगार सपोर्ट सिस्टम को रोजगार मत्रा (Rojgar Mantra) नाम दिया गया है।

रोजगार मंत्रा :

रोजगार मंत्रा, आईसेक्ट द्वारा विशेषकर ग्रामीण, अर्ध-शहरी व असगठित क्षेत्रों के लिए विकसित रोजगार संबंधी सेवाओं हेतु एक सम्पूर्ण समाधान है। इसमें एक समर्पित व अनुभवी लोगों की टीम कार्यरत है जो कि छात्रों को रोजगार हेतु मदद देने के साथ-साथ रोजगार प्रदाता संस्थानों से सम्पर्क बनाने, उनकी विस्तार योजनाओं का पता लगाने, उनकी अमशक्ति आवश्यकता का विश्लेषण करने, छात्रों से फीडबैक लेने, रोजगार घाहने वाले छात्रों व रोजगार प्रदाताओं का छाटाबेस प्रबंधन व अन्य संबंधित हाटा का प्रबंधन व अनुरक्षण करती है। रोजगार मंत्रा सी.वी. आर.यू के छात्रों को रोजगार हेतु निम्न प्रकार से सहायता देती है



ROJGAR MANTRA offers Placement Support through the following two important components:

- 1. ROJGAR MANTRA Placement Portal: This is a state of the art Placement portal developed by AISECT, to cater to the job requirements in rural and semi-urban areas. Industries in these areas have great difficulties in hiring the candidates suiting their requirements. Moreover, bigger companies, while expanding into semi-urban and rural India, face barriers in recruiting the right manpower and retaining them, predominantly because the job market is highly unorganized and fragmented in these markets. Rojgar Maritra seeks to address exactly this issue. The portal offers following services to job seekers.
 - a. Search & Apply: Rojgar Mantra helps you to reach a huge pool of relevant companies and jobs suiting your qualification and skill sets. The job portal is associated with a large number of organizations and companies looking for candidates from small towns and cities for their local requirements.
 - b. Resume Builder: Rojgar Mantra's resume builder service offers easy and quick access to an autogenerated bio-data in a standard format and equips you with better presentation during job application and interviews.
 - c. Resume Booster: Rojgar Mantra helps you to get your resume prepared by a panel of experts. The experts' personal attention and contribution to hone your resume enables you to perfectly reflect your personality and portray clearly your career goals. This gives you an opportunity of being spotted among thousands of candidates.
 - d. Resume Forwarding: Rojgar Mantra finds the most relevant jobs for you and forwards your resume, thus increasing the chances of conversation. You will

रोजगार मंत्रा रोजगार सहायता प्रदान करने के लिये दो प्रक्रियाओं का उपयोग करती है

- 1. रोजगार मंत्रा पोर्टल : ग्रामीण व अधंशहरी क्षेत्री की रोजगार आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए इस सर्व सुविधायुक्त पोर्टल को आईसेक्ट द्वारा अभिकल्पित व विकसित किया गया है। औद्योगिक संस्थानों को ग्रामीण व अर्थ शहरी क्षेत्रों में उपयुक्त श्रमशक्ति तलाशने में काफी मुश्किलों का सामना करना पड़ता है। बड़े संस्थान जब ग्रामीण व अर्थशहरी क्षेत्रों में अपना विस्तार करते हैं तब उपयुक्त श्रमशक्ति प्राप्त करने तथा उसे अपने साथ जोड़े रखने में वे परेशानी महसूस करते हैं। रोजगार मंत्रा इन्हीं के समाधान के रूप में प्रस्तुत की गई है। इसमें निम्न सुविधाएं उपलब्ध हैं—
 - व. तलाश एवं आवेदन (Search and Apply) : रोजनार मंत्रा आपकी योग्यता व कौशल अनुसार वृहद संख्या में सर्वधित संस्थानों तक पहुँचने में मदद करेगी। यह पोर्टल उन संस्थानों व इकाइयों से सम्बद्ध रहेगी जो कि स्थानीय आवश्यकता के अनुसार छोटे शहरों से योग्य श्रमशक्ति लेना चाहते हैं।
 - स्विवरण निर्माण (Resume Builder):
 रोजगार मंत्रा की इस सेवा के द्वारा आप अपना
 बायोडाटा एक मानक प्रारूप में आसानी से
 तैयार कर सकेंगे। इससे आवेदन व साक्षात्कार
 के समय आपका प्रस्तुतिकरण बेहतर होगा।
 - c. स्व-विवरण उन्नयन (Resume Booster). रोजगार मंत्रा आपको विशेषज्ञों की एक पैनल द्वारा बायो—डाटा तैयार करने की सुविधा प्रदान करेगी। विशेषज्ञों के विशिष्ट विश्लेषण सहयोग द्वारा आपकी प्रतिभा के अनुरूप सटीक बायोडाटा निर्मित हो सकेगा। इससे आप हजारों अभ्यर्थियों के मध्य विशिष्ट नजर आएंगे।
 - d. स्वविवरण अग्रेषण (Resume Forwarding): रोजगार मंत्रा स्वतः ही आपकी योग्यता अनुरूप रोजगार के अवसर तलाशेगा तथा आपका बायोडाटा उन संस्थानों तक

have Companies directly contacting you after viewing your suitability to their vacancy.

e. Preparing for Jobs: Fetching your dream job requires not only qualifications, but also a presentable personality which is a combination of confidence, public speaking skills, leadership and other aspects. Rojgar Mantra equips you with the mantras to become the most eligible candidate for the job you desire and grooms you to give a convincing start to your career.

Important Instructions regarding Registrations on ROJGAR MANTRA:

- All students applying for any program will be registered on ROJGAR MANTRA portal free of cost.
- The Registration details for ROJGAR MANTRA have been included with Course Registration Form and should be submitted at the time of Enrolment. Registration in to a course will be considered complete only when the complete registration form is received.
- The Profile of all CVRU students will be uploaded on the portal by the ROJGAR MANTRA Team/ AISECT-CVRU Center Manager. Students need to update their profiles from time to time to keep themselves relevant in the job market.
- The other services mentioned above from ROJGAR MANTRA can be availed through any of our AISECT-CVRU Centers
- The AISECT-CVRU Center Manager has to fill and maintain a format for tracking the placements of all students registered into CVRU Programs through his Center.

अग्रेषित कर आपके अवसर बढ़ायेगा। उपयुक्त पाए जाने पर संस्थान रोजगार हेतु सीधे आपसे सम्पर्क करेंगे।

e रोजगार हेतु तैयार करना (Preparing)
for Jobs): एक रोजगार के लिये शैक्षणिक
योग्यता के साथ-साथ एक अच्छे व्यक्तित्य,
स्वय पर भरोसे, संवाद कौशल व अन्य ऐसे ही
गुणों की आवश्यकता भी होती है। रोजगार
मंत्रा आपकों इन सबके साथ तैयार कर
रोजगार के लिए एक श्रेष्ठ अभ्यर्थी बनकर
प्रस्तुत होने का अवसर प्रदान करेगा।

रोजगार मंत्रा पर पंजीकरण हेतु महत्वपूर्ण अनुदेश:

- सी.वी.आर.यू. प्रशिक्षण कार्यक्रमी में सम्मिलित होने वाले समस्त आवेदकों का इस पोर्टल पर नि:शुल्क पंजीयन किया जाएगा।
- रोजगार मंत्रा का विवरण फार्म, आवेदक द्वारा कोर्स में पंजीकरण के समय ही भरकर मेजा जायेगा। कोर्स में पंजीकरण तभी पूरा माना जायेगा जबकि पूर्ण रूप से भरा हुआ कोर्स पंजीकरण फार्म जमा किया जाये।
- रोजगार मंत्रा पोर्टल पर छात्र का विवरण रोजगार मंत्रा टीम/आईसेक्ट-सी.वी.आर यू सेंटर प्रबंधक द्वारा अपलोड किया जायेगा। छात्रों को समय-समय पर आवश्यकतानुसार इ.स. अपडेट करते रहना होगा।
- रोजगार मंत्रा पर उपलब्ध ऊपर वर्णित सेवाएं आईसेक्ट-सी.वी.आर.यू, केंद्रों के माध्यम से प्राप्त की जा सकती है।
- आईसंक्ट-सी.वी.आर.यू केंद्र प्रबंधक को एक प्रारूप में केंद्र के समस्त छात्रों की जानकारी रखनी डोगी व उन छात्रों के रोजगार की स्थिति को ट्रेक करना होगा।

2. ROJGAR MANTRA Job Fairs :

ROJGAR MANTRA will also conduct regular job fairs at District/ Divisional Level to ensure maximum face to face interaction of students with Companies. These job fairs will be organized by ROJGAR MANTRA National office with the support of State Level Teams. These job fairs will target both National level employers as well as State Level employers. Interviews shall be conducted for screened candidates by employers during these job fairs. The job fairs will be a one/ two day event, depending on the nature of programs and roles available with employers. These job fairs can also be conducted for a specific company or Industry's requirements.

In addition to the job fairs, placement drives, assisted by ROJGAR MANTRA tearn, will be conducted frequently by AISECT-CVRU Center Managers. The job fairs and placement drives conducted by ROJGAR MANTRA will provide a distinct edge to AISECT-CVRU students in terms of job opportunities available for them.

AISECT will leverage on its existing linkages and further establish contact with more employers to become permanent partners of ROJGAR MANTRAinitiatives.

ROJGAR MANTRA Employment Exchanges:

The AISECT centres on ground will also act as on ICT enabled employment exchange which would provide on active and vibrant linkage at field level with students and employers. Initially all the District and Block level centres would be converted into an employment exchange and then this network could also be expanded at sub-block level. The employment exchanges would provide all support at field level to Rojgar Mantra activities and reap consequent benefits.

रोजगार मंत्रा द्वारा रोजगार मेलों का आयोजन:

रोजगार मंत्रा समय-समय पर छात्रों व संस्थानों के नह्य संवाद बढ़ाने की दृष्टि से जिला व सभाग स्तर पर रोजगार मेलों का आयोजन करेगा। इन मेलों का आयोजन रोजगार राष्ट्रीय कार्यालय द्वारा राज्य स्तरीय टीमों के सहयोग से किया जायेगा। इन मेलों में राष्ट्रीय व राज्य स्तर के रोजगार प्रदाताओं को लक्षित किया जायेगा। इन मेलों के दौरान चयनित किए गए अभ्यर्थियों के साक्षात्कार भी आयोजित होंगे। ये रोजगार मेले एक या दो दिक्सीय होंगे जो कि रोजगार प्रदाताओं के प्रकार व आवश्यकता पर निर्भर होंगे।

इन मेलों के अतिरिक्त आइसेक्ट-सी.वी.आर.यू. केंद्रों पर रोजगार मंत्रा टीम के सहयोग से समय-समय पर रोजगार द्वाइव भी चलाई जायेगी। रोजगार मंत्रा द्वारा आयोजित होने वाले रोजगार मेलों व द्वाइव के कारण आईसेक्ट-सी. वी.आर.यू. के छात्रों को रोजगार के अवसर उपलब्ध होंगे।

आईसेक्ट, रोजगार मंत्रा से अपने वर्तमान भागीदारों व सम्पर्कों को जोड़ने के साथ-साथ अनेक नये संस्थानों व रोजगार प्रदाताओं को जोड़ेगा।

3. रोजगा मंत्रा एम्प्लायमेंट एक्सवैंज:

स्थानीय स्तर पर आईसेक्ट के केंद्र एक सूचना प्रांशोगिकी समर्थित रोजनार कार्यालय (एम्प्लायमेंट एक्स्बैंज) के रूप में कार्य करेंगे तथा स्थानीय सतर पर छात्रों व रोजनार प्रवाताओं के मध्य कड़ी के रूप में कार्य करेंगे। प्रारम्भ में समस्त जिला व विकासखण्ड स्तर के केंद्र एम्प्लायमेंट एक्सबैंज की तरह कार्य करेंगे बाद में इसका विस्तार और नीचे तक किया जायेगा। ये एम्प्लायमेंट एक्सबैंज स्थानीय स्तर पर रोजनार मंत्रा की गतिविधियों में सहयोग व समर्थन प्रदान करेंगे तथा लाभ प्राप्त करेंगे।

ROJGAR MANTRA DIFFERENTIATORS:

- Dedicated Portal for jobs in Semiurban areas: Although the ROJGAR MANTRA Portal will have National scale of operations and will target all the National level employers, the portal will also work exclusively for job openings in semi-urban areas. ROJGAR MANTRA will also conduct regular job fairs to cater to this opportunity.
- ✓ Job Openings at Two Levels:

ROJGAR MANTRA will identify job opening and employers at two levels to ensure maximum placements :

- o Local level Employers: This will target the Local level job identification in both Organized as well as unorganized sectors, through retail establishments, industries, schools, Government sectors and corporate associations.
- o National Level Employers: ROJGAR MANTRA will also establish connect with employers at national level to identify job requirements in growing sectors across the country such as IT/ ITES, Retail, BFSI, Textiles etc. ROJGAR MANTRA will identify the growth plan of companies involved in these sectors across the country and their manpower requirement and then match the requirements through skilled candidates of AISECT. This Process shall happen both offline (through job fairs) and online (through ROJGAR MANTRA Portal)
- Leveraging on AISECT's rich linkages: ROJGAR MANTRA will leverage on the rich experience and linkages of AISECT to establish connect with employers across the corporate sector as well as Govt sector in the country.
- Large strength of well-trained students: AiSECT, through its network of centers and institutions like CVRU already has a large ready pool of skilled manpower ready for placement. ROJGAR MANTRA will offer the benefit of large number of trained students and choice to potential employers.

रोजगार मंत्रा में अलग क्या है?

- अर्धशहरी क्षेत्रों में रोजगार हेतु समर्पित पोर्टलः रोजगार मंत्रा पोर्टल वैसे तो राष्ट्रव्यापी होगी तथा राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों व रोजगार प्रदाताओं तक अपनी पहुँच रखेगी परतु यह पोर्टल विशेष रूप से ग्रामीण व अर्घ शहरी क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों के लिये कार्य करेगी। रोजगार मंत्रा इस प्रकार के अवसरों हेतु नियमित रोजगार मंत्री आयोजित करेगी।
- दो स्तरों पर रोजगार के अवसर: अधिकलम रोजगार के अवसर सुलभ कराने की दृष्टि से रोजगार मंत्रा दो स्तरों पर केन्द्रित रहेगी।
 - स्थानीय स्तर— इसके अंतर्गत रोजगार के अवसर संगठित व असंगठित क्षेत्रों में स्थानीय स्तर पर जैसे कि रिटेल, औद्योगिक इकाइयों, स्कूल, शासकीय कार्यालयों में लक्षित होंगे।
 - राष्ट्रीय स्तर— रोजगार मंत्रा राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों से सम्पर्क कर उनकी रोजगार आवश्यकताओं का पता लगाएगी। यह विशेष रूप से सूचना प्रौद्योगिकी/सूचना प्रौद्योगिकी समर्थित संवाओं, रिटेल, बँकिंग, इश्यारेंस, वितीय संस्थानों, टेक्सटाइल से संबंधित संस्थानों की विस्तार योजनाओं का अध्ययन कर रोजगार की माँग की पहचान करेगी तथा आईसेक्ट के उपयुक्त छात्रों की पहचान कर उन्हें रोजगार के अवसर स्लभ कराएगी।
- इस कार्य को ऑफलाइन (रोजगार मेली) तथा
 ऑन लाइन (रोजगार मंत्रा पोर्टल) द्वारा सम्पादित किए जाएंगे।
- आईसेक्ट के सम्पर्को पर आधारित :
 रोजगार मंत्रा अपने उद्देश्य की सफलता के
 लिए आईसेक्ट एवं सी.वी.आर.यू, जैसे
 संस्थानों के अनुभव व उसके देश भर के
 शासकीय व अशासकीय सम्पर्कों का उपयोग
 करेगी।

AISECT has already trained around 10 lac students till date. A large chunk of them have been placed with various industries, schools and GovL sector jobs. Many of them have gone ahead and have choosen the route of entrepreneurship and self-employment. AISECT, being a network of entrepreneurs, promotes self-employment in a big way. Still many have gone ahead and opted higher studies further after graduating from AISECT.

ROJGAR MANTRA from AISECT will build on these strengths and offer continuous placement support to all AISECT-CVRU students, so that the students have better opportunity of building a bright future for themselves.

RECRUITERS OF AISECT-CVRU GROUP OF STUDENTS IN THE PAST:

प्रशिक्षित छात्रों की एक बड़ी संख्या: आईसंक्ट ने देश भर में फैले अपने नेटवर्क के माध्यम से बड़ी संख्या में छात्र प्रशिक्षित किए हैं। रोजगार मंत्रा इन छात्रों को रोजगार के अवसर व रोजगार प्रदाताओं को योग्य अमशक्ति प्राप्त करने का अवसर प्रदान करेगी।

आईसेक्ट द्वारा अब तक लगमग 10 लाख छात्रों को प्रशिक्षित किया गया है। इसके छात्र अनेक संस्थानों, औद्योगिक इकाइयों, विद्यालयों व शासकीय कार्यालयों में सेवारत हैं। आईसेक्ट के अनेक छात्र स्वयं उद्यमी बनकर कार्यशील हैं। आईसेक्ट, उद्यमशीलता को आगे बढ़ाते हुए छात्रों को स्वरोजगार हेतु भी प्रेरित करता है तथा इसमें सहायता प्रदान करता है। अनेक छात्र यहाँ से पढ़ने के बाद उच्च शिक्षा प्राप्त कर और आगे बढ़ने की दिशा में भी लगे हुए हैं।

आईसेक्ट द्वारा अभिकल्पित व विकसित रोजगार मंत्रा अपनी इन्हीं विशिष्टता के साथ आगे बढ़ते हुए अपने छात्रों को बेहतर रोजगार के अवसर उपलब्ध कराएगी व उन्हें उज्जावल भविष्य का संपना साकार करने में मदद करेगी।

आईसेक्ट-सी.वी.आर.यू. के छात्र चयनित करने वाले कुछ प्रमुख संस्थान हैं:-



8. Students Support System for Distance Education Programmes

8.1 Students Support Division (SSD)

Dr. C.V. Raman University's Institute of Open and Distance Education has a full fledged Student Support Division (SSD) to provide guidance and help to its students. Necessary information is passed on to the registered students through modern means of communication as SMS, website and e-mall. For the convenience of students, computer, photocopy machine. Internet and WIFI facilities have also been provided. The Students support division has a web centre and SMS no. 56161 where students can message their problems and seek answers. Bulk sms are sent to students regarding their registration details, dispatch of study material time table for contact classes, submission of examination forms examination schedule etc. from time to time. Important information and necessary materials are also sent through a-mail and through regular post on the university website www.cvm.ac.in also provides information about the various courses being offered by the Institute of Open and Distance Education, the sylfabus, assignment etc.

8.1 छात्र सहायता प्रकोष्ठ (एस.एस.डी.)

डॉ. सी. वी. रामन विश्वविद्यालय के महल एवं दुरवर्ती शिक्षा विभाग में अध्ययनस्त छात्र-छात्राओं के सहसाग हत विस्वविद्यालय में छात्र सहायता प्रकार (एसएसडी) की खापना की गई है, जहां पण आवृत्तिक संचार मक्ष्यम, एअएमएस वव साइट एवं ई-मेल से पजीकृत समस्त साज-धापाओं को आवर्यक जानकारियां भेजी जाती है। यहां पर अध्ययनस्त छात्र-छात्रामा की जानकारी एवं सविधा हेत् कम्प्यटर सिरस्टन, फोटाकापी, इंटरनेट वाई काई आदि की सुविवा भी प्रदान की गई है। छात्र सहायता प्रकोष्ड विमाग में वेब सेंटर की व्यवस्था की गई है, जहां से छात्र-छात्राओं की ज्ञानकारी एवं सुविधा हत् बत्ना एसएमएस (एसएमएस न 56161) की भी पाळिया प्रदान की गर्ड है जिससे छाड़-छाताव इस वंबर पर एसएमएस कर अपनी समस्या / शका का समाधान कर सकते हैं एवं बच्च एसएमएस के मध्यम से धान-धानामा को उनके प्रणायन क्रमाक पाठगणगार्थ। धिमणण संपन्न कक्षा समय-सार्थी परीका फार्न जना करना परीका फारव नार्थ संबंधी सूचनार्थ मेजी जाती है, साथ ही साथ शहा ले इं-मल एवं आक से भी अध्यक्ष्यक सुचनार्य / नागपी भेजा जाती है। विश्वविद्यालय हारा अपने वेब साईट www.cvru.ac.in के माध्यम सं मुक्त एवं द्वरासी शिक्षा संस्थान सं संधातित रामी पात्यक्रमों के बारे में जानकारी सभी पाठयक्रमों के एसाइनमेंट. सभी पाठयवामें के रिलंबस की भी जानकारी उपलब्ध रहती है।



8.2 Reference Library:

The Academic Block of the Institute of open and Distance Education also houses a Reference Library for the convenience of the students. The students can either get required books issued or avail the facility of sitting and reading in the Reference Library itself. The Reference Library boasts of over 1000 books for the various courses run under different faculties of study.

8.2 संदर्भ पुस्तकालय

मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा विभाग के एकडेमिक ब्लॉक में छात्र—छात्राओं की जानकारी एवं सुविधा हेतु संदर्भ पुस्तकालय की भी स्थापना की गई है, जहां से छात्र—छात्रायें अपनी आवश्यकतानुसार पुस्तक लेकर पढ़ाई कर सकते हैं एवं वहां बैठ कर पढ़ने की भी सुविधा प्रदान की गई है। संदर्भ पुस्तकालय में विभिन्न संकायों के अंतर्गत संचालित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमानुसार 1,000 से अधिक संदर्भ पुस्तकों से सुसज्जित पुस्तकालय की स्थापना की गई है।

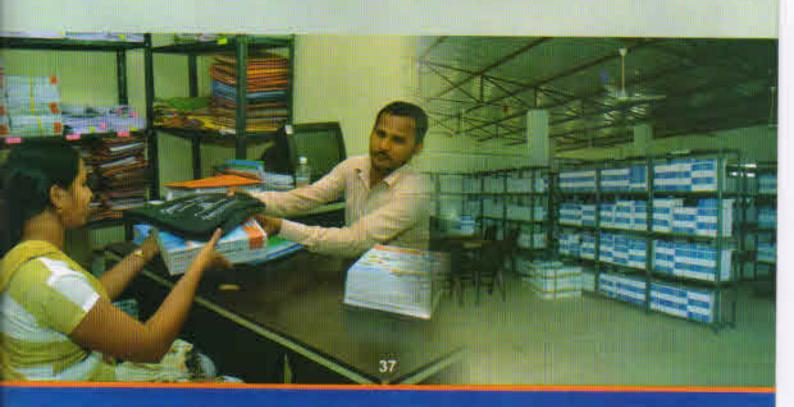


8.3 Material Production and Dispatch Division (M.P.D.D.):

The University has established a Material Production and Dispatch Division in the university campus itself to provide high quality study material to its students. The self study learning material (SLM) for 600 modules of various courses offered has been prepared under the guidance of subject experts from across the country These are dispatched to the registered students normally within a month of registration through post on study centres. The self learning material is provided in Hindi and English, depending on student requirement. The students are also provided a programme guide and a copy of assignment to be submitted.

8.3 मटेरियल प्रोडक्शन एण्ड डिस्पेच डिपार्टमेंट (एम.पी.डी.डी.)

विश्वविद्यालय द्वारा विश्वविद्यालय परिसर में छात्र-छात्राओं को उच्च गणवत्ता की पाठयसामग्री उपलब्ध कराने के लिये मटेरियल प्रोडक्शन एण्ड डिस्पेच डिवीजन की स्थापना की गई है। यहां से देशभर के विभिन्न, विषय विषेषज्ञों की सहायता से पाठयक्रमानुसार विभिन्न कार्यक्रमा के 800 अधिक माडयुल की स्वअध्ययन पाठयसामग्री (एसएलएम) तैयार की गई है जिन्हें सामान्यतया पंजीकत छात्र-छात्राओं को पंजीयन के एक माह के भीतर डाक / अध्ययन केन्द्रों के माध्यम से उपलब्ध कराया जाता है। छात्रों को पाटयसामग्री हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम में मांग के अनुरूप भेजी जाती है, एवं साथ ही साथ प्रोग्राम गाईड एवं असाईनमेंट की प्रति भी उपलब्ध कराई जाती है।



8.4 Program Guide:

8.4 कार्यक्रम निर्देशिका :



The Institute of Open and Distance Education has designed Program Guides for various courses offered for the information and convenience of students. The students are provided with a program guide which gives them comprehensive information on the courses of study chosen by them. They give information about the scheme of examination, credit plan, detailed syllabus, study plan, reference books for particular courses/ Modules etc.

