

Course Code: 4MAH4 HISTORY
Course Title: History of Administration and freedom Movement in C.G.
Credit: 2
DATE OF SUBMISSION : April 30 (For January Session)
October 31 (For July Session)

Max Marks: 30
Min. Marks: 11

Note: Attempt all questions.

Q.01- “Aganu was an able and skilful admistrator ” Analyse.

“एगन्यू एक योग्य एवं कुशल प्रशासक था।” इस कथन की समीक्षा कीजिए।

Q.02- Evaluate features of Political awareness in Chhattisgarh from 1885 to 1920.

1885 से 1920 तक छत्तीसगढ़ में राजनैतिक जागरण की प्रमुख गतिविधि का मूल्यांकन कीजिए।

Q.03- Write an essay on the jungle satyagrah (1930-31) in Chhattisgarh.

छत्तीसगढ़ में जंगल सत्याग्रह (1930-31) पर एक निबंध लिखिए।

Q.04- Write an essay on the rise an development of kabir panth in Chhattisgarh.

छत्तीसगढ़ में कबीर पंथ के उद्भव व विकास पर एक निबंध लिखिए।

Q.05- Evaluat the role of Raipur and Bilaspur district in the Quit India Movement.

भारत छोड़ो आंदोलन में रायपुर एवं बिलासपुर जिले के योगदान का मूल्य कीजिए।

Q.06- Throw light on social and cultural activities of Raw Krishna Mission in Chhattisgarh.

छत्तीसगढ़ में रामकृष्ण मिशन के सामाजिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्रों में किये गये कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Q.07- Trace the history of Bastar from 1853 to 1947.

1853 से 1947 तक बस्तर के इतिहास का निरूपण कीजिए।

Q.08- Evaluate the contribution made by Chhattisgarh in the uprising of 1857.

1857 के विप्लव में छत्तीसगढ़ में योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Q.09- “Pandit Ravi Sankar Shukla was the greatest son of Chhattisgarh Explain it”

“पंडित रविशंकर शुक्ल छत्तीसगढ़ के महानतम सपूत थे” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Q.10- Write a Introduction of “Thakur Dindyal Singh”.

ठाकुर दीनदयाल सिंह का परिचय लिखिए।