मुक्त एवं दूरवर्ती संस्थान द्वारा संचालित प्रत्येक प्रोग्राम के लिये एक प्रोग्राम निर्देशिका छात्रों की सहायता के लिये तैयार की गयी है। किसी भी प्रोग्राम के पाठ्यक्रम की विस्तृत जानकारी प्रदान करने के लिये छात्रों को उनके पाठ्यक्रम के अनुरूप एक कार्यक्रम निर्देशिका प्रदान की जाती है, जिसमें छात्रों को एक प्रोग्राम विशेष की परीक्षा योजना, क्रेडिट पद्धति, विस्तृत पाठ्यक्रम, अध्ययन सारिणी एवं मॉड्यूल/कोर्स के अनुसार संदर्भ पुस्तकों आदि की जानकारी उपलब्ध रहती है।

8.5 Community Radio (90.4 FM Radio Raman)

The University has established a community Radio 90.4 FM Radio Raman with due permission from the Ministry of Information and Broadcasting. The plan is to utilize Radio Raman to broadcast necessary information on registration, study Materials, contact classes, Seminars, examination schedules examination results of Institute of Open and Distance Education. The classroom lectures delivered by the professors will also be recorded and shall be broadcasted thus benefitting students in rural and far flung areas.

8.5 कम्यूनिटी रेडियो (90.4 FM रेडियो रामन)

डाँ सी वी रमन विश्वविद्यालय परिसर में भारत सरकार के भूचना एवं प्रसारण मंत्रालय की अनुमति से कम्यूनिटी रेडियों (90.4 FM रेडियों रामन) की स्थापना की गई है। रेडियों रामन से मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा संस्थान के प्रजीकृत छात्रों को आवश्यक सूचना जैसे पंजीयन, पाठ्य सामग्री, संपर्क कक्षा, रोमीनार, परीक्षा, समय सारिणी, परीक्षा परिणाम आदि प्रदान करने की योजना है। प्राध्यापकों द्वारा कक्षाओं में दिये जाने वाले लेक्चर को रिकार्ड कर रेडियों के माध्यम से प्रसारित किया जायेगा। जिसका लाभ ग्रामीण एवं दूरस्थ अचल में बैठे छात्रों को घर बैठे मिल पायेगा।





9. OTHER FACILITIES AT THE CVRU CAMPUS

9.1 Online Scholarship

The University also offers e-scholarship to the SC/ST students as per the Govt. of Chhattisgarh authorized schemes and portal tribal.cg.gov.in. Online applications can be put by the new students registered with the Institute of Open and Distance Education. Other information regarding various schemes etc. can also be gained from this portal.

9.2 Wi-Fi Campus

The University campus also has, areas of wireless connectivity where, the students as well as the faculty can access the internet. This helps them in research and to gain knowledge of the latest developments with regard to their respective fields. The wi-fi facility is available free of cost. This not only assists them in their studies but it also opens the mind to a new world of knowledge and information along with providing international connectivity. In today's world, the internet not only helps the students in their studies, but also it contributes towards the overall comprehensive development of the students. So by providing a wi-fi facility, we are trying to upgrade our education system to the next higher level.



9.3 Video Conferencing Facility

Boardroom video conference facilities are there to communicate with remote offices. These



configurations are equipped with high-end cameras and microphones to cover large rooms and then communicate to other similarly equipped offices over private virtual circuits, direct IP connections or other legacy means (ISDN data lines). Which are fixed-site locations that must be reserved and shared among senior executives and other employees. The facilities-for-rent approach is useful for ad-hoc meetings where your video conferencing needs are sporadic and services rarely include desktop sharing and web collaboration among participants.

9.4 Community Services National Service Scheme (NSS)

CVRU provides a National Service Scheme (NSS) which is a student-centric programme and is complementary to education. It is a noble experiment in academic extension which inculcates the spirit of voluntary work among students and leachers through sustained community interaction. It brings our academic institutions closer to the society and is a link between the campus and community, the college and village and knowledge and action. The overall aim of NSS is the Personality Development of the students through community



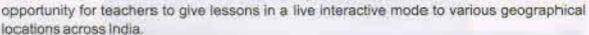
service. It gives an extended dimension to our Higher Education System and orients the student towards community service.

The National Service Scheme (NSS) is an Indian Government sponsored programme under the Department of Youth Affairs and Sports of the Government of India, NSS was formally launched on 24th September, 1969, the birth centenary of the Father of the Nation. During its 42 years of fruitful existence, more than 3 crore students have benefitted from this large student volunteer programme so far.

9.5 E-Learning

CVRU Students Using A-VIEW and NPTEL Lectures

NPTEL provides E-Learning through online Web and Video courses in engineering stream. The mission of NPTEL is to enhance the quality of engineering education in the country by providing free online course material. A-VIEW Classroom is a framework that provides a rich interactive social environment for E-Learning. It is a simple, user friendly video conferencing software, which provides a great



The A-VIEW Classroom provides the opportunity to connect to several universities together and to create a virtual world for the students. It also acts as a Knowledge Cafe where students can discuss/chat about the lecture after the live class sessions.

Thus, we are constantly pursuing excellence by offering world class education with values.

9.6 Medical Aid

We have a Students Health Care Centre, located within the campus, at a close distance from the academic and hostel blocks. The centre is attended by a full time Medical Superintendent and also part time Specialists in general medicine. Consultations and medicines from the dispensary is available free of cost to all students.

We also offer Health Insurance Policies for the students. CVRU has tied up with a reputed local hospital at a close proximity from the campus. A team of qualified doctors is available to provide regular and intensive medical care to our students. In case of an emergency, the student is immediately transported to the hospital via college ambulance.

9.7 Canteen

The Dr. C.V. Raman University has two Canteens, a Cafeteria and a dining hall on the campus. The cafeteria serves tea and snacks whereas the larger mess hall is equipped to serve lunch and dinner for all students between scheduled timings. A choice of both vegetarian and non-vegetarian food is available at the mess. Apart, from the main canteens,

the campus also has a bakery which serves a whole range of breeds and other confectionary items, a favorite among our students.

9.8 Gymnasium

We have a well equiped Multi Gymnasium to encourage students to lead a healthy and active lifestyle. Students residing within the campus receive the full benefits of the gymnasium, situated at a close proximity from the hostels. It provides pasy access with ample flexibility in work-out schedules.

Physical training falls under a wider view of education, it is one of the known and simplest forms of stress rollef and helps students concentrate better on their academic curriculum. It also helps ingrain the spirit of hard work and increases endurance limits.



9.9 New Support and Facilities Introduced by the University

Bank of India (BIO)



Central Desk



Guest Lobby



Stationary Shop



अन्य गतिविधियाँ :

विश्वविद्यालय में शैक्षणिक गतिविधियों के अतिरिक्त छात्र—छात्राओं के संवीमीण विकास के लिये वार्षिक खेलकूद, सांस्कृतिक कार्यक्रम, शैक्षणिक भ्रमण, आध्यात्मिक, वैज्ञानिक एवं अन्य ज्ञानवर्धक विषयों पर कार्यशाला का आयोजन किया जाता है—

ा. नार्यक दालकुद स्पन्न



2 literra ucal-ir



गार्थिकात्सव



4, शैक्षणिक भ्रमण



Study tour (MBA Dept.) : New Delhi

5 दिखा उदबोधन



"दिव्य उद्बोधन" पूज्यपाद जगद्गुरू शंकराचार्य स्वामी श्री निश्चलानन्द सरस्वती जी महाराज, श्री गोवर्घन मठ,जगन्नाथपुरी उड़िसा



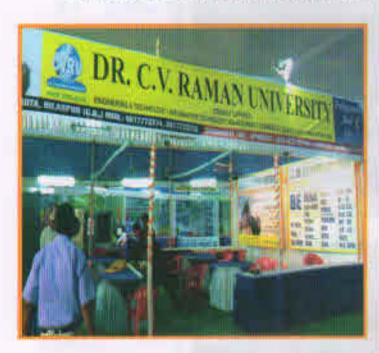
दिशाय 2014



Annual Function (Dishayen -2014)

अंतीवश्वविद्यालयीन प्रतिस्पर्धाः

विश्वविद्यालय, भारतीय विश्वविद्यालय संघ (AIU) का स्थाई सदस्य है, एवं भारतीय विश्वविद्यालय संघ द्वारा आयोजित अंतंविश्वविद्यालयीन प्रतिस्पर्धा में प्रति वर्ष भाग लेता है एवं अपना उत्कृष्ट प्रदर्शन कर विभिन्न प्रतियोगिताओं में पुरूस्कार प्राप्त किया है।





राज्योत्सव 2014 :

छततीसगढ राज्य के चौंदहवें स्थापना दिवस के अवसर पर 1 नवंबर 2014 से 03 नवंबर 2014 के मध्य रायपुर में आयोजित राज्योत्सव कार्यक्रम में विश्वविद्यालय द्वारा भाग लेकर जपने पाठ्यक्रम एवं अनय गतिविधियों की जानकारी प्रदर्शित किया गया।



प्रशिक्षक / समन्वयक उन्मुखीकरण

विश्वविद्यालय के मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा संस्थान द्वारा प्रतिवर्ष प्रशिक्षण की गुणवत्ता बनाये रखने के लिये अपने सभी कार्यक्रम समन्वयकों, अध्ययन केन्द्र सनन्वयकों एवं प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जाता है।



10. ADMISSION PROCEDURE

The Prospectus and application form can be obtained from CVRU, Bilaspur, either in person on payment of Rs. 100/- or through post by sending a written request accompanied with a Demand Draft of Rs. 150/- drawn in favour of "Registrar, Dr. C.V. Raman University" payable at Bilaspur (CG). The applicant should write his/her name, course name, Mobile number and the address on the back side of the Bank Draft. If you download the form from the website, then attach a DD of Rs. 100/- as given above.

On Line Submission

For submitting on line form for UG, PG and selected Diploma and Certificate Programmes visit your nearest CVRU study centres or CVRU information centre. Log on to our website www.aisectonline.com with your centre coordinator's id and password. After that follow up the instructions for filling up the forms carefully. You can also access these programmes through the Govt. Recognised Common Service Centres. (Gramin Choice Centres)

10. प्रवेश प्रक्रिया

पाठ्यक्रम विवरण पुस्तिका एवं आवेदन पत्र डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय बिलासपुर से रूपये 100/- का नगद भुगतान कर स्वयं प्राप्त कर सकते हैं अथवा डाक द्वारा रुपये 150/- का डिमांड ड्राफ्ट जो कि ''रिजस्ट्रार, डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय बिलासपुर के नाम से देय हो, को मेज कर मगा सकते हैं। डिमांड ड्राफ्ट के पीछे छात्र अपना नाम, पाठ्यक्रम का नाम, मोबाइल नं, व पता अवश्य लिखें। यदि इसे वेब साईट से डाजनलोड करें तब प्रवेश के समय रुपये 100 का डिमांड ड्राफ्ट अवश्य संलग्न करें।

ऑनलाइन फॉर्म जमा करने के लिए निर्देश

यूजी,पीजी एवं चयनित जिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट प्रोग्नाम के ऑनलाइन रिजर्ट्रशन एवं अपने फॉर्म को ऑनलाइन जमा करने के लिए अपने निकटतम सीवीआरयू स्टडी सेंटर या सीवीआरयू इन्फॉर्मेशन सेंटर से संपर्क करें। उसके पश्चात www.aisectonline.com पोर्टल पर सेंटर कोऑर्डिनेटर के यूजर आईडी एवं पासवर्ड द्वारा लॉग इन करें तथा दिए गए निर्देशों का पालन करें। आप इन पाठ्यक्रमों में शासन द्वारा अधिकृत कॉमन सर्विस सेंटर (ग्रामीण च्याइस सेंटर) के माध्यम से भी रिजर्टेशन करा सकते हैं।

All the students fees of online students shall be paid in the name of Registrar, Dr. C.V. Raman University, Bilaspur are as follows:

A/C NUMBER : 946820110000003

IFSC CODE : BKID0009468

MICR CODE : 495013504

BANKNAME BANKOFINDIA

BRANCH ADDRESS: RANISAGAR, DR. C.V. RAMAN UNIVERSITY, KARGI ROAD, KOTA BILASPUR (C.G.)

10.2 Important Instructions

- Read the instructions given overleaf and in the prospectus carefully before filling up this form.
- Applicant must ensure minimum eligibility conditions before applying.
- Submission of Application form will be on the basis for claiming admission.
- Please write your name exactly as it appears on your 10th/12th Marksheet.
- Attach only photocopies of mark sheets; certificate etc. with this form, Original document should not be attached.
- Filled Application Form complete in all respect should be submitted in the office of the University on or before the last date indicated in the Prospectus.
- Please ensure the correct mailing address is given, since your course materials will be sent to this address.
- The Course material will be provided in Hindi language wherever possible. In case of not availability in Hindi, English Version of the material will be provided.
- Please write your active e-mail address in clear handwriting.
- The application form is not transferable.
- 11. An application will be rejected if there is any difference between the information given in the application form & the supporting documents. Admission is open to all those who have the prescribed qualification. All admissions are provisional, subject to verification of the required documents & eligibility conditions.

10.2 महत्वपूर्ण निर्देश

- पुस्तिका में दिए गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ने के उपरांत ही आवेदन पत्र मरें।
- किसी भी पाठ्यक्रम के लिए आवेदन करने से पूर्व इसके लिये आवश्यक पात्रता को सुनिश्चित कर लें।
- केवल आवेदन पत्र जमा कर देने मात्र से आवेदक प्रवेश का हकदार नहीं हो जाएगा।
- आवेदन पत्र में अपना नाम वही लिखें जो कि 10वीं / 12वीं की अकसूची में दर्ज हो।
- आवेदन पत्र के साथ आवश्यक अंकसूबी व प्रमाणपत्रों की प्रतिलिपि ही जमा करें। मूल दस्तावेज संलग्न न करें।
- पूर्ण रूप से भरे आवेदन पत्र विश्वविद्यालय कार्यालय में प्रवेश के लिए निर्धारित तिथि को या उससे पूर्व जमा करें।
- आवेदन पत्र में पूर्ण व सही पता साफ-साफ लिखें क्योंकि पठन सामग्री व पत्र व्यवहार इसी पते पर किया जाएगा।
- जहाँ तक संभव होगा कोर्स सामग्री हिन्दी भाषा में उपलब्ध करायी जाएगी, किन्तु हिन्दी में उपलब्धता नहीं होने की रिथति में अंग्रेजी संस्करण उपलब्ध कराया जाएगा।
- अपना क्रियाशील ई-मेल पता साफ-साफ लिखावट में लिखें।
- 10. आवेदन पत्र हस्तातरणीय नहीं है।
- 11. आवेदन पत्र तथा उसके साथ संलग्न दस्तावेज की जानकारी में यदि किसी प्रकार का अंतर पाया जाता है तो आवेदन निरस्त कर दया जायेगा। समस्त प्रवेश पात्रता के लिए आवश्यक दस्तावेजों के सत्यापन के पूर्व तक प्राविधिक रहेंगे।

12. Please submit the filled up application form in off line mode on or before the due date to the following address:

THE REGISTRAR.

Dr. C. V. RAMAN UNIVERSITY KARGI ROAD KOTA, BILASPUR (C.G.) For online mode follow the instructions given earlier on page (34).

- Please fill up all the information on the Identity card and acknowledgement card neatly and paste your latest passport size photograph on the Identity card
- Read the checklist carefully and tick the relevant item and enclose the attested copies of all the certificates and other documents as per the checklist.

Note: Reimbursement of fees to the SC/ST and other eligible candidates is as per the norms of Chhattisgarh govt. a form for application to the reimbursement of fees is enclosed herewith at the end of the prospectus. Please fill up this form and submit at the university after the admission.

 निर्धारित अंतिम तिथि तक अपने आवेदन पत्र निम्न पत पर भेजें या स्वयं जमा करें रजिस्टार

डॉ. सी.वी. रमान विश्वविद्यालय, करगी रोड, कोटा, बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 'ऑन लाइन आवेदन' जमा करने के लिये मेज (34) पर दिये गये निर्देशों का पालन करें।

- पहचान पत्र पर अपना फोटो चिपकाकर समस्त जानकारियां साफ-साफ भरें तथा पावती कार्ड पर भी समस्त जानकारियाँ साफ-साफ लिखें।
- 14. चेकलिस्ट को ध्यानपूर्वक पढें व उसी के अनुसार समस्त प्रमाणपत्रों व दस्तावेजों की प्रतिहस्ताक्षरित प्रतिलिपि संलग्न करें।
- नोट: अनुसूचित जाति/जनजाति वर्ग तथा अन्य पात्र वर्गों के छात्रों को शुल्क की प्रतिपूर्ति छत्तीसगढ़ राज्य द्वारा अधिसूचित नियमों के तहत की जावेगी। इससे संबंधित आवेदन पत्र इस पुरितका के अंत में संलग्न है, इसे पूर्ण रूप से मरकर विश्वविद्यालय कार्यालय में प्रवेश के उपरांत जमा करें।

11. INTRODUCTION OF SKILL MODULES IN UG/ PG COURSES FROM JULY 2015 SESSION

Under National Skills Qualification Framework – NSQF

An important academic change is being introduced in the UG/PG Courses from July 2015 session onwards. This is regarding introduction of skill modules in various UG/PG Courses, under the aegis of National Skills Qualification Framework—NSQF.

The NSQF is a nationally integrated education and competency based skill framework that will provide for multiple pathways, horizontal as well as vertical, both within vocational education and vocational training and among vocational education, vocational training, general education and technical education, thus linking one level of learning to another higher level. There are 10 levels in the framework, with the entry level being 1, and the highest level being 10. This will enable a person to acquire desired competency levels, transit to the job market and, at an opportune time, return for acquiring additional skills to further upgrade competencies.

The credit accumulation and transfer system that will be integrated in the NSQF will allow people to move between education, vocational training and work at different stages in their lives according to their needs and convenience.

In future, all courses and training would have to be NSQF Compliant. Realizing the importance of this, AISECT has decided to take the lead and introduce skill modules at various NSQF Levels as part of the UG/ PG courses. This means that there are skill modules which are mapped to the curriculum of a particular UG/ PG Course and would now be covered as part of syllabus of the course. This would hold true for course such as B.COM, BCA, M.SC (IT), MBA etc. This is also beneficial for students as along with the regular marksheets students would now get an additional certification for a particular skill course too, which can further increase the employability of the students.

The list of exact skill courses mapped with a particular UG/ PG Course shall be made available in advance to all the centers and would also be communicated via alsectonline portal. Students are encouraged to take up these additional modules also with equal seriousness and appear for assessments arranged at the center for the additional certification.

राष्ट्रीय कौशल संख्यना NSQF के अन्तर्गत जुलाई 2015 से स्नातक / स्नात्कोत्तर पाठयक्रम में कौशल मॉडयूल हेतु निर्देश

जुलाई 2015 सत्र से एक महत्वपूर्ण शैक्षणिक परिवर्तन स्नातक / स्नातकोत्तर पाठ्यक्रय में प्रस्तुत क्रिया जा रहा है यह परिवर्तन राष्ट्रीय कौशल योग्यता सरचना NSQF के तत्वाचान में विभिन्न स्नातकीय / स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम कौशल मॉडयूल के प्रस्तुतीकरण के सन्दर्भ में है।

NSQF एक सब्द्रीय एकीकृत शिक्षा यांग्यता है जो कि कौशल संस्थाना पर आधारित है यह हीतिजिय के साथ-साथ लम्बत् रूप में व्यावसायिक शिक्षा व व्यावसायिक प्रशिक्षण के अन्तर्गत व्यावसायिक शिक्षा व्यावस्थिक प्रशिक्षण सामाज शिक्षा व तकनीकी शिक्षा हेतु विभिन्न प्रकार का मार्ग प्रशस्त करेगी। जिससे-सीखने के एक स्तर से जच्चस्तर के बीच कड़ी स्थापित की जा सकेगी। इस ढांचे में 10 स्तर हैं प्रवेश स्तर पर 14 जच्च स्तर के तिथे 101 यह व्यक्ति की रोजगार हेतु वाछित योग्ता का स्तर प्राप्त करने एवं रोजगार बाजार में जाने लायक बनाने व अतिरिक्त कुशलता प्राप्त करने में सहायक होगा।

NSQF का क्रेडिट संचय व हस्तातरण प्रणाली लोगों को उनकी आवश्यकता व सुविधा के स्तर के अनुसार उनके जीवन में शिक्षा व व्यावसायिक शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर कार्य करने की अनुमति प्रदान करेगा।

मविष्य में सभी पाठ्यक्रम व प्रशिक्षण छेकर के अनुसार होंगे। इसके गहत्व को समझने से आईसेक्ट हारा यह निर्णय लिया गया है कि विभिन्न छेकर स्तरों पर कौशल भीडवूल लाय जायेंगे जो की यू जी / पी.जी. कार्यक्रमों का ही एक हिस्सा होंगे। इसका अर्थ यह है कि विभिन्न प्रकार के कौशल मॉड्लर जो कि विशेषत यू जी. / पी.जी. कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों से मिलते हैं उन्हें इस कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों में शामिल किया जाएगा। यह सामान्यत. बीकाम बी.सी.ए. (एम.एस.सी.) (आईटी) एम बीए. आदि के लिये उपयुक्त होगा। यह उन नियमित छात्रों के लिये भी कार्यवेंमद है उन्हें नियमित अंकसूबी के साथ अतिरिक्त प्रमाणपत्र भी मिलेगा। जो कि छात्रों के भविष्य में रोजगार उपलब्ध कराने में सहायक होगा।

उन कौशल कार्यक्रमाँ की सूची जो कि विशेष यू औ. / पी. जी कार्यक्रमाँ के साथ होती है उस सूची के सभी सेंटरों पर पहले से ही उपलब्ध कराया जावेगा साथ ही आईसेक्ट ऑनलाइन पोर्टल पर भी सूचित किया जायेगा।

ध्यत्रों को इस हेतु प्रोल्साहित किया जाता है कि वे इन अतिरिक्त मॉंड्यूल्स को भी लें एवं अतिरिक्त प्रमाणन के लिये बरावरी से पूर्ण गंभीरता के साथ उन सेंटरों पर जाकर अपना आकंलन कराए जहाँ पर आंकलन की व्यवस्था की जाती है।

12. FEES STRUCTURE

12.1 PROGRAMMES OFFERED BY THE UNIVERSITY IN OPEN AND DISTANCE LEARNING MODE

UG, PG AND SELECT DIPLOMA PROGRAMS

- Faculty of Information Technology
- . Faculty of Management
- Faculty of Commerce
 Faculty of Arts
- Faculty of Science

for online form submission log on to www.aisectonline.com

FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY

SI.	Course	Eligibility	Dar.	*Registration Fees Per Year	& Practical Fees Per Year	Exam Fees Per Year
31	Diplome in Computer Application (DCA)	12th Pass	1 Year	3500	3500	1000
2	Post Graduate Diploma in: Computer Application (PGDCA)	Graduate in any Discipline	1 Year	5000	5000	1250
3	Bachelor of Computer Application (BCA)	12th Pass	3 Years	6000	6000	1500
4	Master of Science in Information Technology (M.Sc. (IT))	Graduate in any Subject	2 Years	5500	5500	1500
/5/	Post Graduate Diploma In Computer Hardware and Maintenance (PGDCHME)	Graduate in any Discipline	1 Year	5000	5000	1500

FACULTY OF MANAGEMENT

SI	Course	Eligibility	Duration	*Registrati on Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees Per Year
7	Post Graduate Diploma in Business Management (PGDBM)	Graduate in any Discipline	1 Year	7000	7000	1500
2	Post Graduate Diploma in Marketing Management (PGDMM)	Graduate in any Discipline	1 Year	6000	6000	1500
3.	Post Graduate Diploma in Financial Management (PGDFM)	Graduation in any Discipline	1 Year	5000	6000	1500
4	Post Graduate Diploma in Human Resource Management (PGHRM)	Graduate in any Discipline	1 Year	6000	6000	1500
5	Post Graduate Diploma in Insurance and Risk Management (PGDIRM)	Graduation in any Discipline	1 Year	6000	6000	1500
6	Bachelor of Business Administration (BBA)	12th Pass	3 Years	5000	5000	1500
7	Master of Business Administration (MBA)	Graduation in Any Discipline	2 Years	13000	13000	1500

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.
** To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

FACULTY OF COMMERCE

SI	Course	Eligibility	Duration	*Registration Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees Per Year
1	Diploma in Accountancy Based on Tally	12th Pass	1 Year	3500	3500	1500
2	Bachelor of Commerce (B.Com.)	12th Pass from Science & Commerce	3 Years	4000	4500	1500
3	Bachelor of Commerce (Banking)	12th Pass from Science & Comm	3 Years	5500	5500	1500
4	Bachelor of Commerce (Computer Application)	12th Pess from Science & Comm	3 Years	3500	3500	1500

FACULTY OF ARTS

Si.	Course	Eligibility	Duration	*Registration Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees Per Year
4	Master of Art (Eng. Literature)	Graduation	2 Years	4500	4500	1500
2	Master of Art (Hindi Literature)	Graduation	2 Years	4500	450C	1500

FACULTY OF SCIENCE

SI.	Course	Eligibility	Duration	*Registration Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees Per Year
1	Master of Science (Maths)	Graduation in B.Sc. (Maths)	2 Years	12000	12000	1500

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.

^{**} To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

12.2 DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMMES OFFERED THROUGH CVRU-NSDC ACADEMY FOR SKILL DEVELOPMENT

- · Academy for IT and Management
- Academy for Hardware and Networking
- Academy for Livelihood and Vocational Training
- Academy for Insurance, Banking and Finance
- Academy for Agriculture
- Academy for Teacher's Training
- Academy for Retail
- Academy for Apparel and Textile
- Short Term Certificate Programmes

for on line form submission log on to www.aisectonline.com

ACADEMY FOR IT & MANAGEMENT

SI.	Program List	Ouration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees
•	Diploma in Computer Programming and Applications (DCPA)	12 Months	10th Pass	2420	2420	1000
z	Diploma in Computer Application (DCA)	12 Months	12th Pass	3500	3500	1000
3	Post Graduate Diploma in Computer Applications (PGDCA)	12 Months	Graduate in any Discipline	5000	5000	1250
4	Diploma in Entrepreneurship Development (DED)	12 Months	12th Pasa	4500	4500	1500
5	Post Graduate Diploma in Agn- Business Management (PGDABM)	12 Months	Graduate in any Discipline	12000	12000	1500
6	Certificate in Computer Applications (CCA)	6 Months	10th Pass	2300	2300	750
7	Certificate in Web Technology (CWT)	8 Months	12th Pasa	2700	2700	750
В	Certificate in Java Programming (CJP)	6 Months	12th Pass	2590	2500	750
9	Certificate in Multimedia and Animation Designing (CMAD)	6 Months	12th Pass	2660	2600	750
10	Certificate in C++ (CC)	3 Months	10th Pass	700	700	100
1	Certificate in Computer concepts (CCC)	3 Months	10th Pass	815	615	100
2	Certificate in Application Software (CAS)	3 Months	10th Pass	815	815	100
3	Certificate for Data Entry Operator (CDEO)	3 Months	10th Pass	815	815	100
4	Certificate in Word Processing/ Typewriting (Hindi/English) (CWP).	4 Months	8th Pass	520	520	100
5	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance (CPOM)	3 Months	10th Pass	830	830	100
6	Certificate in Spoken English (CSE)	3 Months	10th Pass	830	830	100
7	Certificate in Desk Top Publishing (CDTP)	3 Months	1081 Pass	1075	1075	100
8	Certificate in Personality Development (CPD)	1 Month	10th Pass	615	815	100
9	Certificate in Web Designing using PHP & MY SQL (CWDPM)	4 Months	120) Pass	1500	1500	100
20	Certificate for BPO & Call Center (CBCC)	4 Months	10th Pass	1500	1500	100

^{*}To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.

^{**} To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

ACADEMY FOR HARDWARE & NETWORKING

SI.	Program List	Duration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	"Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees
Ĭ	Advance Diploma in Computer: Hardware and Networking (ADCHN)	12 Months	12th Pass	5900	5900	1500
2	Diploma in Radio and TV Technician (DRTT)	12 Months	10th Pass	2500	2500	1500
3	Diploma in Electrical Technician (OET)	12 Months	10th Pass	2500	2500	1500
4	Certificate for TV Repair Technician (CTRT)	6 Months	10th Pass	2500	2500	750
5	Certificate in Computer Hardware Engineering (CCHE)	6 Months	12th Pass	3350	3350	750
6	Certificate in Motor and Transformer Winding (CMTW)	6 Months	10th Pass	1400	1400	750
7	Certificate in Networking Technology (CNT)	3 Months	12th Pass	3225	3225	100
8	Certificate in Laptop Repairing (CLR)	3 Months	12th Pass	2645	2645	100
9	Certificate in Assembly of PC (CAP)	3 Months	10th Pass	1450	1450	100
10	Certificate in Stereo and CD Player Repairing (CSCPR)	3 Months	10th Pass	1175:	1175	100
11	Certificate in Mobile and Telephone Instruments Repairing (CMTIR)	3 Months	10th Pass	2170	2170	100
12	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance (CPOM)	3 Months	10th Pass	830	830	100
13	Certificate for Cyber Cafe Assistant (CCCA)	3 Months	10th Pass	900	900	100
14	Certificate for Optical Fibre Splicer (COFS)	3 Months	10" Pass	1500	1500	100
15	Certificate for Optical Fibre Technician (COFT)	3 Months	10 th Pass	1500	1500	100
16	Certificate for Solar Panel Installation Technician (CSPIT)	3 Months	10 th Pass	1500	1500	100
17	Certificate for Mobile Handset Repair Technician (CMHRT)	3 Months	10" Pass	1500	1500	:100

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.
** To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

ACADEMY FOR LIVELIHOOD AND VOCATIONAL TRAINING

SI.	Program List	Duration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees
t	Diploma in Radio and T.V. Technician (DRTT)	12 Months	10th Pass	2435	2435	1500
2	Diploma in Electrical Technician (DET)	12 Months	10th Pass	2535	2535	1500
3	Diplome in Refrigeration and Air- conditioning (DRA)	12 Months	10th Pass	2635	2635	()(0)(
4	Diploma in Diesel Engine Repair (DDER)	12 Months	10m Pass	2635	2635	1500
•5	Certificate in Medical Laboratory Technology (CMLT)	12 Months	12th Pass	6335	ē335	1500
• 6	Certificate in Physiotherapy (CPT)	12 Months	12th Pass	6800	6800	1500
7	Certificate in Motor and Transformer Winding (CMTW)	6 Months	10th Pass	1370	1370	750
8	Certificate in Fire Safety and Security Management (CFSSM)	6 Months	10th Pass	1645	1645	750
9	Certificate in Computerised Financial Accounting (CCFA)	6 Months	10th Pass	1845	1845	750
10	Certificate in Video Production (CVP)	6 Months	12th Pass	15945	15945	750
11	Certificate in Radio Programme Production (CRPP)	5 Months	12th Pass	12245	12245	750
12	Certificate in Operation and Maintenance of Earth Moving Equipment (COMEE)	4 Months	10th Pass	875	875	100
13	Certificate in Typewriting (Hind/English) (CT)	4 Months	8th Pass	520	520	100
14	Certificate in Stereo and CD Player Repairing (CSCPR)	3 Months	10th Pass	1175	1175	100
15	Certificate in Mobile and Telephone Instruments Repairing (CMTIR)	3 Months	10th Pass	2170	2170	100
16	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance (CPOM)	3 Months	10th Pass	830	830	100
17	Certificate for JCB Operator (CJO)	3 Months	8th Pass	830	830	100
200	Certificate in Spoken English (CSE)	3 Months	10th Pass	830	830	100
19	Certificate in Desk Top Publishing (CDTP)	3 Months	10th Pass	1075	1075	100
20	Certificate in Personality Development (CPD)	1 Month	10th Pass	615	615	100
21	Certificate for Land Surveyor (CLS)	3 Month	10th Pass	1800	1800	100

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.

^{**} To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

ACADEMY FOR INSURANCE, BANKING AND FINANCE

SL	Programme List	Duration	Eligibility	"Registration Feet Per Year	"Counselling & Practical Fees Per Year	Exam
Progn	ams in Banking Segment					
1	Diploma in Banking Operations (OBO)	12 Months	12th Pass	4100	4100	1500
2	Post Graduata Dipioma in Banking - Operations (PGDBO)	12 Months	Graduun any Disciplina	7100	7100	1500
3	Diploma in Accounting and Texation (DAT)	12 Months	12th Pass	3000	3000	1500
4	Certificate in Information Teathnology and Banking (CITB)	3 Months	10in Pass	2100	2100	100
5	Certificate in Basics of Banking and Risk Management (CBERM)	3 Months	10th Pass	2600	2600	100
6	Certificate in Banking Operators (CBO)	3 Months	10th Pass	2600	2600	100
7.	Certificate in Non-Banking Finance Company Operations (CNBFCO)	3 Months	toth Pass	2100	2100	100
		Programs i	n Finance Segme	ent		
8	Diptoma in Finance and Accounting (DFA)	12 Months	12th Pass	4100	4100	1500
9	Post Gradums Diploma in Benking and Finance (PGDBF)	12 Months	Graduate in any Discipline	7100	7100	1500
10	Certificate for Finance Associate (CFA)	6 Months	Graduin any Discipline	1750	1750	750
**	Certificate for Debt Recovery Agents (CDRA)	3 Months	10th Pass	2000	2000	100
12	Gertificate in Banking and Financial Services (CBFS)	3 Months	10th Pass	2600	2600	100
13	Certificate for Micro Pinance Professionals (CMFP)	3 Months	10th Pass	2100	2100	100
*4	Certificate for Junior Finance Associate (CJFA)	3 Months	Graduate in any Discipline	1000	:1000:	100
		Programs in	Insurance Segn	nent		
15	Diploma in Insurance and Risk Management (DIRM)	12 Months	12th Pass	4100	4100	1500
16	Diploma in traurance Service (DIS)	12 Months	12th Pass	4100	4100	1500
17	Post Graduate Diploma in Insurance and Risk Management (PGD/RM)	12 Months	Graduin any Disciplina	11100	11100	1500
18		8 receiths	12th pass	2500	2500	750
19	Certificate in underwriting and claim Administration (CUCA)	d months	12th pass	2500	2500	750
20	Certificate in Insurance & Software Management (CISM)	3 Months -	10th Pass	2100	2100	100
21	Certificate in insurance Marketing & Salesmanship (CIMS)	3 Months	10m Pass	2100	2100	100
22	Certificates in Health Insurance (CHI)	3 months	12th pass	1500	1500	100
23	Certificate in Insurance Training (CIT)	1 Months	10th Pass -	1200	1200	100

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal. ** To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

ACADEMY FOR AGRICULTURE

SI.	Program List	Duration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees
t	Certificate in Horticulture Nursery Management (CHNM)	6 Months	10th Pass	3000	3000	750
2	Certificate in Operation and Maintenance of Tractor (COMT)	3 Months	8th Pass	2500	2500	100
3	Certificate in Agro Processing (CIAP)	3 Months	10th Pass	2500	2500	100
4	Certificate in Mushroom Production Technology (CMPT)	2 Months	10th Pass	1500	1500	100

ACADEMY FOR TEACHER'S TRAINING

SI.	Programme List	Duration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	***Counselling & Practicul Fees Per Year	Exam Fees
+	Advance Diploma in Nursery	24 Months	12th Pass	6000	6000	750
2	Diploma in Computer Teacher's Training (DCTT)	12 Months	12th Pass	4680	4680	750
3	Diploma in Nursery Teachers Training (DNTT)	12 Months	12th Pass	3000	3000	750
4	Conflicate in Nursery Teachers -Training (CNTT)	3 Months	12th Pass	1500	1500	100
0.	Certificate in Teaching Using ICT (CTUI)	1 Month	12th Pass + 2 Years Teaching Experience	1000	1000	100

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.

** To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

ACADEMY FOR MARKETING AND RETAIL

SI.	Program List	Duration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees
ï	Certificate in trainee associate (CTA)	4 Months	12 th Pass	1500	1500	100
2	Certificate in Sales Associate (CSA)	4 Months	10 th Pass	1500	1500	100
3	Certificate in Store Operation Assistant (CSOA)	3 Months	10 th Pass	1500	1500	100
4	Certificate in Cashier	3 Months	10 th Pass	1550	1550	100

ACADEMY FOR APPAREL AND TEXTILE

SI.	Program List	Duration	Eligibility	*Registration Fees Per Year	**Counselling & Practical Fees Per Year	Exam Fees
3	Certifiate in Cutting & Tailoring (CCT)	6 Months	8 th Pass	2600	2600	750
2	Certificate for Sewing Machine Operator (CSMO)	3 Months	8 th Pass	1500	1500	100
3	Certificate for Fashion Designer (CFFD)	3 Months	12 ^h Pass	1500	1500	100

^{*} To be paid in one installment as per prospectus by e-wallet on aisectonline.com portal.
** To be paid at the Centre, as per the Centre's instructions.

SHORT TERM CERTIFICATE PROGRAMMES

SI.	PROGRAM NAME	ELIGIBILITY	DURATION	REGISTRATION AND CERTIFICATION FEES
1	Certificate Course in Computer Programming (CCCP)	10th Pass	4 Months	600
2	Certificate Course in RDBMS Technology (CCRDBMS)	10th Pass	4 Months	600
3	Certificate Course in Oracle & Developer 2000 (CCORACLE)	10th Pass	3 Months	400
4	Certificate Course in Visual Basic (CCVB)	10th Pass	2 Months	250
5	Certificate Course in HTML & Web Page Design (CCHTML)	10th Pass	2 Months	250
6	Certificate Course in Visual C++ & OOPS (CCVCP)	10th Pass	3 Months	500
7	Certificate Course in Visual Fox Pro (CCVFP)	10th Pass	2 Months	250
В	Certificate Course in Windows (CC WIN)	10th Pass	1 Month	200
9	Certificate Course in MS-OFFICE (CC MSO)	10th Pass	2 Months	250
10	Certificate Course in Unix Operating System (CCUNIX)	10th Pass	2 Months	250
11	Certificate Course in MS-Word (CC WORD)	10th Pass	1 Month	230
12	Certificate Course in Power Point (CCPP)	10th Pass	1 Month	230
13	Certificate Course in MS-Excel (CC EXCEL)	10th Pass	1 Month	230
14	Certificate Course in MS-Access (CC ACCESS)	10th Pass	1 Month	230
15	Certificate Course in Client Server Technology (CCCST)	10th Pass	4 Months	600
16	Certificate Course in Oracle DBA (CCODBA)	10th Pass	4 Months	600

SHORT TERM CERTIFICATE PROGRAMMES

SI.	PROGRAM NAME	ELIGIBILITY	DURATION	REGISTRATION AND CERTIFICATION FEES
17	Certificate Course in FoxPro (CCFOXPRO)	10th Pass	2 Months	250
18	Certificate Course in Fox base (CCFOX8)	10th Pass	2 Months	260
19	Certificate Course in Pascal Programming (CCPASC)	10th Pass	2 Months	250
20	Certificate Course in Basic Programming (CCBASIC)	10th Pass	2 Months	200
21	Certificate Course in C Programming (CCCPRO)	10th Pass	2 Months	200:
22	Certificate Course in COBOL Programming (CCOBOL)	10th Pass	3 Months	200
23	Certificate Course in Internet (CCINTNET)	10th Pass	1 Month	200
24	Certificate Course in Multimedia (CCMULTIM)	10th Pass	2 Months	250
25	Certificate Course in Computerized Fashion Designing (CCCFD)	10th Pass	6 Months	500
26	Certificate Course in Linux (CCLINUX)	10th Pass	3 Months	250
27	Certificate Course in Front Page (CCFP)	10th Pass	2 Months	300
28	Certificate Course in Data Structure with C++ (CCDSC)	10th Pass	2 Months	300
29	Certificate course in Scanner & Printer Maintenance (CCSPM)	10th Pass	2 Months	600
30	Certificate Course in Monitor & SMPS Repairing (CCMSMPS)	10th Pass	2 Months	500
31	Certificate Course in UPS & CVT Maintenance (CCUPSCVT)	10th Pass	1 Month	350
32	Certificate Course in Network system administration (CCNSA)	10th Pass	6 Months	600
33	Certificate Course in Food Processing (Food and Vegetables) (CCFPV)	10th Pass	3 Months	500

SHORT TERM CERTIFICATE PROGRAMMES

SI.	PROGRAM NAME	ELIGIBILITY	DURATION	REGISTRATION AND CERTIFICATION FEES
34	Certificate Course in Citizen Journalism and Citizen Media Leaders (CCCJCM)	Graduation	3 Months	600
35	Certificate Course in Basic Electrical Training and House Wiring (CCBELEHW)	5th Pass	45 Days	400
36	Certificate Course in Generator Repairing (CCENR)	5th Pass	45 Days	400
37	Certificate Course in Diesel Engine Servicing (CCDES)	5th Pass	45 Days	400
38	Certificate Course in Basic of Beauty and Hair Dressing (CCBHD)	5th Pass	45 Days	400
39	Certificate Course in Food Preservation (CCFOOD)	5th Pass	45 Days	400
40	Certificate Course in Basic Cutting and Tailoring (CCBCT)	5th Pass	45 Days	400
41	Certificate Course in Basic Embroidery (CCSE)	5th Pass	45 Days	400
42	Certificate in Inverter and UPS Repairing (CIUPSR)	12th Pass	3 Months	800
43	Certificate in Hi – Tech Welding Technology (CHTWT)	8th Pass	3 Months	1500
44	Certificate in Early Childhood Care and Education (CECCAE)	12th Pass	4Months	1500
45	Certificate in Welding Technology (CWELT)	8th Pass	4 Months	1500
48	Certificate in Plumber Trade (CPT)	8th Pass	4 Months	1500
47	Certificate Course in Corel Draw (CCOREL)	10th Pass	2 Months	350
48	Certificate Course in Auto CAD (CAUTOCAD)	10th Pass	2 Months	500

13. How to Fill up Registration form

- Each student will be registered only on a numbered registration form, obtainable from University.
- Fill up program code in capital letters in column (1).
- Leave the column (2a) blank to be filled up by the office and column 2b fill up your Aadhar no. if any
- 4. Fill up study centre code in column (3)
- Fill up your date of birth in column (4) first two boxes are for date, next two for month and the last four for the years.
- Fill up medium code in column (5). For choosing English medium fill up A1 and for Hindi B2, In case of other than English and Hindi medium, fill up C3 and write the name of medium of study in the appropriate place in capital letters.
- Fill up your nationality code in column (6). For Indian, fill up A1 and for other nationality, fill up B2.
- 8. Fill up category code in column (7). For general category, write A1, for scheduled caste B2, for scheduled tribe C3 and for other back ward classes D4. In case of other back ward classes write D4-A for creamy layer and D4-B for non-creamy layer in the column below the category code.
- Fill up sex code in column (8). For male write A1 and for female write B2.
- Fill up territory code in column (9) for urban area, fill up A1, for rural area B2 and for tribal area C3.

13. रजिस्ट्रेशन फार्म कैसे भरें?

- प्रत्येक छात्र को सिर्फ नंबर पड़े हुये रिजस्ट्रेशन फार्म के माध्यम से ही रिजस्टर किया जा सकेगा, जिसे विश्वविद्यालय से प्राप्त किया जा सकता है।
- कालम (1a) में प्रोग्रान कोड अंग्रेजी के केपिटल अक्षर में भरें। (1b) में वैकल्पिक विषय / समूह का नाम भरें
- कालम (2a) को खाली छोड़ दें जिसका उपयोग कार्यालय द्वारा किया जायेगा तथ कॉलम (2b) में आपका आधार न भरें, यदि हो
- 4. कालम (3) में अध्ययन केन्द्र का कोड भरें।
- कालम (4) में अपनी जन्म-तिथि मरें। पहले दो खाने में तिथि, अगले दो में माह और अन्तिम चार में वर्ष भरें।
- 6. कालम (5) में अध्ययन का माध्यम कोड भरें। अंग्रेजी भाषा के लिये A1 कोड भरें और हिन्दी के लिये B2 भरें। अंग्रेजी एवं हिन्दी के अलावा किसी अन्य भाषा के लिये C3 कोड भरें और नीचे चयनित भाषा का नाम अंग्रेजी के केपिटल अक्षर में लिखें।
- कालम (6) में राष्ट्रीयता कोड मरें। यदि भारतीय है तो A1 भरें और अन्य राष्ट्रीयता के लिये B2 मरें।
- के लिये B2 मरें।

 8. कालम (7) में श्रेणी कोड भरें। सामान्य श्रेणी के लिये A1 लिखें, अनुसूचित जाति के लिये B2, अनुसूचित जन—जाति के लिये C3 एवं अन्य पिछड़ा वर्ग के लिये D4 भरें। अन्य पिछड़ा वर्ग के लिये, नीचे लिखे कालम में क्रीमीलेयर के लिये D4A भरें और नान—क्रीमीलेयर के लिये D4B भरें।
- कालम (8) में लिंग के कोड की जानकारी भरें। पुरुष के लिये A1 एवं महिला के लिये B2 भरें।
- 10. कालम (9) में क्षेत्र कोड भरें। शहरी क्षेत्र के लिये A1. ग्रामीण क्षेत्र के लिये B2 तथा आदिवासी क्षेत्र के लिये C3 मरें।

- Fill up state code in column (10).
 Refer Section 11 of the prospectus for state code.
- In column (11) to (15) fill up the appropriate code based on the details given in the application form.
- Fill up your name in capital letters in column (16). Leave one box empty between First name, Middle name and Surname.
- Fill up father's /husband's/Mother's name, as applicable, in column (17a) and (17b).
- Fill up details in column 18 (a) and
 (b) in case of disability, if applicable.
- Fill up code related to employment status in column (19).
- 17. Fill up details of scholarship in column 20 (a) and (b) if the scholarship is being received. Fill up yearly family income in (c) and (d) whether the candidate is below poverty line.
- 18. Fill up code related to relevant qualifications, which makes you eligible for the programme, in column 21(a). The codes for educational qualifications are given in Section 11 of the prospectus. Mention main subjects in column 21 (b).

Fill up last two digits of year of passing in (c) and division in column (d). Code 01,02,03 are meant for first-second, third division and 04 for pass. Fill up percentage of marks (without decimals) in column (e) and Board code in column (f), wherever required. The Board codes are given in Section 14 of the prospectus.

- कालम (10) में प्रान्त कोड भरें। प्रान्त कोड के लिये प्रास्पेक्टस के अध्याय 11 को देखें।
- 12. कालम (11) से (15) में उपयुक्त कोड़ मरें। कोड़ से संबंधित जानकारी प्रार्थना पत्र में दर्शाया गया है।
- 13. कालम (18) में अपना नाम अंग्रेजी के केपिटल अक्षरों में भरें। प्रथम नाम, मध्य नाम एवं उपनाम के बीच एक बाक्स खाली छोड़ दें।
- कालम (17a) / (17a) में पिता या पित का नाम, जो लागू होता है, भरें।
- 15. कालम 18(a) एवं 18(b) में शारीरिक अक्षमता से संबंधित जानकारी भरें, यदि लागू होता हो।
- कालम (19) में नौकरी से संबंधित जानकारी भरें।
- 17. यदि छात्रवृत्ति प्राप्त कर रहे हों तो संबंधित जानकारी 20(a) एवं 20(b) में भरें। कालम (c) में वार्षिक पारिवारिक आमदनी एवं कालन (d) में गरीबी रेखा से नीचे हैं या नहीं, इससे संबंधित जानकारी भरें।
- 18. जिस शैक्षणिक योग्यता के आधार पर प्रवेश लेना चाहते हैं, उससे संबंधित कोड कालम 21(a) में भरें। शैक्षणिक योग्यता के कोड प्रास्पेक्टस के सेक्शन 11 में दिये गये हैं। मुख्य विषय की जानकारी कालम 21(b) में भरें। पास वर्ष के आखिरी दो संख्या कालम

21(c) तथा डिवीजन की जानकारी 21(d) में भरें। कोड 01, 02, 03 प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय श्रेणी दर्शाते हैं और 04 कोड केवल पास के लिये हैं। प्राप्तांक प्रतिशत (बिना दशमलव के) कालम (e) में भरें तथा आवश्यकतानुसार बोर्ड कोड कालम (f) में भरें। बोर्ड कोड की जानकारी प्रास्पेक्टस के सेक्शन 14 में उपलब्ध है।

- Fill up details of fees in column (22).
 For payment through cash challan of bank; fill up B2 and for bank draft fill up. B3
- Fill up column (23) giving amount of fees. Add Rs. 200/- for late fee. Fill up DD/Challan No. and date in appropriate boxes given below fee amount.
- Fill up complete address in capital letter in column (24). Do not give Post Box No. Leave blank between each unit of address like house number, street name, post office etc.
- Fill up landline telephone number with STD code, fax number with STD Code mobile number and Email address/id in column (25),(26),(27) and (28), respectively.
- Fill up complete information in column (29 to 37). All the fields are mandatory. No. incomplete form shall be accepted for admission.
- Read the declaration given in the end and sign and fill up date in the appropriate boxes.
- Affix your passport size photograph on the filled up form at the appropriate place.
- Read the check list carefully and tick the relevant boxes and enclose the attested copies of all the certificates and other documents as per the checklist.

- 19. कालम (22) में फीस की जानकारी मरें। बँक के कैश चालान द्वारा पेमेंन्ट हेतु B2 भरें तथा बँक ड्राफ्ट के लिये B3 भरें।
- 20. कालम (22) में फीस की राशि भरें। यदि लेट फीस देय हो तो 200/ — रूपये जोड़ कर भरें। राशि के नीचे दिये गये बाक्सेज में डी. डी. / चालान नंबर एवं दिनाँक भरें।
- 21. कालम (24) में अपना पूरा पता भरें। पोस्ट बाक्स नंबर न भरें। पते के प्रत्येक यूनिट, जैसे मकान नंबर, गली का नाम, पोस्ट आफिस इत्यादि के बीच बाक्स को खाली छोड़ दें।
- 22. लैण्ड लाईन टेलीफोन नंबर (एस.टी.डी. कोड के साथ), फैक्स नंबर (एस.टी.डी. कोड के साथ), मोबाइल नंबर तथा ई-मेल पता / आई.डी. क्रमशः कालम (25), (26), (27) तथा (28) में मरें।
- 23. कॉलम 29 से 37 तक पूरी जानकारी भरें।
- 24. अन्त में दिये घोषणा पत्र को सावधानी से पढ़ें तथा उचित बाक्सेज में हस्ताक्षर करें तथा दिनांक भरें।
- फार्म में निर्देशित स्थान पर अपना पासपोर्ट साइज फोटोग्राफ लगायें।
- 26. चेंक लिस्ट को ध्यान से पढ़ें तथा उचित बाक्सेज को टिक करें। सभी सर्टिफिकेट की प्रमाणित प्रतियाँ तथा अन्य डाक्यूमेन्टस प्रार्थना पत्र के साथ संलग्न करें।



14. Registration Form



DR. C.V. RAMAN UNIVERSITY

APPLICATION FORM FOR WALK-IN-ADMISSIONS

(JANUARY / JULY SESSION)

42783

Application No.	(Strike out the Sepaion whichever is not applicable)
1A. Programme Code	2-(a) Enrolmant No. (For Office Lise Only)
18. Optional Group/Paper Name : (a)	(b) 2 (b) Aachear No., Fany
3. Study	4 Date of Birts
5. Medium Code (Wite that and Lode in that Afficial)	
For Herd D3 Cities Forms specify	8 Sex At Male CT
7. Callegory A3 - Gen C3 - S1	(Jens the relevant B2 Female)
(Within the teament B2 - SC - D4 - OBC obtains the bits) (In case of OBC student Please also indicate either)	9. Territory Codes A1 Litter (Wite the reserved B2 Runs) (sold in the tox) C3 Tribal
D4 - A to D4 - B in Creamy Layer - D4 A in Non-Creamy Layer - D4 8	
11. Marrial Status: At Manned (Witte the neavest B2 Dismarted policy the too)	12 Religion AY Hindu D4 Skin G7 Paral B2 Muslim E5 Jann H6 Jenn C3 Christian F6 Budfret 19 Others
13. Whether Minorty At Vall (Was the research 32 No.	14 Social Status: A7 Ex-servicemen 15 Whether Kashmiri Migrant 17 (White the relevant B2 War widow coca in the boxs C3 Not applicable 16 (White the relevant A1 Year coca in the box) B2 No 18
16. Name of the Candidate (Luive one po	r empty between First Name. Middle Name and Sumanie) (Please write Name as per your last qualification markshess)
17. Father's Husband's Name (Strick out	whichever is not applicable
17(a) Mother's Name	
18(a). Whether a person with Disability (verte the resourt bode in the book A4 Yes 82 No.	18(b) If a person with disability (risture of disability) (Iffice the relevant code in the box) All Specific disability (risture of disability) All Specific disability (risture of disability) All Conference (risture of disability) Call Conf
20. Deterils of Scholarship being received (a) Amount Scholarship Amount	If arry: (b) Dept. Offering Scholarship (All Year (Warry) (d) Below Poverry Line (White the relevant code in the box) All Sovi, Dept. (Sovi, Dept.) (4) Warry (March 1) (4) Below Poverry Line (Marc
21. Relevant Qualifications: (Ween mees at	R3 Offer
	Main Subjects (c) Year of (d) Division (e) % of marks (f) Source Code
Casa	(Last 2 (01.02.03 or (Do not use (Wherever Digits only) (4) for pass Decimals) required:
22. Details of Fees sath the reservent code in toe). BE Casel Challen of Rive shi black Ereft.	23. Amount (Acci Rec 200 mm case of Late face (Acci Rec 200 mm case of Late face (Acci Rec 200 mm case (Acci R
24 Address for Companyations in a co	In Page Day No. Labor a totals between each suist of address the House No. Street North. P.C. sto. J
City	District
State	
	Pin Code:
25. Landine Telephone Number (Lavy) with	
STD Code	Telephone No. 87D Crote: Fac No.
27, Mobile Number (tuny)	
20 S mail Address 100	
28. E-mail Address/ID (if any)	

IT Skills M.S. Office Web Design Nepair & Mainte Computer repair Electrical & Elec Soft Skills Selling Neg Teaching/Coach	Networkin enance S	ig ロ kills le Repair □ Pt	3	ing Animal	tion 🗇	
Repair & Mainte Computer repair Electrical & Elec Soft Skills Selling Neg	enance S	kills le Repair 🗇 Pt				
Soft Skills Selling D Neg		pair	notocopy Mach	ine Repair 🗇		
		I Administrati		unication 🗆		
), Languages Kno	own					
			Read	Write	S	eak
Mother Tongue						
Other Language	es Knowr	1	Read	Write	S	peak
1. 2. 3.						
Current Employe Organization		tus		MonthsTime	Period	стс
		Designation	Department	From (dd/mm/yy)	To (dd/mm/yy)	(in Lacs.)
2. Previous Emplo	yment St	atus (Up to last	five employers)		
Organization I	ndustry	4	The W W	Time	Period	CTC
		Designation	Department	From (dd/mm/yy)	To (dd/mm/yy)	(in Lacs.)
 Personal Inform Physically Handica 	20025244		Physic	ally Handicann	ed Category	
Driving (Tick which	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		r riyat	wid Translinable	- Amedalania	

34.(a)	Educat	tional	Deta	ails
--------	--------	--------	------	------

Academic Qualification	Board/ University	Stream (Name of Course & Subjects)	Year of Passing	Percentage/ Division
8 th Standard				
10 th Standard				
12 th Standard				
Graduation				
Post Graduation				
Ph.D				
Diploma				
Certificate				

Certifica	ite.			
34. (b) Any o	other Technical / Vocationa	d Qualification / Cou	ırse you ha	ave done, in addition to
35. Submit Please st or upload password	ubmit your resume and lates your photograph on www.n	it passport size photo ojgarmantra.com af	graph to yo	our AISECT-CVRU Centre g the username and
36. Job Pre Are you v Salary Ex	ferences willing to travel outside your epected or CTC (Rupees per	state for a job? (Y/N) r Annum)	(Tick which	never applicable)
7. Your Refe	erences (Professional refe	rences are a must)		
1. Name	::	2.	Name	3
Design	ation:		Designation	on :
Compa	ny :		Company	
Phone	No :	,	Phone No.	
for which informati candidat of any fe	declare that I have read and under I seek admission. I fulfil the on in this regard, In the eventure shall be liable to cancellation to paid by me to the University. In the Prospectus and Laccept the	e minimum eligibility or t of any information be n by the University at any Further, I have careful	riteria and I sing found in ritime and I si ly studied the	have provided necessary accordect or misleading, my hall not be entitled to refund a rules of the University as
			Signa	ature of Candidate
200	- 14	CHECKLIST		
Affix photo (i) (ii) (iii) (iv)	graph and enclose the following Demand Draft/Challan Form for P Certificates in support of your edu Expenence Certificate wherever re Category Certificate wherever red Age Certificate for SC/ST/PH/Ksh Student Card duly filed in along w	Programme fee/fee for Ist Y ucational qualification(s) required quired. namiri Migrant/War Widow		

CATEGORY CERTIFICATE (I)

(i) SC/ST Candidates

This is to certify that Mr./Ms./	MIS	son/daughter/wife
of Shri	of Village	Town
Dist	State/U.T.	belongs to
	Caste which is recognised	as Scheduled Caste/Scheduled
Tribe under the Constitution		
Scheduled Caste Part C S	States) Order 1951 read with	the SC/ST list (Modification
Order, 1956)		
Mr./Ms./Mrs		and his/her family reside in
Village/Town	District	State U.T
	(Signature of Tehs ildar/Cor	nmissioner/District Magistrate)
Place :	Signature :	
Date :	Sea	l/Samp
	CATEGORY CERTIFICATE (TIV.
	CATEGORY CERTIFICATE (
	(ii) OBC candidates (onl	
This is to certify that Mr./Ms.	(ii) OBC candidates (onl	y non-creamy layer)
This is to certify that Mr./Ms. son/deughter/wife of Shri	/MrsofVillag	y non-creamy layer)
This is to certify that Mr./Ms.	/Mrsof Villag	y non-creamy layer) geTown belongs to
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri Distt	/Mrsof Villag State/U.TCaste who	y non-creamy layer) geTown belongs to
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri	(ii) OBC candidates (only/Mrsof Villages State/U.TCaste who is 5 to	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri	(ii) OBC candidates (onlower of Village State/U.T. Caste who a Stoom No. 12011/68/93-DCC(C) of	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice &
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri	(ii) OBC candidates (onlower of Village of V	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice & try based on the advice of the
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of ShriDistt bene fits as per central list of 13 Cs/OBC as per Resolution compowerment as modified for	(ii) OBC candidates (onlower of Village of V	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice & try based on the advice of the (NCBC). Mr./Ms./Mrs.
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri	(ii) OBC candidates (onlower of Village of V	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice & try based on the advice of the (NCBC). Mr./Ms./Mrs.
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri	(ii) OBC candidates (only/Mrsof VillageState/U.TCaste who is 5 to on No. 12011/68/93-DCC(C) of from time to time by that Minist for Backward Classesand his/her family reside in V	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice & try based on the advice of the (NCBC). Mr./Ms./Mrs. /illage/Town District
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri	(ii) OBC candidates (only/Mrsof VillageState/U.TCaste who is 5 to on No. 12011/68/93-DCC(C) of from time to time by that Minist for Backward Classesand his/her family reside in V	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice & try based on the advice of the (NCBC). Mr./Ms./Mrs. /illage/Town District
This is to certify that Mr./Ms. son/daughter/wife of Shri Distt bene fits as per central list of 13 Cs/OBC as per Resolution empowerment as modified for National Commission	(ii) OBC candidates (only/Mrsof VillageState/U.TCaste who is 5 to on No. 12011/68/93-DCC(C) of from time to time by that Minist for Backward Classesand his/her family reside in V	y non-creamy layer) geTown belongs to are eligible for availing the Ministry of Social Justice & try based on the advice of the (NCBC). Mr./Ms./Mrs. /illage/Town District

15. IMPORTANT CODES Programme Codes

S.No	Program Name	Program Code
	TY OF INFORMATION TECHNOLOGY	Program Good
1	Diploma in Computer Application	200
2	Post Graduate Diploma in Computer Application	DCA
3	Bachelor of Computer Applications -I Year	PGDCA BCA-I
4	Bachelor of Computer Applications -II Year	BCA-II
5	Bachelor of Computer Applications -III Year	BCA-III
6	Master of Science in Information Technology-I Year	MSCIT-I
7	Master of Science in Information Technology-II Year	MSCIT-II
8	Master of Science in Information Technology-II Year LE	MSCIT-LE
9	Post Graduate Diploma in Computer Hardware and Maintenance	PGDCHME
FACU	LTY OF MANAGEMENT	
1	Post Graduate Diploma in Business Management	DCDDM
2	Post Graduate Diploma in Marketing Management	PGD8M
3	Post Graduate Diploma in Financial Management	PGDMM
4	Post Graduate Diploma in Human Resource Management	PGDFM
5	Post Graduate Diploma in Insurance and Risk Management	PGDHRM PGDIRM
6	Bachelor of Business Administration -I Year	BBA-I
7	Bachelor of Business Administration -II Year	BBA-II
3	Bachelor of Business Administration - III Year	BBA-III
9	Master of Business Administration-I Year	MBA-I
10	Master of Business Administration- If Year	MBA-II
FACUL	TY OF COMMERCE	
I	Diploma in Accountancy Based on Tally	DACC
2	Bachelor of Commerce-I Year	BCOM-I
	Bachelor of Commerce- II Year	BCOM-II
	Bachelor of Commerce- III Year	BCOM-III
	Bachelor of Commerce (Banking) - I Year	BCOMBK-I
	Bachelor of Commerce (Banking) - II Year	BCOMBK-II
	Bachelor of Commerce (Banking) - III Year	BCOMBK-III
	Bachelor of Commerce (Computer Application) - I Year	BCOMCA-I
	Bachelor of Commerce (Computer Application) - If Year	BCOMCA-II
0	Bachelor of Commerce (Computer Application) - III Year	BCOMCA-III
ACUL	TY OF ARTS	
	Master of Art (Hindi Lit.) - I Year	MAHL-I
	Master of Art (Hindi Lit.) - II Year	MAHL-II
	Master of Art (English Lit.) - I Year	The second secon
	Master of Art (English Lit.) - If Year	MAEL-I
	LTY OF SCIENCE	MAEL-II
		Particle in the later of the la
	Master of Science (Maths) - I Year	MSCMATHS-I
	Master of Science (Maths) - II Year	MSCMATHS-II

DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS

(THROUGH CVRU-NSDC ACADEMY FOR SKILL DEVELOPMENT)

ACADEMY FOR INFORMATION TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

S.No.	Program Name	Program Code
1	Diploma in Computer Programming and Applications	DCPA
2	Diploma in Computer Application	DCA
3	Post Graduate Diploma in Computer Applications	PGDCA
4	Diploma in Entrepreneurship Development	DED
5	Post Graduate Diploma in Agri-Business Management	PGDABM
6	Certificate in Computer Applications	CCA
7	Certificate in Web Technology	CWT
8	Certificate in Multimedia and Animation Designing	CMAD
9	Certificate in Java Programming	CJP
-10	Certificate in C++	CC
11	Certificate in Computer Concepts	CCC
12	Certificate in Application Software	CAS
13	Certificate for Data Entry Operator	CDEO
14	Certificate in Word Processing / Typewriting (Hindi/English)	CWP
15	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance	CPOM
16	Certificate in Spoken English	CSE
17	Certificate in Desk Top Publishing	CDTP
18	Certificate in Personality Development	CPD
19	Certificate in Web Designing Using PHP and MY SQL	CWDPM
20	Certificate for BPO and Call Centre	CBCC
ACAI	DEMY FOR HARDWARE AND NETWORKING	
1:	Advance Diploma in Computer Hardware and Networking	ADCHN
2.	Diploma in Radio and TV Technician	DRTT
3.	Diploma in Electrical Technician	DET
4	Certificate for TV Repair Technician	CTRT
5.	Certificate in Computer Hardware Engineering	CCHE
6.	Certificate in Motor and Transformer Winding	CMTW
7.	Certificate in Networking Technology	CNT
8.	Certificate in Laptop Repairing	CLR
9.	Certificate in Assembly of PC	CAP
10.	Certificate in Stereo and CD Player Repairing	CSCPR
41.	Certificate in Mobile and Telephone Instruments Repairing	CMTIR
12.	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance	CPOM
.13.	Certificate for Cyber Cafe Assistant	CCCA
14	Certificate for Optical Fibre Splicer	COFS
15.	Certificate for Optical Fibre Technician	COFT
16.	Certificate for Solar Panel Installation	CSPIT
17.	Certificate for Mobile Handset Repair Technician	CMHRT

	ACADEMY FOR LIVELIHOOD AND VOCATIONAL	FRAINING
S.No.		Program Code
1	Diploma in Radio and T.V. Technician	DRTT
2	Diploma in Electrical Technician	DET
3	Diploma in Refrigeration and Air-conditioning	DRA
4	Diploma in Diesel Engine Repair	DDER
5	Certificate in Medical Laboratory Technology	CMLT
6	Certificate in Physiotherapy	CPT
7	Certificate in Motor and Transformer Winding	CMTW
8	Certificate in Fire Safety and Security Management	CESSM
9	Certificate in Computerised Financial Accounting	CCFA
10	Certificate in Video Production	CVP
11	Certificate in Radio Programme Production	CRPP
12	Certificate for TV Repair Technician	CTRT
13	Certificate in Operation and Maintenance of Earth Moving Equipment	COMEE
4	Certificate in Stereo and CD Player Repairing	CSCPR
5	Certificate in Mobile and Telephone Instruments Repairing	CMTIR
6	Certificate for JCB Operator	CIO
17	Certificate in Word Processing / Typewriting (Hindi/English)	CWP
8	Certificate in Photocopy Operation and Maintenance	СРОМ
9	Certificate in Spoken English	CSE
0	Certificate in Desk Top Publishing	CDTP
1	Certificate in Personality Development	CPD
2	Certificate for Land Surveyor	CLS
CAD	EMY FOR BANKING, FINANCIAL SERVICES AND INS	
ROG	RAMS IN BANKING SEGMENT	
	Diploma in Banking Operations	DBO
	Post Graduate Diploma in Banking Operations	PGDBO
	Diploma in Accounting and Taxation	DAT
	Certificate in Banking Operations	СВО
	Certificate in Basics of Banking and Risk Management	CBBRM
	Certificate in Information Technology & Banking	CITB
	Certificate in Non-Banking Finance Company (NBFC) Operations	CNBFCO

ACADEMY FOR BANKING, FINANCIAL SERVICES AND INSURANCE

S.No.	Program Name	Program Code
PRO	GRAMS IN FINANCIAL SERVICES SEGMENT	
1	Diploma in Finance and Accounting	DFA
2	Post Graduate Diploma in Banking and Finance	PGDBF
:3	Certificate for Finance Associate	CFA
4.3	Certificate in Banking and Financial Services	CBFS
5	Certificate for Micro Finance Professionals	CMFP
60	Certificate for Debt Recovery Agents	CDRA
77	Certificate for Junior Finance Associate	CJFA
PRO	GRAMS IN INSURANCE SEGMENT	
1	Diploma in Insurance and Risk management	DIRM
3 4	Diploma in Insurance Services	DIS
3	Post Graduate Diploma in Insurance and Risk Management	PGDIRM
	Certificate in Micro-Insurance and Rural Insurance	CMRI
5	Certificate in Underwriting and Claim Administration	CUCA
6	Certificate in Insurance & Software Management	CISM
7	Certificate in Insurance Marketing and Salesmanship Certificate in Health Insurance	CIMS
9	Certificate in Insurance Training	CHI
All residences	DEMY FOR AGRICULTURE	CIT
Ti.	Certificate in Horticulture Nursery Management	CHNM
2.		
3.	Certificate in Operation and Maintenance of Tractor	COMT
4.	Certificate in Agro Processing	CIAP
THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	Certificate in Mushroom Production Technology	CMPT
1.	DEMY FOR TEACHER'S TRAINING	. Danier
	Advance Diploma in Nursery Teacher's Training	ADNTT
2.	Diploma in Computer Teacher's Training	DCTT
3.	Diploma in Nursery Teachers Training	DNTT
	Certificate in Nursery Teachers Training	CNTT
5.	Certificate in Teaching Using ICT	CTUI
	DEMY FOR MARKETING AND RETAIL	
1.	Certificate for Trainee Associate	CTA
2,	Certificate for Store Operations Assistant	CSOA
	Certificate for Cashier	CFC
4	Certificate for Sales Associate	CSA
AGA	DEMY FOR APPAREL AND TEXTILE	
1.	Certificate in Cutting and Tailoring	CCT
2.	Certificate for Sewing Machine Operator	CSMO
3,	Certificate for Fashion Designer	CFFD

SI. No.	Course Name	Code
1	Certificate Course in Computer Programming	CCCP
2	Certificate Course in RDBMS Technology	CCRDBMS
3	Certificate Course in Oracle & Developer 2000	CCORACLE
4	Certificate Course in JAVA Programming	CCJAVA
5	Certificate Course in Visual Basic	CCVB
6	Certificate Course in HTML & Web Page Design	CCHTML
7	Certificate Course In Visual C++ & OOPS	CCVCP
8	Certificate Course in Visual Fox Pro	CCVFP
9	Certificate Course in Windows	CCWIN
10	Certificate Course in MS-OFFICE	CCMSO
11	Certificate Course in Unix Operating System	CCUNIX
12	Certificate Course in MS-Word	CCWORD
13	Certificate Course in Power Point	CCPP
14	Certificate Course in MS-Excel	CCEXCL
15	Certificate Course in MS-Access	CCACCESS
16	Certificate Course in Client Server Technology	CCCST
17	Certificate Course in Oracle DBA	CCODBA
18	Certificate Course in FoxPro	CCFOXPRO
19	Certificate Course in Fox Base	CCFOXB
20	Certificate Course in Pascal Programming	CCPASCAL
21	Certificate Course in Basic Programming	CCBASIC
22	Certificate Course in C Programming	CCCPRO
23	Certificate Course in Cobol Programming	CCCOBOL
24	Certificate Course in Internet	CCINT
25	Certificate Course in Multimedia	CCMULTIM
26	Certificate Course in Computerized Fashion Designing	CCCFD
27	Certificate Course in Linux	CCLINUX

SHORT TERM COURSES SI. No. Course Name Code 28 Certificate Course in Data Structure with C++ CCSPM Certificate Course in Scanner & Printer Maintenance 29 CCSPM 30 Certificate Course in Monitor & SMPS Repairing CCMSMPS 31 Certificate Course in UPS & CVT Maintenance CCUPSCVT 32 Certificate Course in Network System Administration CENSA 33 Certificate Course in Food Processing CCFP Certificate Course in Citizen Journalism and Citizen Media 34 CCCJCM 35 Certificate Course in Basic Electrical Training & House Wiring CCBELHW 36 Certificate Course in Generator Repairing CCGEN Certificate Course in Diesel Engine Servicing 37 CCDES 38 Certificate Course in Basic of Beauty and Hair Dressing CCBHD 39 Certificate Course in Food Preservation CCFOOD 40 Certificate Course in Basic Cutting and Tailoring CCBCT 41 Certificate Course in Basic Embroidery CCBE 42 Certificate in Inverter and UPS Repairing CIUPSR 43 Certificate in Hi-Tech Welding Technology CHTWT 44. Certificate in Early Childhood Care And Education CECCAE 45 Certificate in Welding Technology CWELT 46 Certificate in Plumber Trade CIPT Certificate Course in Corel Draw 47 CCOREL 48 Certificate Course in AutoCAD CAUTOCAD

16. Educational Qualification Codes

Code	Description
001	Matriculation/SSC
002	10+2 or Equivalent
003	Diploma in Engineering
004	Graduation in Engineering
005	Graduation or Equivalent
006	Post Graduation or Equivalent
007	Doctoral or Equivalent
008	BPP from
009	Bachelor of Library Information Science
010	Master of Library & Information Science
011	PG Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition or equivalent

STATE CODES

Code	Description
35	Chattisgarh

17. List of Boards Codes

I No Code of Board	Board (Abbr)	Year from which 10+2 in effect	Name of the Board
1 0101	ABIE	ALWAYS	Board of Intermediate Education, Andhra Pradesh
2 0401	AHSL	1986	Assam Higher Secondary Council
3 0501	BIEC	ALWAYS	Bihar Intermidiate Education Council
4 0701	CBSE	1979	Central Board of Secondary Education. New Dehli
5 0702	ICSE	1979	Council for the Indian School (Certificate Exam), New Dehli
6 0703	NOS/NIOS	1991	National Institute of Open Schooling, Dehli (Passed with five Subject)
7 0801	GBSE	1978	Goa ,Daman &Diu Board of Sec. &Higher Sec. Ed.
8 0901	GSEB	1978	Gujrat Secondary Education Board
9 1001	HBSE	1987	Haryana Board Of School Education
10 1101	HPBE	1988	Himachal Pradesh Board of School Education
11 1201	JKSS	1980	J&K State Board of School Education (Summer)
12 1202	JKSW	1980	J&K State Board of School Education (Winter)
13 1301	KBPE	1971	Board of Pre- University Education, Karnataka
14 1401	KU	1966	University of Kerala
15 1501	BSMP	1988-89	Board of Secondary Education,MP
16 1601	MSBE	1978	Maharashtra State Board of Secondary Education & Higher Secondary Board
17 1701	MBSE	1980	Board of Secondary Education, Manipur
18 1901	MZSE	1980	Mizoram Board of Secondary Education
19 2001	NBSE	1980	Nagaland Board of Secondary Education
20 2101	CHSE	1980	Council of Higher Secondary Education, Orrisa
21 2201	PSEB	1988	Punjab School Education Board
22 2301	RBSE	1986	Rajasthan Board of Secondary Education
23 2501	TNSB	1978	Board of Secondary & Higher Secondary Exam., Tamil Nadu
24 2601	TBSE	B.,	Tripura Board of Secondary Education
25 2701	BHSI	ALWAYS	Board of High School & Intermediate Edu., U.P.
26 2802	WBSE	1978	West Bengal Council of Higher Secondary Education
27 3601	JAC:	2006	Jharkhand Academic Council, Ranchi
28 8888	DDDD	4	A Recognised three/two year Diploma/Certificate after 10th Class
29 9999	CHBE	2004	Chhattisgarh Board of Secondary Education
SI. Code of No. Board	Board (Abbr)	Year from which 10+2 in effect	Name of the Board
1. 1901	MZSE	2001	Mizoram Board of secondary Education

छत्तीसगढ शासन

18. आदिम जाति, अनुसूचित जाति, पिछड़ा वर्ग एवं अल्पसंख्यक कल्याण विभाग

मारत सरकार की मैट्रिकोत्तर छात्रवृत्ति आदिवासी, अनुसूचित जाति, पिछडा वर्ग एवं अल्पसंख्यक वर्ग के लिए

नवीन आवेदनपत्र

छत्तीसगढ

यह आवेदन पत्र जिला कलेक्टर को 15 अगस्त से पूर्व प्रेषित किया जाना साहिये

यहाँ आवंदक को पासपोर्ट साईज का फोटो जिस पर जलके हस्ताधर हो

माग (अ)

		अपूर्ण अ	विदनपत्र	को निरस्त वि	व्या जावेगा	
1)	आवेदक का नाम (र	स्पष्ट अक्षरों में)	剃/	श्रीमती / कमारी		
(2) अनुसूबित जनजाति / उप-जनजाति (3) धर्म		श्री / श्रीमतीः / कुमारी				
i)	मूल निवासी / स्थाई	पता	4100			
		foren				
			पूरा र	थायी पता		
()	पिता/पति का नाम	(पूरा नाम लिखें)				
()	पालक को नाम पूर					
	आवेदक से संबंध।	5501190057	पता			
	-	42 - 40	सब्ध	(रिश्तेदारी)		
	अलग्न कर) शिक्षा स	ारीका से लेकर समस् व में हुआ कोई व्यवधा	त परीक्षा न रिमार्क	ओं का ब्यौरा दें (के खाने में दर्शाय	प्रमाणपत्रों / अक सूबियों की अनु । जाना चाहिये —	प्रमाणितं प्र
5)	शिक्षा का नाम	संस्था / विश्वविद् या मंजल का ना		जिस वर्ष में परीक्षा दी	परीक्षा उत्तीण की अथवा नहीं यदि उत्तीण की तो श्रेणी और अंक जो प्राप्त हुये उनका प्रतिशत	रिमार्क
	(1)	(2)	-	(3)	(4)	(5)
7	क्या पिछले वर्षों में क अन्य किसी योजना व	भी कोई छात्रवृत्ति इ हे अन्तर्गत मिलती थ	स योजन ो।		नहीं, यदि हाँ, तो सूचित कीजिन छात्रवृत्ति	
		Service of the service of	0.6	71/	योजना का नाम	
				(2)	उस पाठ्यक्रम का नाम जिसके मिली थी व वर्ष	

81

			(3) उस संस्था का नाम जिसके माध्यम से छात्रवृत्ति मिली थी
(9)	उस संस्था का नाम जहां इस वर्ष अध्ययन व	कर रहा है	SHEW ENVIOLE
(0)	(1) वह पात्यक्रम जिसके लिये आवेदक द्वा		
	छात्रवृत्ति याही गई है		
	(2) इस वर्ष- किस कक्षा में अध्ययन कर र	रहे हैं	
	(3) कक्षा में प्रवेश की लिथि		
(10)	क्या आप संस्था के छात्रावास में या संस्था ह	ारा अनमोदित	हाँ / नहीं, यदि हों तो उसका नाम
1000	मान्यताप्राप्त छात्रावास में रहते हैं? विवरण दें	Market Comment of the	
	अधीक्षक का प्रमाण पत्र साथ लगाय।)	-1. ac. c. re. va. cr	पता
	and the state of t		
			प्रवेश पाने की तिथि
(11)	निम्नांकित प्रमाणपत्रों को साध लगायें		5(8) (%) (3) (%) (5)
45.52	(अ) जाति तथा आय का प्रमाण पत्र		
	(प्रपञ-1)		
	(ब) आय संबंधी घोषणा		
	(प्रपत्र-2)		
	(स) अंक सूची / प्रमाण पत्रों की प्रमाणित प्रा	(Afailtari	
(42)	क्या आपको किसी अन्य योजना से छात्रवृत्ति		हाँ / नहीं
TIE	प्राप्त हो रही है? यदि हाँ, तो नाम व राशि।	V Islandin	017-105
(13)	क्या आप कोई पूर्णकालीन सेवा करते हैं?		हों / नहीं
1,5650	Company of the Assessment Company of the Company of		
(14)	यदि हों, तो विवरण		
	क्या आवेदक के परिवार में अन्य बच्चों को मै	हिकासर	हाँ / नहीं
200	छात्रवृत्ति मिलती हैं? यदि हा तो विवरण दे।		
नाम	– छात्र कक्षा	संख्या का नाम	जहां अध्ययनरत है
वर्ष-	जब से छात्रवृत्ति मिली है		
	मैं / हम इसके द्वारा घोषणा करता हूं / करते हैं	कि मैने / हमने योज	ाना, के विभियम यह लिये हैं तथा इस आवेदन-पत्र
		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE RESERVE	हैं कि यदि मेरे / हमारे द्वारा दिया गया कोई विवरण
			सका निर्णय मेरे / हमारे लिये अन्तिन और बन्धकारी
			भुगतान की कोई छात्रवृत्ति की रकम मुझसे / हमसे
	जान पर मापस करूगा / करन तथा एसा न कि रीके से, जो उचित समझे, वसूल कर सकेगा ।	ए जान पर छात्रवृत्ति	। प्रदान करने वाला प्राधिकारी, यह रकम ऐसे किसी
3711,31		ਪਾਰੇਟਕ ਸੰਹੇ ਦੜਜ	87
	1.0		हस्ताक्षर अथवा निशानी दाहिना व बाया अंगूठा
	18/	स्थला ४ साठाका क	करमान्य अनुसा मिरवाना संतकता स सामा अर्थुवा
	260	पुरा स्वय स्वाप्त थ	क्षरों में
Jen-	7.0	The second secon	शिरादारी)
2			र्धम
1941	(5)	ामता / भारतक का	अथा

भाग (ब)

(2)			जहां आवेदक अध्ययन कर रहा हो)	
Tak.	पाव्यक्रम की अवधि जिसमें आवेदर			
(2)	(क) क्या आवेदक की शिक्षण शुल लिए छूट वी गई है?		हों / नहीं	
	(ख) यदि हाँ, तो यह बतायें कि पू छूट दी गई है या आधे शिक्षा	रे शिक्षण शुल्क की। ग शुल्क की।		
	आवेदक की चालू वर्ष- में लारीख		से तारीख के दि	नये व्यय इस सार्थ
को	रुपयेअनिवार्य फीस स्के ब्यौरे नीचे दिये गये हैं :—	(छात्रावास का भाड़ा	तथा अन्य प्रासंगिक व्ययों को छोड़) का	मुगतान करना होग
TOIS	आवेदक द्वारा देय वापिस न की ज	ाने दर से	संस्था को आवेदक द्वारा प्रस्तुत	openf2c
	वाली समस्त अनिवार्य फीला के ब्या		देव राशि	अन्युक्ति
	(1)	(2)	(3)	(4)
		रूपये पैरवे	रुपये पैसे	
	शिक्षण फीस			
	परीक्षा फीस			
	राल-कूद फीस			
	पुस्तकालय फीस			
	विकित्सा फीस			
	योग	T. :		
/a):	मुफ्त भोजन आवास/मुप्त आवास/ हकदार है? प्रमाणित किया जाता है :	तैनस नाजन का		
(1)		and committee of the		
	(1) आवेदक द्वारा भाग (अ) में दी गई है एवं वह सही है। जानव			
	स्याही से अंकित है।	गरा का दुरुस्ता लाह	4	
	स्याही से अंकित है। (2) पाठ्यक्रम जिसमें आवेदक अध्य मैट्रिकोत्तर पाठ्यक्रम है।			
	स्याही से अंकित है। (2) पार्यक्रम जिसमें आवेदक अध्य मैट्रिकोत्तर पार्यक्रम है।	यन कर रहा है वह विद्यालय / मण्डल से		ान प्रवेश पाने के लिये
न्यूनत के लि आवेद छात्रवृ	स्याही से अंकित है। (2) पाठ्यक्रम जिसमें आवेदक अध्य मेट्रिकोत्तर पाठ्यक्रम है। यह संस्था विश्व मान्यता प्राप्त है आवेदक इस संस्था में स्थान्यता प्राप्त है आवेदक इस संस्था में स्थान्यता प्राप्त है अधिकारी द्वारा जब होगी उसका गुगतान उसी प्रकार विक्र संस्था छोड़ दे या पढ़ाई चालू न गुति प्रदान करने वाले अधिकारी को स्	यन कर रहा है वह विद्यालय / मण्डल से हैं: व भी आवेदक की छा रखें या कोई अन्य छ चित्र किया जावेगा :	संबंध है तथा भारत सरकार/राज्य शास	प्रयेश पाने के लिये स निश्चित उद्देश्य रेजता रहूगा। यदि रेयह तब तत्काल मी बन्द कर दिया
न्यूनार के लि आवेद छात्रवृ जावेर	स्याही से अंकित है। (2) पाठ्यक्रम जिसमें आवेदक अध्य मेट्रिकोत्तर पाठ्यक्रम है। यह संस्था विश्व मान्यता प्राप्त है आवेदक इस संस्था में मान्यता प्राप्त है आवेदक इस संस्था में मान्यता प्राप्त है को अधिकारी द्वारा जल में वधन वेता हूं कि अधिकारी द्वारा जल में होगी उसका गुगतान उसी प्रकार विक् संस्था छोड़ वे या पढ़ाई चालू न गुति प्रदान करने वाले अधिकारी को स्	यन कर रहा है वह विद्यालय / मण्डल से हैं: व भी आवेदक की छा रखें या कोई अन्य छ चित्र किया जावेगा :	संबंध है तथा भारत सरकार/राज्य शार पाठ्यक्रम में पढ़ रहा है जिसमें ब्रवृत्ति की रकम मुझे सीपी जायेगी वह जि —जोखा अधिकारी को नियमित रूप से थे प्रजवृत्तियां/शिष्यवृत्ति स्वीकार कर ले त और आवेदक को छात्रवृत्ति का भुगतान ो शासकीय लेखे में वापिस जमा कर दी प	प्रवेश पाने के लिये अस निश्चित उद्देश्य अजता रहूगा। यदि । यह तथ तत्काल भी बन्द कर दिया गवेगी।
न्यूनार के लि आवेद छाञ्चर जावेर कमांव	स्याही से अंकित है। (2) पाठ्यक्रम जिसमें आवेदक अध्य मेट्रिकोत्तर पाठ्यक्रम है। यह संस्था विश्व मान्यता प्राप्त है आवेदक इस संस्था में स्थान्यता प्राप्त है आवेदक इस संस्था में स्थान्यता प्राप्त है अधिकारी द्वारा जब होगी उसका गुगतान उसी प्रकार विक्र संस्था छोड़ दे या पढ़ाई चालू न गुति प्रदान करने वाले अधिकारी को स्	यन कर रहा है वह विद्यालय / मण्डल से हैं: व भी आवेदक की छा रखें या कोई अन्य छ चित्र किया जावेगा :	संबंध है तथा भारत सरकार / राज्य शार पाठ्यक्रम में पढ़ रहा है जिसमें ब्रवृत्ति की रकम मुझे सीपी जायगी वह जि —जोखा अधिकारी को नियमित रूप से के प्रवृत्तियां / शिष्यवृत्ति स्वीकार कर ले ते और आवेदक को छात्रवृत्ति का भुगतान व ो शासकीय लेखे में वापिस जमा कर दी प्र	प्रवेश पाने के लिये स निश्चित उद्देश्य जिला रहूंगा। यदि 1 यह तय तत्काल भी बन्द कर दिया गवेगी।

		943 1
	जाति	एवं आय प्रमाणपत्र
दीप-		
पारि राज्य किय	का, आयुक्त ∕ नगर पालिका निगम या जिस मं 1. संघ शासित राज्य क्षेत्र के जिनका आवेदक व 11 गया हो 1	ान समा सदस्य / संघ शासित राज्य क्षेत्र के विधान मंडल के सदस्य, ना इल के किसी बादस्य या ऐसे अधिकारी के इस्ताक्षर होने बाहिये जो उ इस्तव में निवासी हैं, शासन द्वारा विशेष रूप से इस कार्य के लिये प्राधिक
(2) ਪਤ	यह प्रमाणपञ्च बहुत महत्त्वपूर्ण दश्तावेज है ता देने वाले अधिकारी को यह सलाह, दी जाती है वि	या छोत्रवृत्ति मुख्यत इस प्रमाण पत्र के आधार पर दी जाती है. अंत प्रमा के वह यथोचित सावधानी बरतते हुये, यह प्रमाण प्य दें।
पूर्ण	जानकारी के अनुसार प्रमाणित करता हूं-	- 1- 16 TENER - IBN SWARMSTER STORAGE STOR
(1)	श्री / श्रीमती / कुमारी. का स्थायी निवास	पुत्र/पुत्री/पानी
(2)	श्री / श्रीमती / कुमारी	
0.01	जाति की है और उसकी उप-जाति	
(3)	छात्र/ छात्रा क पिता/ माता/ आमभावक क से छात्र की आय. अगर हो तो सम्मिलित कर पालक की आमदनी दर्शाई जाये।	। 31 मार्च 19 को समाप्त होने वाले विगत वर्ष— की समस्त सी ते हुये। वार्षिक आय थी। पिता / माता / पति जीवित न होने पर ।
		प्रमाणपत्र देने वाले के हस्ताक्षर
		पूरा नाम स्पष्ट अक्षरों में
		पद नाम
		पता
		नुहर
ऐसे	प्रमाण पत्र स्वीकार नहीं किये जावेंगे जिन प	र प्रमाण पत्र देने वाले प्राधिकारी की मृहर न लगी होगी।
		प्रपन्न 2
	आय	संबंधी घोषणा-पत्र
		गता/पिता/पति/पालक द्वारा दिया जाये)
		श्री / कुमारी / श्रीमती
जो वि	ক জাভার/ভারা	है. मैंने छात्रवृत्ति के लिए आवेदन प्रस्तुत किया है.
मेरी	विगत वर्ष- 31 मार्च, 19 तक की कुर	गत्मज घोषणा करता हूं वि न आमदनी साथ्य खोतों से रुपये थी, जिसका ब्यॉरा नी
दिया	गया है में इसकी पश्चि करता है कि मेरे दारा ह	गरित संपत्ति का ब्यौरा इसके साथ संजग्न पन्न में दिये अनुसार है और मैं

अपने द्वारा भुगतान किये विभिन्न करों. उप-करों और मू-राजस्व को रकम का सही रूप से उल्लेख किया है। प्रस्तुत किये गये तथ्यों और आंकड़ों के लिये मैं अपने आपको व्यक्तिगत रूप से उत्तरदायी मानता हूँ।

में यह भी वचन देता हूं कि इस घोषणा में दिये गये ब्यौरे असत्य पाये गये तो उक्त... छात्रवृत्ति की संपूर्ण रकम भारत के राष्ट्रपति को लीटा दूंगा तथा घोषणा की असत्यता संबंधी शासन का निर्णय मेरे लिये अंतिम और बंधनकारी होगा।

सीन... विनाक: हस्ताक्षर पिता / पति / पालक

(पिता / माता / पति (विवाहित छात्राओं के लियें) के जीवित न होने पर ही पालक द्वारा घेषणा पत्र भरा जायेगा)

		अनुस्	ूची
(1) भारित	भूमि की सीमा	(1) (2) (3)	क्षेत्रफल ग्राम (भू-मापन क्रमांक सर्वे नम्बर)
	संपत्ति (मकान, दुकान, मयन, मकान स्थल आदि)	(4) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)	(मू-राजस्व निर्धारण) मकान क्रमांक मार्ग ग्राम / नगर / शहर स्थल का क्षेत्रफल प्राप्त होने वाला भाडा यदि कोई हो मुगतान किया गया गफह भाडा दुकान का धंमा (दुकान का). बिक्री कर / आयकर जो भुगतान किया गया
	या वेतन (यदि माता / पिता दोनों सेवा पृथक्-पृथक् जानकारी दी जाये)	(10) (1) (2) (3)	नायसँस क्रमांक
(4) সম্ঘ		(5) (1) (2) (3)	भत्ता, सिटी अलाउन्स अन्य अलाउन्स मिलाकर अन्य सुविधाये जैसे मकान भत्ता, निशुक्क मकान तथा अन्य सुविधाये अन्य धंधों, साधनों से होने वाली/आमदनी/अंशकाली- कार्यों से आमदनी मजदूरी के रूप में ली गई रकम

स्थान टिनांक

हस्ताक्षर पिता/पति/पालक

आय की घोषणा के सत्यापन के लिये सुझाई गई कार्य प्रणाली

अधिकाशत आय की घाषणा का सत्यापन कार्यालयीन अभिलेखों को देखकर किया जायेगा, उदाहरणार्थ शासकीय कर्मधारियों या शासकीय सेवा में कार्य करने वाले व्यक्तियों के मामले में कार्य का सत्वापन नियोजकों से आय पूछकर किया जा सकता है। कृषकों के मामले में आय राजस्व अधिकारी से जानी जा सकती है, आयकर का भुगतान करने वाले व्यक्तियों के मामले में आय आयकर, प्राधिकारियों के जरिये जानी जा सकती है, दुकानदारों के मामले में सत्यापन विक्रय कर आंकड़ों को देखकर किया जा सकता है। विक्रय कर आंकड़ों को देखकर किया जा सकता है। विक्रय कर आंकड़ों से दुकानदारों को होने वाले लाभ का अनुमान लगाया जा सकता है। जिसके अनुसार खाद्यान्न के पुटकर विक्रेताओं को 10 से 15 प्रतिशत और धोक विक्रेताओं को 16 से 20 प्रतिशत लाभ सामान्य माना जा सकता है ऐसे व्यक्तियों के मामले में जिनके अपने मकान हैं, उनका वार्षिक भाड़ा मूल्य गृह द्वारा सरलता से जाना जा सकता है जो कि भाड़ा मूल्य के आधार पर ही नियत किया जा सकता है। धूमिहीन अभिका, छोट भूमि अधिकारियों तथा छोड़ छोटे मू—खण्डों के काशतका से या दोनों के अन्तर्गत आने वाले व्यापारियों के मामले में आया मोटा अनुमान स्वामी / काशतकार या दोनों के रूप में उनके द्वारा धारित भूमि के आकार तथा भूमि की सीमा से और / या भू—राजस्व अभिलेखों की सहावता से लगाया जा सकता है।

भारत सरकार, कल्याण मंत्रालय, नई दिल्ली हारा पोस्ट मेट्रिक छात्रवृत्ति की पुनरीक्षित दरें, जो कि दिनाक 1-10-95 से प्रमावशील हैं:-

(अनुसूचित जाति एवं जनजातियों के विद्यार्थियों हेतु)

सरल क्रमांक	कक्षा	गैर छात्रावासी प्रतिमाह	छात्रावासी प्रतिमाह
(j	चिकित्सा / इजीनियरिंग बी.एससी. (कृषि) (क) (प्रथम से अतिम वर्ष तक)	330	740
2.	बी पी.एड. / बी.एड. / एम.पी.एड जी बी.एस.सी. (ख) (प्रथम वर्ष से अंतिन वर्ष तक)	330	510
3.	पालिटेक्नीक (प्रथम, हितीय एवं तृतीय वर्ष) (ग) एम.ए.ए. एम.कॉम., एम.एच.एस.सी. और एल.एल.बी. (प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष)		
4.	बी.ए. बी.कॉम., बी.एससी. बी.एच.एस.सी. (घ) (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष)	185	355
5.	11वीं, 12वीं (10+2),बी.ए., बी.कॉम., बी.एससी., बी.एच.एस.सी. (प्रथम वर्ष)	140	235

नवीनीकरण पो में छात्रवृत्ति प्रस्ताव प्रस्तुत करने की अंतिम तारीख 31 जुलाई निर्धारित है।

त्र्दृतिया ॥काम् क्षेत्र ११ अर्थत १० अर्थत १० व भारत सरकार ने बनाया सीवीआरयू को छत्तीसगढ़ का सबसे बड़ा केंद्र

and the forestrates at the क अलीव कर का देश जो की की क बंद, राज्ये बहा गीवा दिए बनाव है। क्षात्रकार के जनते जीन से कुछ 577 भ्रीभारी विक्लिस्सम्बद्ध में प्रीकालन atter \$6; mart fire operate wit ताल कर प्रधान कर पुरस्का है। १८११ विकासी क्षेत्रसङ्ग परिवा में स्थित कुरा दुस्में देश अस्त्रीका सीन भारत परिवा में 200 विकासी परिवा में स्त्रील क्षेत्र)

forefrence in quality कील पहेला ने बहुदा कि प्रदेश में इंडोरिक्टिंग क्रिक्समा १६ एका सेटे के स्थाप करावा (600 वीट जेवें) भूतिका के प्राथमिक में भूति क्राहिती। यह भाग सामा की और से अपोप्त को अने अपने यह दुवरिक्षण से प्रदेश तंत्रे के क्षेत्र प्र-इक्का के जिल्हा प्रसारति का विकास के प्रमुख्य देशका के द्वीपारतित कोताओं के विकासी an gamenin alma anaza lan माले की बार्च कर विकास के कि प्रतासक में प्रमाने कालेकार में हैं में काले तान्त participated by spicially signi-के किया सबसे महि मेटा बताय है। से प्रदेश ने बद्धमा कि विश्वविद्यालय प् 500 विद्यालियों के द्वित्य अविद्याल मोला के का स्थाप के अनेता है जाते। मोला के को मीहिता है। तथके संतेत सं ५००-५०० चल्ला अधिकार



Benefit March 104 540 T क्रांस में क्रिक क्षेत्र के कि वर्ती with fix an era Squalacters e count, setern, and चेत्राते, समझ्योने क्री पुरित्य मंत्रित दृष्टि प्रतिकाहन परिता बन्दिया की का मुनी है। कर दौरात क्या विकासित को प्रतिक के निर्दर्श

के अनुसार सुविधार, और werd wert to हाइंस्पीड कनेक्ट्रेडिटी से विद्याचियों को लाभ

plets of teles is support the get für und ferendenen R sein. स्थात दिश्या की ५ जी सुविध्या गुरू की वर्ष हैं। प्रत्येत अस्थाय 10 एकस्ट्रेन्टिया वा जाति अपिताल केवार है। सर्वार्थित प्राप्ता की सुविद्या है। 4 से सार्वेद पुरू कोने हैं का विकलीका न देखा जीवा प्रात्मक के 21 जिल्लीका के दानों हैं क्षत्रे काने ले व लेगा को सहित्यह बने व्यक्तिकी ज इलक्ट पुरिवर किए को छै। पर्वार कोवर्कियों और हेटवेट चुनिया Confider in grantly in sense of w

an wift.

हरिभमि कन्द्र प्रस्ते अस्ति ।

22 विद्यार्थियों का चयन

सीवीआरयू में श्रीराम फायनेंस का ओपन कैंपस इंटरव्यू

किन्त्रसम्बद्धाः वा संबंधे शहरू विवर्षेत्रसम्बद्धाः व देशत् के स्रोत्स्य इच्छेत सम्बद्धाः सम्बद्धाः केल् त्रेत्रम् केळ्ल इटाव्यु विवासः इस्स् वैता विश्वविद्यालय व अन्य स्थापन म ४२० विकासी आधार हुए, जिस्से में 22 विकासी का स्थान किए गया है। ए किएको साला को सबसे पाने riter an er Main minen most 2 west these Shi gain. in well word and is ।अस्तिहार व असेरी जनेक्द वे witt salt)

IL with the forestyping & sent in the ferriment in er siene in fegefalt er treier bie den ten fache in ern क्षातिक का केंग्स हरू आरोक का वर्त है। इसे कही में देश की main and proved mouths worth or the plante forfects of रविकाल के औरत केंग्रा शताब किया हरका एकारण केन्द्र हैं



हत दीनन बादन क एक बार बेरेका अन्य कृत्या क विच्छे तीरण गर्नेक अध्यक्त में अपने के बने में विकासित पूर्व करवारी है। सब हो इसलेट बालनेस में कार माने के गांक और बाद दें अति कार्य केले क में करफा निवर्तकों से से साले हे other of the good pe under feite bereiteren, series feitente alles contrate वर्तत स्थान के स्थान वर्ण स्थान के स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान के स्थान के स्थान

कत राम का निर्देश की है है। er outer fagnets at form flow on, and trook is the tr पुजारों के बाद औरत केंगा है है विकासित की अपने निकास के हैं इसी दें 15 निकासी संबोधना के है। जिस्सी के तैने विकास और साम्बन्ध । स्थाप क्षाप के हैं। मार्थ के विकास के men y dieteren Q. wen ig a benege spie den neet en been a g, enagemen g brass in

क्युनिक तेव व रिस्टटम् सं परिपूर्ण हे सीक्षेत्रपरम्



Minister of Court is used in Street Court of

क विकास है करिए बाताची सामाना है मुचिया और गांव में काम ही उद्देशन रा, शीर्थ एक पुरिवर्तिको के कुलाईक



हिन्द अर्थात है क्रमण के बीता ह min to at all grant motor soul d of on \$ 1800 all motor के हो देश नेक्टर हैं. जो देश के आविक देशक को क्षेत्र के न्यानपूर्ण मुक्ति। विभाग है। के विभागी इस करती में क्षाप BY NURSE WE H OF STREET

from & speech ett : d mite à क्ता है ज़र्बर इसिक्टिन क्रेक्ट और अवहीं क्रेक्ट है करन at all it. print if fireforms is itself-on place. प्रशासित का पारंग किया कर है। इन कियाबिकों को करनी क patients a paid it as a content it this end as





महिले के देश करहांचा है बारत है, तरिव अधिक मात्र सं क्रमाता का क्ष जीता को अधिक में अधिक मात्र तिहत का क्षेत्र BORD I LOSE AND DE CONTRACTOR OF ADDRESS OF THE PARTY OF मूर का क्या कान और उन्हें बेहता कुछा Er et am e drait at the firm om f

मईद्रिया = = - = -

वीआरयू के 18 छात्रों को नौकरी

मीवीआरय् में एसजीएस टेक्नॉमैक व क्रिपटिव माइड फाउडेशन ने लिख कैपस इंटरव्य

SE SECURITARION SE TOTAL

weep of all one colors of the colors of the

A oth the minimum and the second of the seco to and here if you and as been any other to be an and a price of a second as to be an and to be a second





विवि में पढ़ाई, रोजनार

और त्यक्तित्व विकास

with a photo party, with a photo party, and the photo party an

विकार काम का अवस्थ

BOTTO AND BUILDING BY THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERT



जीवन के संघर्ष की शुरुआत कुललचिव

स्त्रा व्यक्त विक्रमान

Contract of part And method part to the contract and take the count and global days prove and THE R. Advis to make man part and characteristic man part of the count man part of the count man part of the count part of the count

ज्यमस्य -----

मार्किका तेव अस्तिक वा और ने अतिने अरख में किया ईटरावू ओपन कैंपस में ८ विद्यार्थी चरानित

हम रिकामियों का हुआ घटन

विवि व अंचल के 20 किमी तक हाईस्पीड कनेवटीविटी एवं इंटरनेट सुविधा

विआरयू में वाईमेक्स ४ जी सुविधा शुरू

विकार प्राप्त के विकार के वित



पदर्क के साम क्षातिमक दिकास भी करे विभावी -क्षेत्रीए

प्रता तक है जोता को देश हुए प्रतार क्षेत्र में कर है। के पूछा बारा कर की कर है। के पूछा बारा कर कर की के किए के प्रतार कर की के किए के प्रतार कर की के किए के प्रतार के प्रतार कर की के किए के प्रतार के प्रत

प्रीति से तर्भ कृत्या का स्थान कर कर के अपने स्थान के प्रश्नेत प्रत्ये के प्रति से कर की की अपने स्थान की स्थान कर कर कर की की अपने स्थान की की अपने स्थान की की अपने स्थान की की अपने स्थान स्थान की अपने स्थान स्था

STATES OF INCOMES IN THE REAL PROPERTY.

केर करेर में के निवर्त केर प्रकृति में के निवर्त पुरु होंगे में प्रकृति के की पूर्वि में प्रकृति के विकर्त की पूर्वि में में कि विकर्त की पूर्वि में में

fortest t

the most backgray of the six the 2 to 30000 to gift, and prediction on the larger lates and in these streets at the sixth sixt of palit spin.

हरिभमि क्या कर महारा

सीवी रामन के ओपन कैंपस में 8 का चयन

property and a second s



Print \$100, \$1 cold 2 could bly it placed by specific file wide 2 cold block in the specific file in the

इन विकस्तियों का हुआ पराम रिकेश्वर के इंटिजिन्ड के स्था न स्थान करते. स्था ने अनुकार स्थान इस्ताहत के विकाद अधिका अस्ताहत इस्ताहत के विकाद अधिका अस्ताहत इस्ताहत के विकाद अस्ताहत अस्ताहत spen spen, prime sect with soon facility units po-

विवि व अंचल के 20 किमी तक हाईस्पीड कनेविटविटी एवं इंटरनेट सुविधा

व . सेवां तस्म विश्वविद्याल म हाईनोड़ हटरनेट ग्राईमेला राजी मुख्या हाल को वह है। 4年 國和 衛 成 并 3期 क्षेत्रविद्यालय केरण संबंध जानाहरू के 20 विस्तृतीहर के करते में अने वाले क्षेत्र के लोरों को राजनीय करेक्टिकेटी और इंटरई सुवित केल 中海中

The state of the s

क्षेत्र को भी मिलेगा साथ

भारत सरकार से मिला सीवीआरयू को सम्मान नाइलिट के विद्यार्थियों के आगे पढ़ने का रास्ता खोला

विकासकुर, १८ अक्टूबर । स्ट्रांसर के विवार संग के लिए जारे गड़ने का तरत फोराने नाते देश से यहरी विश्वविद्यालय के रूप है सामी आने पाले ही हो, जो राजन् प्रिणविश्वासम् परे हम अनुकारणीय कार्य के रंगर भारत परकार की राग्य में सामान पिता है। सहीय संबंध एवं सुवन प्रीचोताओं पंजी संबर्धन र पानद के बार्चे विकासिकालय में बाजसीया है। तेव पांकेब में नई दिख्ये में अमारिका राष्ट्रीय कार्याताला में वह सम्मान व्यान विकास

भाईतर की एप्ट्रेंच क्रमंत्रात न सहित होता दिलों से लीजने की बाद को मी. भी रायम् निकारियारण के मुलार्शिक डीलेप परदेव ने प्रशासी से आल्डीक के दीवन कहा कि किसरे से नहीं से घरन मानवा 🛎 प्रेकर एवं सूचन प्रेक्षिको मजलम के अपीर कम करने वाली शब्दीय इलेक्ट्रनिकी वर्ष स्वन प्रेडोरिको एरेक्सन इस को किया में थी, कि देश के निरूप कार्यानर उसके विकार्तियों के अभी करने का एसमा खीती। पद्मित हुए औं ए ही से लेकर के क्षेत्रिय का पूर्व विद्याधियों को तकरोको बारणा से हेश क विकार विद्यालयों में असे पड़ने कर अवसर प्राप्त नहीं हो सा छ। हो सो, वी,रामन् विश्वविद्यालय ने नाहींगर के हार प्रस्तव की जारत और 2 वर्गी एक जनागर विकार संदान के बाद यह नेगर्बन तिथा कि गाउनित के क्षांतीय कर कुन्ने क्षितानियों को जाने पहले का पीका दिशा जारता । बहुतामां कर जी पांच्येव ने वार्त एका दिल्ला कि मोद्रीकाम् इत निर्मय को लेने क्या देश का पहला विश्वविद्यालय जन और इसके बाद कार्याजिक राष्ट्रीय क्या को बार्गास्त्रास में बीसते किसास के दिए। प्रमुख अर्थने अंपनी इतिन इतिया, दिखे चित्रविधालय से



प्रमानी पर कालावा हुए। इन मधार्थनी पर हरत्यथ क्ष समाव कार्यसारा के मुख्य अस्ति व केरीय सूचन रत मना श्रीप्राणिको मना रविशंकर प्रसन्द, distribute a silve archevel, after प्रांतक अवन है, अंबुक्त सर्विक अन्य बुन्यर क्रवीसमुद् (IP) के जिस के सीईओं को परिवल देश के सार्थ कर्ण के लंबन कर के अधिकार, दिल्लादिकारण के कुलावीत, कुरास्त्रीयत व्यक्तित में।

बुलामिक से पंडेंद ने प्रवक्तों को असे बाला कि बद्धानित के कोसेंस को समयुक्तत है। हुए वहां से पहले कर चुके विकालियों को अभी की पहले के लिए प्रयंत्र के लिएस-अधिनियम सनाए जा रहे हैं। साथ ही जहाँचर के अध्या-अन्य कोशेंश में हिसाम में आरी के कंडरीम क्या होंगे, यह तथ किया व्ह रहा है। नाईसिट और मांभी अराप रेसे करबी के तक्षी ही एक दूसरे को सक्तरीय करिए। महस्तिर द्वारा आयोजिन राष्ट्रीय करणांकाना में विकासियात्मध्य के इस योगदान की विशेष क्षत्र हो रखने तुर इसका उद्योग्ड किया गया। कार्यजाला ते केद्रीम संबद्ध एवं सूचन प्रौद्धीनकी भंदी नीवर्गकर

के साथ संबंधा का अनुकरणीय पुरुवात करते की दिशा में शबके पहले करून बढ़ते पर विश्वविद्यालय का सम्मान किया। इस जनका पर डोटींस मंत्री की प्रकार ने यह भी कहा कि प्रधानमंत्री के विकास बीतिया के मार्ग का माना। करने के लिए कांत्रम् सर्वित्र सीटर्ते अतः भी उपयोग किया कारामः।

नाइलिट से भारत में सुचना प्रौद्योगिकी की ऋति - जुलसम्बर

करामां केंद्र भी पामांस ने नाइनिट के संबंध में विस्तार से बाहम्य कि राष्ट्रीय इलेक्ट्रीकी एवं स्थान प्रीफोरियी than, संबंध एवं सुनना प्रीवेशिको गंबालय, मरत मरबार के अधीर बाध करने वाली एक ऐसी संस्था है जो कि स्थान प्रीयोगिको, इलेक्ट्रॉनक्स, संधार क्रीक्रोणिको साम्रीकेण, शहाबर कामून, साहवा सुरक्षा, अर्थ पे अर की आई पर कामप्रद मान्युरंग में शामन एका प्राथमित कार्य केंग्री में औरतार विकास और मानव संस्थान रिकास में प्रतिकार रूप से कार्पात् है। महरितर को राज प्रस्कारों के लिए अपने क्रामेचरियों कर आप

है। विकास 20 वर्षों में उद्योग ने अपने 31 मेंडी 900 मानका प्रभ संस्थाते क्य (२००० सीसीमी जुनिक करे क नेटाकों के प्रमा शबर्ध की एक प्रमुख देशन्त्राची संगठन के अस में स्थापित तिसक है। गड़रिनट में अपने कार्याना बर्व ग्रम्मी न कोले हैं, तन इसका मुख्यालम गई शिक्षी व मिला है। नाहितः के अध्यक्ष नेतिय श्रंते, संयम एवं भुक्त प्रीक्रींगनी प्रकार होंगे हैं। नाहरिय माँ सुनी में जो पालकाम शामित हैं. जानों कन विश्वविद्यालयें. ाधनीयां बोर्ड के महत्त्वेग से नहीतार नेही हात औरपानिक हुंड के प्रत्यका श्रीमा है। जातीवादीय पार के अवत या ब्रीकार अमुख राष्ट्र असीव के प्रत्यक्रम और विकास spendage of the private first from the Perfect प्रभारत कार्यक्रम समित है।

नाइलिट ने पीपीपी मॉडल

को संस्थागत किया - प्रसाद

इस अवसर या बेटीय संबंध एवं सूचन प्रीधारियों व कानूत एवं ज्यार मंत्री गीवारंका प्रसाद ने करा कि में नाइसिट को क्रिवीटल सम्बाह्य करनेक्टम के प्रमान हेतु इस देश के क्षेत्रि-कोने तक पैतो है हजूर से अधिक पुलिशा केंद्र के नेरवार्य को एक खूब में बांधे रखने के लिए बचार्य देश हूं। नालिटर ब्यास सरकार के डिजिट्स साम्बाद एवं जीवतः विकास के पहल को असे ले आने के लिए एक म्यानपूर्ण घटक है। वी अबाद ने अने कहा कि पूरे भारत में नाईलिट कर बढ़ाय रेटलमें यह इंग्लि अंग्लि है, कि किस कुछत के स्वध नार्टान्ट ने स्वतंत्रिक निजी शारीयारी योगीयो मौबल को गांजकात किया है और यह मांचार प्राप्त की करते हैं भर भाग उत्तर है।

हरिभमि क्षाक्ष, प्रवर, 24 कार 2014

सीवीआरयू में आठ दिवसीय कार्यशाला का शुभारंभ

प्रगतिशील बनाता है आटोमेश

एक्पनीकी प्रेक्षण के केर में मर्कन के अब्दोमेशन वानी उंग्रेष्ट स्थातिल सिर्वाचा विस्ट्रण ने कई समझनाओं को जन्म दिया है। अस्टीमान प्रीकृत महीनीकरण के अने की प्रक्रिय है। इस प्रक्रिय ने म्हरिने के संयानन है मैन्द्रभत जरूरतो परे कम किछ है। आनं इस रकरीक को समझ कर इसे अल्पासक करने की करनता है। ऐसा करने पर ही हम नकनीकी क्रिकास के दीई में शामिल से चारी

popular in

It will a the transference is present from which is continued from its processor of which is within a processor of the continue in the processor of the continue in the contin



and through the part of the state of the contract of the contr



सोच को मिलती है नई दिशा चान्हेंच

कारण की निवारण कारण 1 की के उनके केरान 2 आहे.

प्रभाव के प्रभाव के एक पर का उपने के पार्ट पूर्व निवारण के प्रभाव के

nin de sepese i res selles é de la desert L'ant des séde de des res d'appresent l'anti-

विसर्व के लिए अब सुनहरा अवसर : हा. दुन

The state of the state of the sea of the state of the sta

Hitavada RAIPUR # Saturday # October 18 # 2014

DR G V RAMAN VARSITY HONOURED BY NIE

E Our Correspo THEASPLES, Oct 17

DR C V RAMAN University (CVHU) Kota. Bibaspur was bon dured by National Institute of Electronics & information Technology (NIELIT), an Autonomous Scientific Society under the administrative control of Department of Liestronics & Information Technology, Ministry Communications and emarion Technology Information: Covernment of India in a nation al workshop held at New Defail recently. The CVRII has become one of the major universities of the country to carry out human resource development and related activities in the area of Information, Electronics & Communications Technology (ELIT). The smiversity, which is located at tribal dominated area. was fellicitated by the Ministry of and Communications Information Technology to matment and related activities in the urea of Information, ELIT.

CVIII Registrar Shailesh Pasidey received the award from Minister Unice Communications and IT and Law and Justice Ravisbankar Presed. Registrat Shallesh Fundey informed that later india had signed a Memorandum of Understanding with the NIELLY to emhance e-governance, eduignors, innovation and to drive inclusive growth in the country

The MoU was announced at the Nacional Level NIELIT Workshop - 2014 in New Delhi on support ing Digital India by skilling, scaling and speeding operations through public-private partises-slups. The students of the CVRU can now avail benefits after the MotJ. Pandry added.

The MoU is part of the digital meracy programme initiated by the Prime Ministers' Office to make one member of each house



CVRU Registrer Shallesh Pandey receiving award from Union Minister of Communications and IT and Law and Justice Revisitations Presso during a national workshop in New Death

holid digitally literate in India. To achieve scalable growth and access the impact of the initiarive. NIELFI will be assessing the inclividuals on their digital literacy espability after the completion of the course. Under the Electronic System, Design mod Manufacturing (ESDM) policy. NULLIT is creating a course that will be delivered to 15,000 peopie in every state withairs of skill development in ESDM sector.

Intel India will provide sign to the specific modules of the SSDM consent and support conmost creation of the course as well as promote the programmer shough the occaystem. Union Minuson Pury kar Pressed, sec-zetary of the Department of ELFT. BS Sharma, edditional secretary Ispan Ray, joint secretary Ajay Kumar, Vice Chancellors, vegiswars and other officers attended the workshop.

CVRU, Kota felicitated with 'Best University Award-2014'

DRCV RAMAN University (CVRU) Kota was felicitated with the Best University Award-2014' under Chinattisgach Achievers Award-2014 by a private channel. The assurd was given to the CVRU in a function held recent by at Rasput. Pro VC Dr R P Dubey received. the award from CM Dr Ruman Singh

The University was given the award for its exceptional works in the field of higher and technical education, Earlier, the CVRU received felicitation for the best Impossition in Open and Dissauce Learning in higher education category at the World lithic ation Summit 2014. The Open and Dissauce Learning education system in the CVRT/has shown a tremendous growth and tespense in the field of education for being student friendly. The University received the award

CVRU Pro VC Dr R IP Dubey receiving the Best University Award from CM Dr Reman Single in a function at Respur

for launching the first ever community radio station by a university in India named 'Radio Raman with an objective to broadcast necessary administrational and entertainment based content focusing on the basic rights of the local community in terms of education, health and law. The University was also recognised for introducing to entire live lectures. The University, which

was established in 2006 in the scheduled area of Kota to Bilaspur district, has transformed the region's access to higher education and has empowered over thousands of students with industry-orig skills in a short span of 8 years. Being powered by India's leading Education Group, ASSECT, the CVRU has emerged as a promier science, technology and professional education institution. The University is recognized under Section 2(f) of the UKIC Act and is the first university in Chiamsgarh to be awarded are ISO: 9001-2008 Gernfication.

ईआईसीएस ग्रुप ऑफ कंपनीज ने डा. सीवी रामन विवि में लिया कैंपस इंटरव्यू

डा. सीवी गुमन विश्वविद्यालय भे देश-विदेश की प्रसिद्ध इंजाईसीएस पूर ऑफ कंपनीज ने कैपन इंटरव्य लिया, इसने सिविश, मेवेनिकल और इसेविट्कन के अंतिम सेमेस्टर वे विवासी शामिल हुए।

stept op limit

तीन करनी की परिवा से बुजरों के कर सिकारिकार के कुछ ५ किसाब क्षेत्री ने कर्त करने के जिल पार्थित हुए। पार्थित करने वे क्षेत्रे करने के जिल पार्थित हुए। पार्थित क्षेत्रेत्रेत्रका प्रोप है ? हार्लेक्ट्रका प्रोप के 4 और तिर्माण प्राप के 5 विवासी पार्थित हैं। पार्थ्य पार्थित अर्थेता, निर्माण और स्वारम्प के क्षेत्र में व्यक्ति पार्थ्य और निर्माण साम करने पानी इंज्यांकीयत पूर स्वीतः क्रेस्टीय सः सीन्ते पान विवयविद्यालय कृति। क्रीति के त प्रमुखेन अधिकारियों क्री देव ने विवयविद्यालय में ज्यांकाकी क्षेत्रक दे के तथ भी उच्छ किछ की अध्यक्षति स्ति।

इस रोप में फेलबी क्याना इस साले. वर्षाया केवल रहते, प्रेनेक्ट मेरेना शी. बाह् कृत्यर रेजेला भेरेस अवस्था व नकीरन क्लोकहरू संस्थानीय स्थानन है। इटाम् ह वाले बाजी के प्रश्राम ने कार्य के बात के बार में किरका से बताता पाने व्यक्तियों में उनमें है दिख्या से बहाना पूर्ण व्यवस्थित न लगे विकार में सर्वाक अभी वास्त्रमार्थ किस्त्रीचलें के मुं दिख्यां में मानता चित्र विकार कार्या में अपना ने नकार दिए क्यों स्वार्त में मानता में बहुत के जीवार मूल में पूर्ण है के बहुत हिंदा के के बहुत में मान दिख्या में मानता में के बहुद विकार में के बहुत में पूर्ण है कि बहुत के बहुद विकार में के बहुत में पूर्ण के बहुत में के बहुद विकार में के बहुत मूल में मिलक प्रदेश के बहुद विकार महा में बहुत में मानता में मानता में के बहुद विकार महा में बहुत में मानता में मानता में विकासियों का प्रस्त हराउन् के लिए विकास

16 रिशार्थियों का चयन

हिल्लू में इस ६६ किएलिंगे का पावर किए गया है। इसी विकेशका है 1, इसिंग्लूका के 4 जी।



a. रोडे तक पुरेग्लिट ने केरत तराव्यू की बंधवंतील दूर और कार्यक के अकेरत



being it is founded at one fore over \$1 build at average to business क्रमार्थेत का मुरेका जनगर, रोजेको छ। स्थानी हुने कोर विश्वविद्यालय के स्थापनिक केलेन प्राप्तेक इनके उत्तरकार जीवाब की कारण की है।

युवाओं में सीव व समर्पण ज्यादा

रिक्तुंबीरण पूर क्षांच क्षेत्रदेश की नेत्सार हैक्का पर स्वार्थ ने बाद कि कर के देश में अनुष्य का काम बता है, विकित नुवासी और क्षाता में कार के जी बनन एक उसने करती हैं तैया है अपने क्षेत्र और बनन एक उसने करती हैं है। कुछारों को अनाते हैं जाने कर है जातून इस क्षाता है, इससे दलने कीरत में बनन वर्षे विकार आहर्रा। ठावेचे बहाय कि हा, रहेवी करें क्रिक्कियाओं के निवार्क अपन पर हेर है बन्द करके जिल्लीकरास्त का राज रीवल कर गी

अनुभव ही प्रचित्र में सहावक

क्रमते के होतेल देशका भी तानू में बातवा कि बारों का पूछा कार्याचा किलागुत है है। लेकर बारा करते का है भारत तेती है जन कर वर्त है। paid seption sine published fiction

केरियर की पहली सीढ़ी तक पहुंचाना हमारी परंपरा : गाण्डेय

श्रा संबंध कर क्षित्रकार के मुलाबाद लिए प्रणांक ने का कि क्षित्रकार की व्य प्राप्त के कि क्षर किया हमें कर किएकिट को अपने कीन की पार्ट कीने के प्राप्त कर है, किनके से कीना में स्टब्स की क्षित्र के का और ने पार्ट किया है की से अने की उठकींगत कुलाई के क्षर्यका ने प्राप्ति अग्रा केलिया करते. region, while, finder all yourse in the 6 corn with week? I Berthitten प्रीकर को सुभक्तमन्द्र उनके लेन हैं।

प्रतिक्रम और पूर्व बहित को देश करिया है। उन्होंने कहा कि देशका कार करने कोई अध्यापित अनेवारित के अने वाला लिटिए हैं ये कहा करने का उसका निरुद्ध है। वहीं स्तुपन मोदन में प्रतापक होते हैं। अनुपन के आधा गांधी अभिन नीवा में प्राप्ति भारत है। जी कर् ने प्रकृति अन्य के हराज्य में केरिया अक्टबी अपने अन्य है। इसी यह प्रश्नित तमा के अपने क्षेत्र के कि प्रतिकारण में प्रत्निकार के

BOTTON EW LET BE रक्षेपर में स्थायित्य नहीं

क्रांटी के एक्ट्रेस बेक्का रहता है जाना कि स्त्रीय क्ले के रेजात है जातिया तो दे सकता है।

भागित जा स्वीताको है ार्थ का प्रकार है। कहा, अस्तर दिनोंग प्रति । प्रतिक के देश में जीना जो है परंतु का बड़ी हैं। साथ करने ने जीवन में दिनाज की है। इस्तिहा before the water describes his describes हार में अल्पा सीता पत्र तो है। बार्जनाल किर्माधिये के पहाँ के लिए बेक्टर सामबात है।

युवाओं ने बेर्य व संबम जरूरी

हेनते हे जुन्दा इन्हेंगिका धीरेन बद्रामत है कहा कि प्रशंकत वे चीन कहाते का देर पत रहा है, देने हे पूर्व किही से वह पति में बहें पता इक मान को करते हैं। बंद पहें इनकी क्रमनाई under sirt it, grout als einer site bel in

सभा एक स्थाप में बाद कारा स्मिद्द नहीं है। प्रश्नी स्थापना की शुक्रकार होती है। वी समामत में बातन कि स्थापन में संपर्ध 7 हुए हैं कता कर पूर्व है। इसके सामा से लेकर दूबई तर

elicheren fe the majorie afte presinch तिक अन्तिर है, इससे क्या के विकासित की ब्रोक में अपने के ब्राम विकास गाँग होती। है विश्वविद्याप से ही देशों हे क्या नवर भी ही है। इसका तथा असे और में दिलीगा इस अगरा। बारों के भी अधित और रावेक भीति । किस्तिकें के सार्थ अपने भाग गर्थी।

हन विद्यार्थियो का हुआ वयन

of creds I most for an firm determined and in the second state of अवस्य दुवे।

इसेन्ट्रिक्टर क्षेत्र की जानोता शर्ज, विश्व पूर्ण, विशेषक कार्य, मात्रार पात्रा स्थापन है। उस्त सब जिल्ला कार्य के भोताना जीवका, गाँउ weet farm bie, bie ger abt affebe

तईदुतिया १००० विका १५ वेक ३०१

सेंटर ऑफ एक्सीलेंस की हुई स्थापना, उच्च स्तरीय शोध के लिए 5 रिसर्च लेंब होंगी स्थापित

सीवीआरयू में विज्ञान विषय पर शोध आसान

m tando carve #1 स्तर कर दिवार के क्षेत्र में भी ना speed author such as the gr Bendrams & one mee a were trea from all ster who undeln is an if Shellin firm m var fo and automobile. mentioners of the way mil son, tomoran spel (अप्रीचन कार्यो संस्थ क्षेत्रो मुख् ne see begade otte par me SHE SHIPS

on A mouth जैतेत प्रदेश ने सक्या कि श्रीतवार्त finalization of some shift ft, some State fundaments off ना औं भी करते हैं। केर arter qualities of years in First विकार 3 अर्थ से प्राप्तान पूर्ण विकार कारण, अस्त्र पूर्वत के क्षेत्र है। स्थान की करण और क्षेत्र

men de ser rapa auch a repub 1670 जिला को प्रोत्तव किए और प्रसारको माँ कारित किए व रक्तांत्र विश्वत एक हैं। क्रांश में तील में १ तीय कड़ीया जो जिल्ही। प्रकार new Special sense presents and the applies had the a mediately true the was work as field the sit mean is set

हें जनगणी देते हुए औ पाईन ने आपन No. opports made il constituto हे राज्य किए जारे का मार्थी मान्य बहुत्व है, कर्रावि पर्योगार प्रदूष्ण hat a copy or mr #; home stem with it seed your proper वह गा है। एतं बाल है कि डाल par of feels track of the क्षाताल में इस और वर्ष men von ugen bi sche d विकास को दूर के को में में में के कारका में मूक्त के के के के के। की जा में के के के क



or till a of h sal upf के दिल्ला में अध्यक्त पह है। अने बात बाजी को प्रकार में एकते जुए की केलेक्ट्र Total the set owned to tell his refer age this other of fidence of बारव क्षेत्रक ने सरकार के रूट होते को but it was it was to you the Seculiarity with

If was proper out her to

युनियादी व व्यावसारिक शोध होंगे

d was have in the on of passes or presc observe or

street in a fame on the ment to two orang it with all the rail, artises and the final is what is the first facilities Expenses for the free the set out and set in the set of SAMPLE COLUMN

and the street work and others at the bear at digital from \$ on 1995 Specialis and som \$15000 for a from a return to farm and as at return fig., while some tal personal and a ben age and the older of manager of der frielligen i was at given on all of fact we smooth in the six on all

क्याटेक्क गांजी व माइक्रावाचेलीजी में शंभी रिसर्च

Berg (College British British STREET, SQUARE S SECURETED (CHIEFE) DIRECTOR METAL PROT and contact of 5 per IMPRINE PROPERTY. 12 Montage & Deligible In manage dark 1986 In manage with 1986 THE PERSON NAMED IN ADD SON AND THE SON AND SON AN width and it that the h AND BUT PROPER & STATE AND DESCRIPTION WITH

property and other law stand Total
section
placement
selection
se

PERSONAL PROPERTY. NOTES OF BEET NAME AND ADDRESS OF Sheet are next more as selle is also so agen face.

हरिभमि क्षाप्त कार का आ

रमएससी केमेस्ट्री फाइनल इयर के विद्यार्थियों को दी गई विदाई

विद्यार्थियों का मुल्यांकन समाज करेगा : पाण्डेय

अर : सीवी रामन् विधानीवद्यालयः से नत् सत्र में प्रदेश के साथ पदाई पूरी तर चुके विकारियों की दिवाई का सिला मिला भी आरी है। अन्त विश्वविद्यालय के एमएससी केमेरटी काउनल इंबर के विदार्थियां को एमएससी प्रबंध हो है विद्याविद्यों व विज्ञान संकाय ने विदाई दी।

streft ugh, leaving

Sandhame is good too drin more. I mel forest as week with go one is now is not impleful. compact free design part security over all a year party. का होगा। की पानोंने की जिलाईकरों को बात है। के बार की समेर एको की धन कर जिल्ली करून में गए। में जाते हैं कुछते से कहा दिख्याओं देशकार के एक की पहले हैं औ पन्नी को ते का अपने अभी जात ने एक रोगा में बात हो। जाती को के को को की जिल्ला है थ

अभी कहा के कुला का सामन साथ गांगा और संकट भूदे हर करिया की सामित करने सेती कि उन्हें तर संकट all search also be steps in forces it less no post for all works it was the next florated and one organic articular उन्होंने सबस बात है, ताल पर पूर वा गया है। उन्हें कर कर सीका पहले का ना और विभागतीय से समान भी पहले क native land of the Property of Sanda Constitution of the



तर बार की उस क्रीवर्ड के इसके की पर्दा

दृढ इच्छाञ्चातित का संकल्प लेकर आएं : दुई

The control of the co

हेर्नुक कुछ प्रविध्व की गामक ने विव्यक्ति को बटायानि बात क जोगर बर्दार है। इस्तिश विश्वविद्यों में पर कुल होना राज्या Real term & for forestructes it founded all defini-Bases or saint win free rose &

कोटी मीटर का शुपारभ

2151 offen de Sabbre



में जिल्ला कर है जानक साम में क्षेत्र में ऐसे जानाम का है post ther to may see he of write it was in delities ment at tien are grown more rooter ng di pas haget son yeke ast it afor cota i: af hi 19 la ait so sin si abilika fisaan ii yesti i है। ऐसे में पारन जीना भी तहा नरहा देशर करती हैं। हा उत्पाद में ब्राह्म कि पेनान के तुरित होते के विशेष्ट स्थानन पाने हैं विश्वकर प्रते जारीकर कन्न प्रते में। इसकी जरूर कारण करिए हैं। और स्वाचनों जी तिक पर रिपोर कार प्रदेश में। क्रांक प्रविद्वति । (कार्यक्रार वाक्रिकेट) बंदर वे का प्रकार के विक्रिय देवें। विष्टु प्रकार तथा वैसे राजारें, मेरा अकार करण क्रीका अस्य को उकार के तथा को तथा का द्वावर केंद्र

वायमार्टी अल्लाहर मुख्यार व मुलाई उत्तव

डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय कैंपस में ५ विद्यार्थी प्रयनित

पात सा हौसला लेकर निकलें विद्यार्थ

क्रिक्समध्ये, हस्सा के क्षेत्र में बढ़ा कर रही राजा प्रकारत प्रकृतेत निर्मार्थक के हो, प्रमेशकी, रामक विश्वविद्यालय के विश्वविद्यांने की रोजपार देने के रिका कैन्यास हरास्त्र निता हम कियम इतरण्यू में किस विकासन के जोड़े मैकिनिक्स येव rate whele it there matter चिनोदीसील साथ जी प्राप्तक ज white it after taken frami मार्गित हुए क्यातियों ने पहाई के महा लोकर को पॉलत को ओह च्याचा काइम रक्षाः केनम्बरं इंटरान् ने क्रम s शिक्षानी पार्वजात हुए है.

र्श, सं. में, समय कि स विद्यालय में WITH MY IN THRESTON IN SPEC केमम इंटाम् वा ग्रिलीक्ट जा है, बीते कुछ प्रकार में देश को जाने कार्य ने लिस सिद्धालय में कैन्स term unifer my ner a of every beginning an interface. है इसके पाण्ट्र साम्यका आहे। पंचाल अंदी रेव रेको जात mean a miletax room paul with fabric and it मोप्रिक्टर् के विद्यार्थिय का जान किया गया है, बर्टमान में विद्या Senten in er stem in femili देश को बड़ी कंपनियों में अपनी में का दे तरे हैं। इंचीडियारिक के साल



पेनेनपेट संकार से यो बढ़ी संख्या में. शिक्षणी हर होते ये जाम करने के द्र्यनक के सराबंध अपने द्रांत्रक विश्वक रहे हैं अवल्पिक विश्वनक में केल्प्स इंटराजू लेथे इस्तार की अपने बाले WATER AND CARRY IN THE REPORT ton (Nepre 15% करते के ज्यातः, अर्थन कृताः व विकासिक्ये भी संबद्धिता करते हुए ब्रह्मता विक क्लेंग्रह में तेजी में बहु तर है. बार विकासी अस्त्र अवस्थित अधेतायन नीरत पनी क्षेत्रों में रोजी मे जिस्तार ही रहा है, एके ये बर संदर्भ There is been elected in at word it steem for proof in

मालका कराई समाग्र स्टेट का वी काम है जो प्रतित के संबंधी विकास के है. gain som gestrofens men from if terfire at al a freed aufen. नाने से बार किया जा ता है. से कृत्यर है कर्ष करका करते हुए बजा कि अवस्य बोटा के आहिएमी बाहुरच अंग्र में करावित औ. वो.ची. राज्य किया Seigen averag weren it fan former is from steam the stare miner at lean street it down that I wonger it ransert all our year less linear तीम की बात है। अनंदार विवाहित को रिक्स विकास को प्रस्तानि हो।

तुरका तक्का विकेश का अगर्थ पूर्व व कुल सरित क्रिके पारत ने भारता देते हुए उनके उरलक्षत भारता का कमना की

व्याओं में सीखने का गुण ज्यादा- कुमार

nobil dirt, gerengen मताना कि ऐसा मुक्ता में योधने कर कुछ अपना संस्त है, यही विजन काम अरवे काल भागा था जा more or it is not be राज्यात मोखने हे तेला के रहव maferese fremint plug &; sour de

मजबूत रखें इरादे - कुलसचिद

विक विकास के कूल सहित और पातेर से विक्रियों के सारान पर एक

का विवास करते हुए जैसा कि राज्य इत्यास कवारी का तम है। दीव वर्षी तरह विवर्तियों का अध्ये ही सर्व और हरादी को इन्या। की तरह समझा करने हा कार जन्म होता. भी पादेश में महाता कि प्रांत्र्य इतनी के किए पूर्ण भी हो सकता है, जन इतनी की पूर्व करने के लिए निरंतर सक्षी की सम्मान डॉर्ड है, की पाईंप ने जीवन में अच्छा सन्न और जीवन है

the de de un sen sen i Plattin of असर व साइल के बीच अला का समझते हुए, जाने जीवन से अन्तरा नय करना करिया, अर्ज बढ़ते समझ दिवासी उस बार का जनन जरूर है है। यह तर होने दिलको उर्जात में लोड़ी काफी हमितू हैं। तराव की बेहर हर करते को स्थान में रखकर ग्रहि कर आगे बढ़ है से उसका अवस S or a series with a series

हन विद्यारियों का हुआ वयन

किवान प्रमोतिकारम से अक्षा भरदान, वेधा पूत्र, गर्कनिकार इंजीनियमित ने अस्थाता दूध केया शुक्ता, प्रमाद पुण्डेस देशान .

रीप्राप्त कर वर्ग अस्यू और उज्जार असर पराज्ञाता के लेता में कुलाब्यक लोगों है, पुत्रको क्योंकर वर भी निकास है। इस्रोपन प्रस्ते ने फ्रेसर want at man it is forty जिला है। अरे कुमा न प्रदेश कि sen it you so we in frequent

If the its large fragment for their forms go è du peso situi il fancio le tere had in digit will hade it b. salt were it for some in special भी हर शेष में राजमूल के उत्पन्न feat पर के हैं. कुछारे के हम अध्यक्ष भा तक्ष अकान शहेत

UDON DER SER SEGULA

सीवीआरयू को नई मान्यताएं

, एउम्बेरीटीई ने की एमटेक व पॉलिटेविनक पार्थका है वृद्धि

संका प्रतान तकतेले तिथ बीवर (प्रतानीति) रे सं क्षेत्र



कृत लीक

त्वानु केवरित्यः सा क्षेत्र क्षेत्रसम्बद्ध pageoff foreigns district a sector by district a sector rate contents a sector rate

THE PERSON सन्दर्भ दे है। जब

र्श्व प्रथम क्रिके के बद विकारिक की कहा है कहा है। विकारिक की कहा है की कहा क्षेत्र व्यक्तिकाला है क्षेत्र 4 क्षात्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष finalistic of the computer of प्रकारियों को एक प्रात्मिकती को प्रकार प्राप्त के निक् पूर्ण उनमा है। इस पूर्ण जिस में पूर्ण उनमा की प्रकार करेंगा है। प्रतिक की प्रकार किया है। प्रतिकारणात्मा के प्रकार के प्रतिकारणात्मा के प्रकार के प्रतिकारणात्मा के प्रकार कि प्रांत्य केल प्राप्त प्राप्त कि प्राप्त में जिल्लीकार के 7 कुल में उन्हें किल के प्राप्त के एक्टेंक की पड़ाई कहा का तो के इसके विदेश जिल्ला

संचालित पाठ्यकम

40.00	
=0	
100	
40	
40	
-60	
60	
-60	
100 100	
- 34	
- 24	
24	
वे मिली नई मान्यतार्	

DESCRIPTION OF THE PARTY OF SUPERIOR BURGET

-60

-80

shooting program mangy salbeits

क्षेत्रकार पूर्वप्रकार होई। क्षेत्र त्याप्य त्येत व्यक्ति व्य pierote.tit. क्ष्मां के दे बीजांक्स क्ष्मां से प्राप्त प्राप्त के हैं। इस स्वार कर पर राजांद्वीय के साम प्राप्त के द्वारा के साम प्राप्त के द्वारा के कर है। उपयोग्या कर किए को साम है के पर प्राप्त के कर के साम के प्राप्त कर किए को साम के प्राप्त के स्वार के साम के प्राप्त कर के स्वार के पर प्राप्त कर के स्वार के साम क्ष्मां कर कर के स्वार क्षमा कर के स्वार

सर्वार्गाण विकास ही अरुप : पांडेय

perfect to the least to the n maj park sent yar il diger nifer the to see self to selfice assister, medice, months town to but it yet कुरवार के हैं। जुल करने से 10 एका क्षेत्र से पुरिवारों का किस्ता किया तरह है। नावकी में किस्तिक de the an ease of after forced B) the could desire the producer defect submer it more, in all the As अवस्थित उत्तरले व स्थाने से graftiger & male fleder für fam eine dem der, nacht igs मार्थ से विकास है। असेका दूर किंग्र के मिन् कार्ट तो एक चेकेट की सामेंड उत्तरित की मुक्तिया है। m \$1

क्रिका प्रकारत केवल के संयम् एतलंक्त्रेत यंग्यः यो स 世域制

अब पलायन नहीं

man & au fa. min. cran और दिनते से भाई राज्य में विश्वासी patrolle is feet out often in कर तमें का अन्यत्त प्रत कार्या कुर सन्त्राच्या कु किस्तु हा क्ष्म सम्ब क्ष्म हा वस क्षित्राच्याच्या सम्ब क्ष्म हा वस क्षित्राच्याच्या सार्थिक प्रश्नाम् एवं प्राप्त प्राप्त । स्थित प्रश्नाम् को सार्थ प्राप्त प्राप्त । स्था प्रश्नाम् केता सार्था । स्था अस्ति । सार्था प्रश्नामात् में प्राप्ति करा करा स्था तीर स्थापिक स्था १०१६ - १० स्था को संस्था के स्था अप्राथम कार्य को अनुमहि

दैनिक भारकर

manage a guar, 16 gard 2014

सीवी रमन यूनिवर्सिटी में पॉलिटेविनक की 220 सीटें भरी

सरकार ने पहले चरण का आवंदन जारी किया

भारत न्यून। किलामपुर

डॉ. सीजी रामन् यूनिवासीटी में पोल्टिक्स के पाले करण की सार्वासिक्षित के बाद 240 सीटों पर आबंटन किया गया है, जिसमें में से 220 मीटें भर चुकी हैं। इनके साबें को 15 में 16 जुलाई के चीच कैंगस में भीजूद रहकर एडांमधान लेना है। इससे पूर्व 4 से 14 जुलाई के बीच हुई पहले जरंग कार्डमिलिंग के बाद 15 जुलई को आवंटन किया तथा। 19 जुलाई को खाली कीरों की शंकार अपडेट की कार्गा।

गीबाहार हैला घण्डा के अनुसार पॉलॉटक्लेक में लिपिल इ.सीचियरंग मेरे 60. मैकेनिकल 60, इलेक्ट्रकल ६० और कम्प्यूटर सहस की 60 बीटों के लिए आवटन किया गया है, जिसमें बुख 220 सीटे घर गई है। पैरातलय है कि बीते सन में युन्धिसीटी में पॅलिटेकिनक की दो भाग थी। छात्रें के स्वाम को देखने हुए ये और बांध शुरू करने का साराध्य दिया गया। व्यवसान में रतत सांच में इंसीनियरिंग और चार बांच में एमटेक की पढ़ाई करवाई ज्य रही है। इसके साथ एमरेक में तैय ताइबेरी इन्टरन्ट्राया जीवन वर्तमान चे विक्रीमण पुनिनेतान,

TOER.

के कोसं

वर्तमान

और दो



संस्थागत काउंसिलिंग भी होगी

त्रकारीकी क्षेत्रक संग्रहणका की क जुनई को काली हीटों की उच्छा प्रपत्नेशन के बाद वृत्तरे घरण की क्यांकिएन होती। इसके बाद एएन ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन व ऑफान फॉर्स बद सकते हैं। डीवीडी के बाद 22 क्षणई को अनंदन किना सर्वना तीन प्रदर्भ के असंदर्भ के बाद र से क अगस्त संस्था सार पर काउसिरिंग व एडमिस्टन की तारीका तथ है।

एडमिशन लेने से पहले इन बार्तों का रखें ध्यान

। अपने केरने भी संस्थान में पाइनिका तेने से पहले यहां की फेकरती. पाएई का बातावरण आदि जरूर असी। भागों की काउरिहेरिक भी जरूरी हैं, क्वोरित इसी से वे अध्यो क्रमता, विज्ञा रुपि को प्रस्तात सकते हैं। वर्ताना में दिखीन कोर्ज में भी बनों का राइनन प्रदावा है। शैलेष पारवेस, गोमहरू, बॉ. संस

समन् यूनिवर्गिटी

हरिभमि 🛶 - 🐃 :-

सीवीआस्यू में आठ दिवसीय कार्यशाला का शुभारम प्रगतिशील बनाता है आटोमेशन

world feet, is the A rated in क्रोंकल कर्त क्ली क्ली स्टब्स् करणात्र को उनकार के उन दिए हैं। अपनेत्र के का नार्कित के अपने हैं। बीका है। इस स्वेचन में के अपने हैं। Sport is that it reflect it sport

中中 1147

C will E dell con benform it person der selve I melden for a medianne it certae i head nettern it grow year of the selve i globals it meets in or our a grow and a global is to refer in the selve in the global is not refer



worth to admit not no admir miles over 1 and 1 a राज को फिलाने हैं जो दिया। ब्यार्केय



रिसर्व के जिल् कर कुन्बल जनसा है। हुई White is a figure of the party of the contract of the party of the contract of the party of the contract of the party of t

पत्रिका

कैंपस इंटरव्यू में सीवीआरयू के पांच छात्र हुए चयनित

• रजत इस्प्रत प्राइवेट के अधिकारियों ने परखा लाहें का होस्ला

SHIPE.

Compare a service of the service of हार्थात् व क्षेत्रीय के जीवर विकास

प्रकृति व कांग्रिय के प्रतिक विकास विकासी सर्वाच्या हुए। उराव्यु से प्रति अब प्रवृत्ति हुए। प्रतिकार विकास प्रतिक प्रति य केंग्रिय व्याप्त कर्म प्रति वर्षा कर्मा के प्रतिक प्रति प्रतिक स्थापन क्षेत्र प्रतिक प्रति प्रतिक स्थापन क्षेत्र प्रतिक प्रति क्षा कर्मा के प्रति व वर्षा कर्मा के प्रति व क्षण है का है। बहुत र जाना सक्त करते हो बहु कि अवस कार के अवस्थित करून की में स्थान के तीन जान किर्माणका प्रत्यक्ष कर से हैं कार्यक्रमानक में सिक्स प्रतिकार प्राथमिका के विकास प्रतिकार रिक कर्मानी प्रतिकारों की विकास प्राप्त कर करता दिया है। प्रत्यक्ती के प्राप्त कर के का है। प्रत्यक्ति कर्मानी की का है। प्रतिकार प्रतिकार की प्रतिकार की क्षार्थित के प्रतिकार की प्रतिकार की प्रतिकार करने, प्रतिकार वो का पर पूर्व में क्षार्थ्यक्रिक तीर्थित प्राप्त के क्षार्थ्य प्रतिकार की क्षार्थ्यक्र के क्षार्थ्य प्रतिकार की

स्वाओं में सीखने के गुण ज्यादा-कुमार

was in spirit man war o with the direct laters of the court of the c ामान रिकार बढ़ के पुणाते के पुणाते हैं विद्यालय है। जाता कर नेता उठके मार्गिक





STATE OF STANK A PLANT A TOWN TWO

इस्पाल की तरह मजबूत हो इसदे-कुलसविव

tendence in syrether thine make it described an own on कर के केर के दार अध्या संदर्भ का रूप है, लेक उसे तरह क्रिकेटर को उसे केरन औ इसर्वे को इस्तर की लड़ मासून प्रति है भी क्यों ने साथा है। स्वापन करने के केन पूर्व नहीं में स्वापन करने के क्या प्रति नहीं के किन विद्याप नोर्क की उन्हरन करने के किन में साथ प्रति निर्माण हरते हैं अर्थ करने एका विश्व निर्माण करने हैं



control of to see of give two two if the treat of it 水塘市田

इन विद्यार्थियों का हुआ चयन

भिवन इमेरिकारिक है अक्षय भरद्राज देखा गुना मेक्सीकार इस्तिवर्धित ने आवास दुवे तेवा सुकार

पत्रिका

भविष्य उसी का उज्ज्वल है जिसमें सीखने की ललक हो

रिसक दिवस पर सीठी रामन् कॉलेज ने कार्यक्रम आयोजित

किम्मानुर, उस्ति का हुए सम्बद्ध का कुर है। द पुर का स्थान और वस तक है। अरुपारिक एकार्यक का हार विकास कर के आहे. ही नहीं है: उनक क्रिकार्यकों के पान किनानों हुए हो है, लेकिन प्राचित्र क्रम नहीं की रहते के ते हैं त्रिक्त प्रवास्ति हो तह की ही उन व हाल है बोधका से निवास को ताला की अल्ड आप क्षेत्रक प्रवास की ताला की के प्रवास वीचा प्रवास करने के किया की ही में की तम्म विकासिताल की कुम्बारी की गुणक अल्ड में तिवास विकास के प्रवास का कार्य किया विकासिताल में त्रिक्त दिवास के



Han 19 60

कर्म ही नहीं झान भी जरूरी: कुलसंपित सैलेब पांडे





हरिममि

सीवीआरयू में इंजीनियरिंग व पॉलीटेक्निक के विद्यार्थियों का परिचय सम्मेलन

निरंतर साधना से मिलती है सफलता

palitation is distribute to Reside on solice states? अवस्थित किया नवा । कुलस्मीत रोजर पानेचा ने नवस्ती विकासने से कहा के जिस सावत के करा नहीं विकास है। विकास सामन से ही साम तथ मिलते हैं। सक्तव के और-क्षरे करेप कार्य से तक दिन अपने आ मीम मित्र जाती, की से बारत कोट विश्वके की तथा समझ 4 467 00 011

PRINCES.

ात का स्वीत को है है प्रोक्त की तर से क्षा की स्वीत कर की स्वीत की स्वात की स्वात की स्वात की स्वात की स्वात की स्वात की स्वत की स्वात की



उच्च शिक्षा को लेकर बिरली में विश्वस्तरीय मंथन, यह अवार्ड पाने वाला मध्य भारत का परला विश्वविद्यालय

सीवीआरयू को वर्ल्ड एजुकेशन अवार्ड

विश्वपरक्षीय स्कूली एवं उत्था विश्वा को लेकर देश की वास्त्रामी दिल्ली में विदार स्थान एवं आंकरान करने के लिए के दिवलीय सम्पेतन में कई देतों के नहीं, अधिकारी, क्षा देश करते. आवस्त, हिमाबीद् स्वत्तित हुए। आवस्तित में क्ष्मीसगढ़ राज्य के आवितामी बहुत्त क्षेत्र करती राज्य विकास में स्थित हो. सीकी राज्य विकास, आवस्त्रम तिका व नामुद्रातिक प्रोत्साहन की गनिविधियों को अधि उत्तम की करियार्थ को और उत्तर की करिये में पत्रे हुए को 2014



विकेत ने पार्ट हुए को 2014
प्राप्त कर हो जिस्सी सम्बद्ध की विकास कर के प्राप्त कर के

तिहा का प्रधान प्रधार करते और पुरुषका में करा तकरें को तेया विकार से कार्ट की गई।

संदर्भ का परिगामः झॅं, टरकर

विवयोग्यान को विवयं हुए कुलकी वर्ष कुली करीर करते हुए कुलकी

वी. पूर्वका जार में बाता कि विकास ? अर्थ से विकासिकारण की पूर्व Six 2 तिका काता के दोनों बातते हुए उद्योगकों बातुष्य के हैं न विकासिकारण को व्यक्तिक स्थापित किया विकासिकारण को व्यक्तिक किया विकासिकारण को व्यक्तिक की व्यक्तिक से पूर्व कर कार्य कर कार्य की अवस्था विकासिकारण का ब्योगकों के उद्यक्तिक उनको प्रतिकार स्थापन कर विकास, उनको प्रतिकार कारण कर्यों उनुस्थितन उनको प्रतिकार कारण कर्यों उनुस्थितन उनको प्रतिकार के उपयोग्ध कर विकास

वृद्धांने क्षेत्र अस्त विकास बोहन तथा : इतसविद

त्रवंत गांची अधीवतां अवतं वर्ग वर्ग प्रदेश के प्रदर्भ कुमार्थाका क्रिकेत प्रदेश के प्रदर्भ कुमार्थाका क्रिकेत प्रदेश के प्रदर्भ का क्रिक क्रिकेत क्रिकेत का प्रदेश का क्रिकेत अगर देश में क्रिकर्वीक्षालयों को क्रिक्त क्रिकर्वीक्षालयों को क्रिक्त क्रिक्त क्रिकर्वीक्षालयों को क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त

so del 2 que en 8: you del 21/2 favolucies el soles des ses \$ and les fout un di ste \$; qui en 8 bit favolucies di

रहा का है, जह जनकी है कह, रोक्परोजुड़ी दिल, सकद दिखा के तक विद्यालिय का बीवात के तक किया किया की को की प्रदेशक किया को किया के तक कर्मक किया को किया की तक दिखाकारों को राहित जिला mt

ना है।
उन्होंने सामा कि उस केटी के
अपूर्ण कर्मीन कि अपि के
अपूर्ण कर्मीन कि अपि के
अपूर्ण कर्मीन क्रियोक्स्यार्थनी
का कर्मी प्रमुख्य कर्मा और की अपूर्ण कर्मा कर्मी कर्मीक्स्यार्थना कर्मी कर्मा कर्मा कुछ कर्मा के क्रियोच के प्रमुख्य क्रियोच की अपूर्ण कर्मा कर्मा कर्मा क्रियोच की अपूर्ण कर्मा कर्मा कर्मा क्रियोच कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा क्रियोच क्रियोच कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा निवर्षाच्याल उत्तर एवं उत्तरीयो इ. व. देखे-देशे अवेग उत्तरीया विकार में देवे-देवे प्राची राज्योंका आपता होता, विकार प्राचान के देवा के पूरा राज्योंका हों। तो प्रदेश के प्राचा कि प्रतेशा में दिल्लीव्यक्ता में आहादिका जनवारी, आहादिका परिचारी विकारी अस्तर करते हैं। प्रत्यों की विकार करता है। प्रत्यों की वाही स्वाचन करते हैं। प्रत्यों की वाही सुपता पह हैं कि प्राची 27 प्रतिकृत स्वाचन हों कि

रहिया गमन की सराहन

Applications of the second of posite di site è sea la tredomine i seglici disti è se è litri con es a serp si si sepre si è, se

CENTRE OF EXCELLENCE TO BE SET AT C V RAMAN VARSITY





8 tabe to be set up for received where three labs rigmely Advance Environment Research Lab, Industrial Research Lab and Bio-chemistry Research Lab will be set up at Chemistry Department while two laboratories will be set up at Life Science Department

B. the formagember

INTER of Excellence will be set up.

A CINTRE of Excellence will be set up.

A CINTRE of Excellence will be set up.

There is bocatorise - azonely Advance Exvironment Research Lab to describe the tille Science and Chemistry Departments of the set up at the Chamistry Department of the set up at the Chamistry Department of the set up at the Chamistry Department will be set up at the Chamistry Department and The International Chamistry and other departs.

The research projects will be set up at the Chamistry Department of the set up at the Chamistry Department will be set up at the Chamistry Department and the chamistry Department and the Chamistry Department and the Chamistry Department Depa

of separate that involve the sometric study of living cognitions
which is not becomes being. In
those subjects recent will be
more so as so described beings, In
those subjects recent will be
more so as so described.

With the facilities and inframinutures that give a new means
into recent be certified earning,
the University aim to includes
an analytical related among the
describe being a new means
to meanth. Provider a place the
more than being them to under
stand better the includes appear
of their curriculum. The faculty
situates that the flactorecal in
the fact the includes appear
of their curriculum. The faculty
situates that the flactorecal in
the includes a place of the
more through integered to trademic
which a clearmount, a also other
which a clearmount, a also other
flact appeals by Sens. This is
done through incoming to trademic
like provide a perfect of
more through incoming to trademic
like provide a previous activities
like provide a particular and the common of
more through incoming and more trademic to the
more described to the commore through the provide a place of
more through the provide a place of
more through the provide a place
of their curriculum. The factor
of Department of Electronics is
factorial in Early to the
more through incoming a provide a
formation. The factor
of Department of Electronics
is information. The factor
of Department of Electronics
in Entropies
of Communications
and Provide a place
in the field of
the provide a place of
the more through or
the other curriculum.

The CVIII is propried
to the date with the truemational recent the provide a place
to provide a place of
the mation of the other
than the control of
the curriculum. The factor
than the curriculum of the provide a
through the curriculum
of the curriculum.

The control of the curriculum
of t

भारत सरकार से मिला सीवीआरयू को सम्मान नाइलिट के विद्यार्थियों के आगे पढ़ने का रास्ता खोला



VEPER TOTAL STREET

पहिन्द ने विशेष व्यक्ति । व्यवद्व वेता प्रत्य विश्व विष्ट विश्व विष्ट विश्व विष्ट विश्व विष्ट विश्व विष्ट विष्व विष्ट व

- कामा विसासपुर | ह**िभूमि** 15 कोर इंडस्ट्रीज का रास्ता आटोमेशन से डा. सीवी रागन युनिवर्सिटी में वर्कशाय का समाधन





Hitavada MOSDAY - SEPTEMBER 8 - 2011 1 - RAPPER

CVRU students celebrates Teachers' Day with great fervour

CRIS REDACES

TLACHINE'S Day was creditional with game second by the student older CVE and Coverney (CVE). Know in the sacrost companion the sacrost companion of the sacrost companion o

Backet Addressing the beautier New Channels II Souther Tacher and the complete of terror process of transport of the complete echaning: In this city, the free of standard remains fraction, and the standard remains and too, and the standard remains a standard remains and together foods; the standard reduced reduced remains and the standard remains a fact that the standard remains a fact the form of the standard remains a few together remains of the standard standard remains the standard standard remains the standard remains a standar espectate total in the attractionment of access and the country. The whited the benchme Promiter cells open the conference on total to-





A get market of CVPL gatting than in Pergrater Sharoot Penday's forthweed. Shallows storing the Teachers Only controllers of the CV Haroon Lorenshir Kota to Billingua.

we accurate their will.

The Variable collected by interesting according and or one of the process of the proce and Heart of Department of Specific Annual Conference of the Conference of the Specific Speci

सर्विया क्षेत्र के स

सेंटर ऑफ एक्सीलेंस की हुई स्थापना, उच्च सारीय शोध के लिए 5 रिसर्च लेंब होंगी स्थापित

सीवीआरयू में विज्ञान विषय पर शोध आसान





















डॉ.पाटनी का व्याख्यान आज सीवीआरय् में

प्रवेश के राज्यपाल होंगे मुख्य अतिथि

Beerg, 26 St (100)

विश्वविद्याप में स्थापन वृक्ष ৰ্থা লক্ষ্মিক পৰ আমাৰ ম एक असित जोतं **क** राज्यात बताय कर डोक कर विवर है िस्त कराइम को जो का है। THE STREET THROW HE 29 कर की सकल 10,50 की राषपुर पुणिक शास्त्र है वेलीकारत हात प्रत्यात का ११ ३३ कड़े शीवड़ी राज निश्चानिकारम हेमानिक कोत (बिरायस्य) बहुदेगे। वे देशका १.१६ करे तक मोरको स्थ्य विश्वविद्यालय ये आसीता कार्यक्रम में भग स्टेरें। इस बायक्रम में देश विकेश में धराति प्राप्त की अन्यवसा पाउने का अध्यक्षक होगा। इस सर्वजन की अध्यक्षण कीर्र pite is wer free our **ইন্যালয় প্ৰথা**য়।

(त कर) में डोसीआपू है कृत्याचित्रं त्रीत्यः सामान् के कृत्या कि श्रीत्यामा समाव्या स rit en nei it metan e 100 Mil. WE TH DAME पत-अवनी से एक्टर**त** ह सम्बद्धित प्रति का अवस fette: वे उन् गामि पर NOT BE WHEN MOT FOR a you find will be seen under site and so all

water if feller office. E an if you from feier प्रवित्रं की जीवन, सहकार, वित्रमण्ड संपाद अञ्चल संपत्तने सेत व ग्रन्त तिसी fich Meson and a श्री अस अंटाबत लोका लो। सूच हो इस अवसा पर भोगत है। गांडप माने विकास करत है कहान को है।

of their t were fa-भगवंत को गरिव में बाबत só buit ye bed eiz er ob. अवेतिक किया का तहा है। इस वहा के लावबा में (festfell का fai pair of feets entired by freez with it my freezent a advanced at more







ENTER S YEARS WHITEST COS. SAN Wife want on than the System प्रतिक क्षति। PERSONAL RESEARCH विभागम ब्रामी रेपू मोर्ग, राज तिथा विकार स्थित हो थे TH HUND, - SAUD अपूर्व संस्थानी बोट व कृत दिली विश्ले fefrance problems शिक्त की जात

HERT ST. TH Stell at Applicate

did from an o

Sufemen and Will

E BE HIT HTCZON

strefazi str serefee

ter speed it was some 8 wise female

जार्थ के सबस् इस बता को

थी सबझे कि प्रोक्त में सबस सोगों की सीक्ष क

mee f:

प्राथित स्थान





जोश में सबको जोडने का प्रयास

minture it woulde him THE PERSON NAMED IN white are from spartly at श्रामीय किया गाउ है। एउस प्रयस माद में तरह और से ल ला के wream of whom \$, by wings. I part the six silvers in की प्रत्येत में बहा कि जानेत होंगे हुए सरावंत्र से हुए। संस्थानम् द्वार करवेशाः । तथाः है । तथा है । तथ कार्यात होते था व विकास स्वयंत देश के कोने कोन क्ष सोबोक्साय में पूर्वत जुका जोगा से मो के पाउने हर अतिके के बना में जा देश हैं देश में कार्यात्म से मुक्त हैं और हर us still fiet dies at tell 4 tell metteri fi pett है। उन्हेंने काम कि पुरानों का है। उन्होंने काम कि प्रत्य कि उन जी हाला के उस यह बेटिंग नेम कामीका उन्होंका सरका दी की का लोग जीवर में उन्होंस

विक्नजों का आगमन, विद्यार्थियों में उत्साह, उठजवल पाटनी देंगे विशेष व्यास्थान

युवाओं में जोश भरने आज आ रहें राज्यपाल





MIT THE

सोमवार, 29 जून 2015

राज्यपाल-एवं राजस्व मंत्री आज आ रहे





बिलासपुर, 28 जून । छलीसगढ़ के गञ्चपाल बलगमार्थे दास टण्डम २० ज्व को पूर्वान्द्र १०.५० बन रायपुर पुलिस प्राचन से हेल्सेकाप्टर द्वारा प्रस्थान कर 11,20 बजे सीको रमन विश्वविद्यालय हेलीपेड कोटा (बिलासपुर) पहुँचेंगे। व दोपहर 01,10 बजे तक सोब्दी रमन विश्वविद्यालय में आयोजित कार्यक्रम में भाग लेने के पक्षात हेलीकाप्टर द्वारा रायपुर के लिए प्रस्थान करेंगे। उनके साथ राजस्व एवं आपदा प्रबंधन, पुनवांस, उच्च शिक्षा, तकारीकी effor Common Grana trail

बिलासपुर, सोमवार, २९ जून २०१

राज्यपाल व उच्च शिक्षा मंत्री आज सीवीआरयू में





किलासपुर। छत्तीसगढ् के राज्यपात बलरामजी दास ट्याइन व उच्च शिक्षा मंत्री प्रेमप्रकाश पाण्डेय मिनार को कोटा स्थित हा, सीवी

वृनिवर्सिटी में आयोजित जोश म में शामिल होंगे। राज्यपाल इन २९ जून की सुबंह 11.20 र, सीवी एमन विश्वविद्यालय विद्यार्थियों की बेहतरी के हैं कोटा पहुंचेंगे। वे दोपहर लिए जक्षती - पापडेक वने तक यहां कार्यक्रम में भाग हको जब फेल्टब्स्टान के स्टिक्सात राजपुर के लिए स्थानन के जन्यकों के स्टिक्सात राजपुर के लिए जनक किस एक है। तब है । करेंगे। इसी तरह उच्च मिला

सीवीआरयू के ज्ञान यज्ञ आज, शामिल होंगे राज्यपाल

विकास क्षेत्रका विकास क्षेत्रका क्ष सम्बद्ध के पार में उपरिच्या गाँग । जोश कर्मका में देश के विकास परिवेद्याना और देश के उपरास्त्र पहले विकासिकारण में विकासिकें उपरास्त्रों और अधिकास्त्रों की पन दें। इस इस सब में निर्माणकार के विद्यापियों के अस्ताक शहर और अंचल 8 मी हकतें लोग प्रतिकृत होते।

वी पी. की प्रकार किर स्थापन होता. वी पी. की प्रकार किराविद्यालया में विद्यार्थ करूर की पार्ट कुछ स्थापन की पुक्रवर्ध पर केंद्रिया कीम प्रकार का की बार किया का on \$1.45 men front worker \$ feature on account adversion absorbly the

विस्तरिकारण आहं के अन्ति असी जीवर के प्रवर्ष का उद्यास करते हुए असरता के जिला हिए के विकासिकारण प्रकार विकास में हा पाल अस्त्रीकार में निर्मित को नार्थित कर पुरुषों से स्वस्त जाता है, इसि विद्वारों पहुं के राष पुर पता पी में करते कि जीवा में राजा तानी कि र्शक स स्थल है!

pin & negon and at the d at til f. velt ver ik agen d Desirative of you few as development to pe the to freely pre-के पैनार्थ क्रम-सकतें भी उस्तीत पर उठा at good aft, area if felice afte one less four after 12 st.

THE RESE TRANSPORTER THE THEFT WITH METER WITH THE PERSON AND THE अनीत में प्रतिक में और बहुत्वा है। एक जो प्रश्नते कुछ और अधिकालक कार्रात्र । कार्यक में दिन विकास क्षेत्र करने का जी वर्तात्व हों।

विद्यार्थियों की बेहतरी के लिए जनती - पाण्डेय



शीर्वाज्याद के कुररावीचन देशित पंजीव ने बातचीत से बात कि का निकासियों को जीवन में कुछ न एक अर्थिक को आवर्त कार बन्तन सहिए। जिला आर्थ बनाइ एटल जीवन की कारण नहीं की सामार्थ है। लेकिन आर्थ बनने के नित्र विशेष और आर पेरे देशक कार्यकर से से किया है। उसीका हुई कहारे हैं कि स्वार्थ से कार्य पूरा कार्यकर में शाबित हो। बोबन में स्वार्थ कार्य के विशेष और अंतर अधित की। कार्यकर निवासीओं की

अपनित होता, विकारी विकारीयहाला के अलामा अभगवत के आधार प्रदेश प्रदेश की के तीन कविना होते। की प्रश्नेक ने आपना कि इस पेटिकेटमा करवेजन की सुक्त अधिक के अधिक निकारियों की निर्म इस्तिहरू अध्यातन के 12-15 किसीब्रिट क्षेत्र में पूजरी केंद्रों का रही हैं। कार निकारियों क अधिकारकों की पुस्तवहरूप के स्वास्त सं शुक्त हो ज्ह की है।(काक्ट्रे पेज 18 पर)

जन को स्थलता के जो में विशव में बावदी तका विद्यार्थियों जी figure on sett

官配照用 ----राज्यपाल सहित दिग्गज् नेता करेंगे शिरकत जोश' आज

· 他叫你你的 本式の 700 MINE 4 内でます 全日 电压力 医电影 医 可用的 ENDER OF CALIFFRANCE OF असी व्यक्तिय में तथ विश्व वर्ष **注 (2017年) 日本 (2017年**

京, 河, 東京 白 田田 (日)

EXPLOY. THE STATE OF THE STATE



and a processing of the proces

CHARLES OF STATE OF S

Brings work or sprain

सीवी रमन विवि स्मार्ट यूनिवर्सिटी बनेगी-पाण्डेय

देश की सोध पर अमल का पहला दायित्व उच्च शिक्षा का

Hereng (Pepber) and did one the hypothetic at the pepsel of the test of test o



व्यक्तित्व निर्माण और क्वीहाल 🔫 क्रिक स मेर्स्क विकास कांसं अनिवार्य

CHANGE AND TO THE TO TH

प्रशेष कर के प्रशासन के किया है कि का का कार्या कर कार्य कर कार्या कर कार्य

दिवगजों के आगमन से विद्यार्थियों में उत्साह

• सीवीआस्यू में आज कार्यकर

brings o than

रे सीची प्रस्त् विकारिकारण में प्राचन को अन्तर्राजन स्थेन कार्यक्रम में मुख्यतं में जेल भारते के तिवर करेत कारण हुन अ हे है। इस कार्यक्रम वे क्षेत्र के अल नेश नहीं हेन प्रमात प्राप्ति स मोता को विद्यालक े व्यवस्था है। विशेषका है। 950

अलका अधिवयक त्रांत्या हो। विदेश के जानकारिया हीनेक प्रश्लेक के त्व के जीत सार्थित की एक त्व के जीत सार्थित की एक त्व कि जीत की जाते हैं। त्वाचन के जात्वल के जूर्य त्वाचन के जात्वल के जूर्य त्वाचन के जात्वल के की की जीता कर विशे के तित में तिश्वण कर्ता। इस त कर के मुख्य अधिक के उन

सीय पत्रिका का किमोधन करेंने राज्यान

राज्या की जी कर्त के की ax fluitus miti Pant review और अवस्थितीय सेट विकार वर अवस्थित यह प्रशिक्त हुए हैं सक में प्रकारित की जानकी प्राचीन में बातव के इस संघ प्रविद्या में विकारिकारत के तथा हैक दुनिया के क्षेत्रकारों के तीर जातीका किए जाती: जातीब में बक्ता कि विकास में प्रतिकृति के 500 में अर्थका रिसर्व रेपर प्रकारत रिप्प ज पुरे हैं।

र्थ अधिका क्षेत्रे। उच्च विका पत्रे days and a ment by क्षेत्र विकास हेनु जोने उस्य देखा स्थित केला आकृत व संध्येत समितन सोननने बेध स्वीधा की। क्राफेन ने बाइक कि विके की वर्ष वृत्रि हो गई है। सन्यक्त के आने में विकि के पूजा उपलब्धित है। जोता में इन्तर्ज दुन्ताओं को उपलिक्ता को स्वान हैं राज्यस विद्वार केंद्र किया किया जब हैं। राज्यक्त के क्रमा अलग्य पर बिंद्र को जिल्हें कर हैं। राज्यक गय है। चल्डेमा ने बतान कि क्रीनाओं क व्यक्तिकारण बार्यक्रम का लग प्रतिक के अधिक विद्यार्थि को विन्ते, हार्गतिक् वक्रमञ्जल के 40-50 विश्वविद्या क्षेत्र में मुख्ये करहे थी है। मान है निहासियों ने अधिकारकों की स्थानका के सामान से मूर्यन से माँ है। जिसे के जिसाबियों ने अधिकारकों और जा के स्कूल

যোগা হা লাক ব देश करने जलमाला

प्रति है क्षा के हैं। पुराने के देखा तक हैं। क्ष व्यवस्थात कार्यक्ष है कुछ असे विकार और स्वीच्या के प्रोप्त स्वीच the set of प्रती कृष्य के को क्या प्रतित्व के अस्ता की क्र उसी तक के अस्ता से लक्षण के को जो क्रिक्ट है S 300 Design to to seem the grain on पूर्व है जारी पहला का के वोनंदर्श के पूर्व प्रोप्त करते हैं। वर्ग है वर्ग पहले का केंद्र के वर्गका ने पूर्व है। पर केंद्र के प्रश्न हो कर्म के पर केंद्र के

बर्गात और विकार सांस्कृत की सम्बंधित किया पत्र है। सब्बे के कार्यक्रम में स्थित हुने की स्कृती रों की बर्ग्यहरू में महत्त उत्तर करिया के विकासियों के बीहत की विकासियाँ मध्यान को रहे है। इस अवसा म तिक के विभागमध्य प्राचनक अधिकारी-कर्णनां अर्थर ग्रेरी

सोमवार २९ जून २०१५

शनकर्म

No. NEWSTREET, STORY OF STORY

राज्यपाल आज रमन यूनिवर्सिटी में

विकासपुर । राज्यपाल बलरानजी गाम टेंडन २९



जून की सुब्ह 10 50 को रायपुर पुरित्स वार्वत से हरिकाटर क्षण प्रस्थन कर 11:20 वर्त जिलासपुर जिले के कोटा रिवत हों.

रमन विश्वविद्यालय के हरिन्दित प्रूपीरे । वे क्ष्मर १ - १० को तब रमन विश्वविद्यालय में आयोजित कार्यक्रम में भाग लेगे। बिकर रेनिकारण प्रात चयपुर के लिए प्रस्कृत करेंगे।

दैनिक भारकर जोश में शामिल होंगे राज्यघाल हो. रोवी राजन विकारी की अपनेता है. उत्तापन वाटने की व्यावसा and the second s



Price : ₹100 By Post : ₹150



Kargi Road, Kota, Bilaspur (C.G.) | Ph: +91-7753-253736, 253737, 9617-772314/5 | Fax: +91-7753-253728 Email: info@cvru.ac.in | cvru@cvru.ac.in | Connect with Us On
☐

www.cvru.ac.in